



## КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Всем привет! Представляю вам 14-ый выпуск газеты «Rosatom's COOL». На дворе весна, начало IV четверти, а это значит, что вас ждёт много интересных новостей. С первых страниц сразу хочется поздравить любимый проект с Днём рождения! Процветания и творческого прорыва «Школе Росатома» и всем, кто с ней связан!

В этом выпуске мы расскажем о событиях наших городов, которые опытному журналисту нельзя было пропустить. Например, вы сможете ощутить на себе все 3 дня конкурса «Школа проектов» так, словно сами там побывали – получился спецвыпуск в выпуске. О целях и проведении стажировки учителей в Трёхгорном расскажет Виктория Чубарь. Любите интеллектуальные игры? Тогда ищите материал про «Мозгобойню» в Заречном Свердловской области. Об увлекательнейших событиях в сетевых школах Зеленогорска, Новоуральска, Заречного, Лесного - в материалах наших корреспондентов.

В Новоуральске состоялся зональный этап конкурса «Футбол 5+» среди дошкольников. О том, кто вышел в финал, сообщит Ксения Гладкова. В Волгодонске в День космонавтики прошли соревнования по ракетомодельному спорту, а в Озёрске завершился масштабный проект «Легенды космоса».

Как появилась Удомля? Какие есть легенды о Заречном Свердловской области? Варя Курдюкова и Макс Артемьев продолжают «Разговор двух городов». Кристина Копанева поделилась секретами успеха на Всероссийском конкурсе по журналистике, рекламе. Поздравляя Кристину, призываю дерзать самим!

А со мной вы познакомитесь в рубрике «10 фактов об ответственном». Приятного прочтения

Мария Касьянюк,  
Снежинск

# КОГДА ДРУЗЬЯ РАССКАЖУТ ЛУЧШЕ

Сообщать факты о себе для меня не очень комфортно. Для достоверного описания своей личности я... обратилась к своим самым близким друзьям! Соединив их ответы и добавив своё, у меня получилось следующее:

1. Первый пункт - всегда главный. Думаю, что этот факт лучше всего меня описывает. Я - мисс «Паника». Проявляется это не в самом громком крике во время экстремальной ситуации, а в том, что я всегда готовлюсь ко всему слишком тщательно.

2. Мисс «Извините». Я считаю правильным - при написании сообщения или звонке с просьбой о помощи - спросить у человека, не занят ли он и не отвлекаю ли я его от чего-то важного.

3. Мисс «Открывайте двери!». Это не значит, что я портье или швейцар. Я человек открытый и не боюсь открывать даже закрытые двери на своём пути. Для меня легко поддержать тему разговора, я публикую свои успехи в соцсетях, а также пишу стихи, открывая душу и рассуждая о жизненных проблемах.

4. Мисс «Стойкость». Все говорят, что я очень энергичная и сильная. Я не Халк, и пускаю эти качества в нужное русло. Танцую в городском коллективе, хожу в спортзал, участвую в большом количестве проектов и конкурсов. Даже моя коса суперстойкая! На танцах мои подружки порой страдают от «ударов канатом», один раз даже синяк на щеке у девочки остался! Будьте осторожны!

5. Мисс «Сочувствие». Все друзья, которых я просила помочь с фактами, написали это качество. Я обычно понимаю проблему человека как свою и если действительно могу помочь, то делаю всё возможное.

6. Мисс «Загадочный подарок». Я очень люблю дарить подарки просто так, чтобы сделать приятно человеку и как-то его удивить. Если я думаю о презенте заранее, то это обычно что-то «бомбически» классное. Я очень люблю устраивать квесты и загадывать загадки, итогом которых становится подарок.

7. Мисс «Антидепрессант». Я не считаю нужным унывать по жизни. Вытягивать друзей из депрессии -



мой конёк. Стиль вашей жизни и ситуации в ней зависят только от вас! Мы притягиваем к себе то, о чём мы думаем. Думай о хорошем, и всё будет хорошо!

8. Мисс «Доверчивость». Я доверяю людям и верю в то, о чём мечтаю. Мне всегда кажется, что я с первого взгляда вижу в человеке больше, чем возможно. Для общения и дружбы я выбираю особенных людей, но хорошие отношения поддерживаю со многими (даже если эти люди сделали мне что-то плохое). Мой жизненный девиз: «Я не обижаюсь, не дуюсь. Я просто помню, как вы со мной поступили.»

9. Мисс «Оперативность». Если что-то надо сделать, то я соберу нужную группу людей, и задание или поручение будет выполнено! Учителя в школе действуют так: нужно найти кого-то ответственного... наверное - Маша Касьянюк. Ещё я очень быстро собираюсь на встречу и стараюсь приходиться вовремя.

10. Мисс «Белоснежка». Иногда меня так называют друзья, но не из-за того, что у меня бледная кожа и не по тому, что я отравилась яблоком. Просто я очень люблю животных. Дома у меня живет кошка Мурка, я её обожаю, но моё любимое животное - это енот. С енотом фото у меня нет, поэтому держите фото с шиншилой - я тоже их люблю!

# ПРОЕКТ, ОБЪЕДИНЯЮЩИЙ ГОРОДА И СТРАНЫ!

**Алексей Боганов, участник мероприятий для талантливых детей проекта «Школа Росатома», Железногорск:** «Школа Росатома» – это неотъемлемая часть меня. Я благодарен этому проекту за всё, что он для меня сделал, за все конкурсы и поездки, за моих новых друзей и за мой личностный рост. Благодаря проекту сот-

**Татьяна Ивкучёва, победитель конкурса учитель проекта «Школа Росатома», муниципальный координатор, Сосновый Бор:** Поздравляю наш замечательный проект с Днём

рождения! Проект живой, меняющийся, постоянно совершенствующийся. Потому что создают его очень талантливые и творческие люди. Всем им вдохновения, озарение и терпения!

рождения! Проект живой, меняющийся, постоянно совершенствующийся. Потому что создают его очень талантливые и творческие люди. Всем им вдохновения, озарение и терпения!

**Татьяна Аленькина, муниципальный координатор проекта «Школа Росатома», Новоуральск:** От всей души поздравляю «Школу Росатома» с Днём рождения! Поздравляю руководителей, организаторов, координаторов проекта и всех его участников, потому что «Школа Росатома» сегодня – это все мы. Хочется пожелать, чтобы проект не сбавлял темп и дальше продолжал нас радовать неожиданными идеями и событиями, вкусными с точки зрения содержания конкурсами, новыми грандиозными планами. Творческого процветания и долголетия!



**Алина Кульпина, участник мероприятий для талантливых детей проекта «Школа Росатома», Лесной:** Для меня «Школа Росатома» – это не просто проект. Это событие, которое подарило мне возможность самореализации. Благодаря «Школе Росатома» я стала более смелой, ответственной, раскованной.

Проект подарил мне огромное количество знакомых и друзей по всей России. И это именно то, ради чего стоит «жить» в этом и работать. В День рождения я желаю «Школе Росатома» и всем её создателям как можно больше новых идей (несомненно, очень крутых); активных, ярких и творческих детей-участников; мудрых педагогов и руководителей.

Желаю, чтобы «Школа Росатома» становилась всё популярнее, ведь только тогда в сердцах ещё большего количества людей поселится любовь к проекту!

С днём рождения!

**Марина Ковалёва, эксперт проекта «Школа Росатома», Железногорск:** Дорогая «Школа Росатома»! Поздравляю тебя с Днём рождения! Что можно пожелать тому, у кого всё есть? Желаю, чтобы у тебя было много извилинных дорог, потому что только за поворотом открываются новые впечатления и горизонты. Желаю, чтобы было много трудных подъёмов и лёгких спусков, потому что всё познаётся и ценится в сравнении. Желаю, чтобы ты никогда не потеряла людей, которые являются твоей душой, потому что только душа даёт возможность жить, радоваться жизни и излучать вокруг себя добро и смыслы! Ещё раз с Днём рождения!!!

**Жанна Колюхова, участник проекта «Атом ТВ», руководитель студии детских СМИ «Юн-Корп», Зеленогорск:** Поздравляю «Школу Росатома» с Днём рождения! Желаю новых открытий, ин-

**Софья Файкова, ученица сетевой школы, участник мероприятий для талантливых детей проекта «Школа Росатома», Саров:** Любимая «Школа Росатома»! Поздравляю тебя с Днём рождения! Пусть в жизни всех твоих участников будет побольше солнечных дней и поменьше пасмурных. Пусть всё задуманные проекты пройдут с блеском. Пусть воплотятся в жизнь даже самые невероятные идеи. Пусть вся наша дружная семья (да-да, семья!) не теряет своих родных, а становится только больше.

Радости, любви и долгих лет процветания, дорогая «Школа Росатома»!!!

тересных людей и великих побед. Пусть всегда проект пополняется новыми идеями и передовым опытом. А руководителям проекта – долгих лет жизни, безграничного здоровья и самых ярких эмоций!

## НАШ ЛИЦЕЙ НЕ СТОИТ НА МЕСТЕ!

**Весенние каникулы для MAOU «Лицей» Лесного стали по-настоящему насыщенными. 30-31 марта на его базе прошёл семинар педагогических и руководящих работников школ инновационной сети образовательных организаций «Школы Росатома». Педагоги лицея работали совместно с коллегами из сетевых школ Сарова, Заречного Пензенской области, Трёхгорного и Новоуральска.**

В рамках заявленной программы прошла встреча с главой Лесного Сергеем Евгеньевичем Черепановым и начальником Управления образования Ольгой Викторовной Пищаевой. Важным моментом стала возможность совместной работы по решению вопросов вхождения в сетевое образовательное пространство с координаторами проекта «Школа Росатома» Романом Викторовичем Селюковым и Иваном Николаевичем Трифоновым. О том, как прошёл семинар, с нами

поделится директор лицея Елена Георгиевна Лепихина.

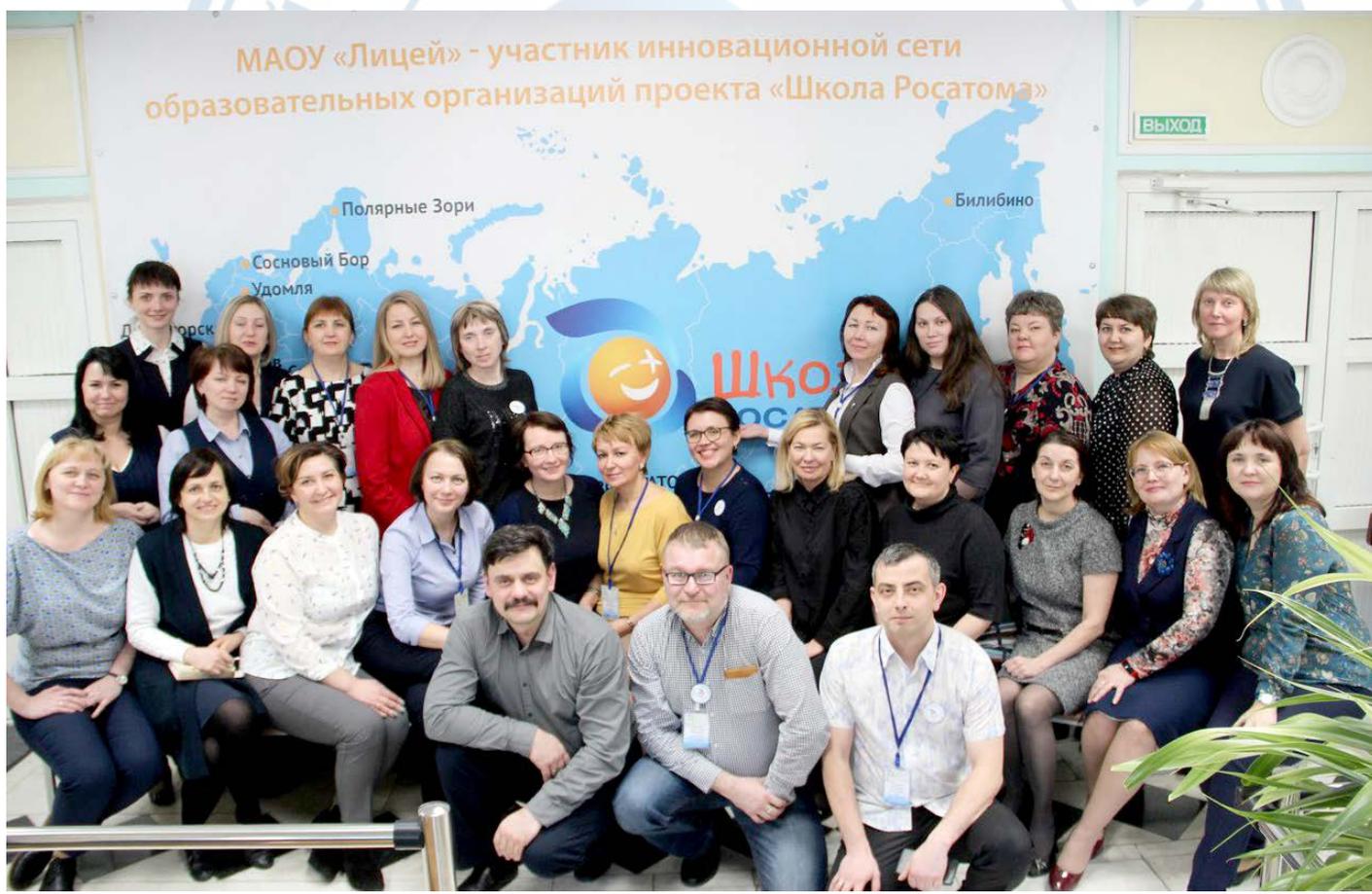
**- Елена Георгиевна, расскажите, что послужило причиной проведения семинара сетевых школ в лицее?**

- В октябре прошлого года лицей стал победителем конкурса среди школ, внедряющих инновационные технологии. Победа дала право проведения установочного семинара, на который были приглашены другие сетевые школы. В Лесной приехали представители администрации и учителя 5-ти учебных организаций, чтобы познакомиться с сегодняшним днём образовательной среды лицея. Также в ходе семинара гости смогли посмотреть наш уровень работы с учащимися старших классов, как реализуется индивидуальный учебный план и чем дополняется проектная, исследовательская деятельность старшеклассников. Ещё мы представили опыт выездных тематических смен, показали

замыслы, которые реализуются в пространстве сетевых школ и через освоение открытой образовательной среды Open Space, рассчитанной на 3 года.

**- Учащиеся лицея были задействованы в семинаре?**

- Этот семинар был для административных команд, потому что рассматривались вопросы построения учебного плана, индивидуальных учебных траекторий старшеклассников. В основном работа была с документами. Кроме этого, другие сетевые школы поделились своим опытом. Ещё мы решали вопросы, касающиеся, например, шкалы критериев по освоению новых стандартов в старшем звене. Семинар получился технологическим, и, соответственно, без детей. Однако ученики проявили себя, когда мы организовали для гостей поездку в санаторий-профилакторий «Солнышко». В нём проходили две тематические смены. Для младших школьников – «Магия





открытий», для учащихся 5-7-ых классов - лингвистическая смена «Альбион». Лицейсты продемонстрировали итоги работы смен. Наши гости увидели на практике результаты продуктивной работы с детьми.

**- Какой опыт вы получили в ходе семинара?**

- Мы благодарны нашим коллегам, которые поделились всеми трудностями, возникшими на пути решения проектного задания – освоения открытой образовательной среды Open Space. С представителями администраций школ обсуждали, как эффективнее выбрать оборудование, какое нужно программное обеспечение. Или как грамотно выстроить учебный план в рамках распределения учебной нагрузки, ведь образование наполняется обязательными предметами, занятиями на углублённом уровне и проектной исследовательской деятельностью. Коллеги поделились своим опытом.

**- Какие инновации и технологии будут внесены в школьную программу старшекласников лицея?**

- Сейчас 9-классники делают ответственный выбор - предпрофессиональные пробы, в соответствии с которыми они будут учиться в 10-ом классе. Что касается оборудования, то смета по его приобретению на данном уровне уже серьёзно обсуждалась. Мы очень благодарны руководителям этого проекта – Роману Викторовичу Селюкову и Ивану Николаевичу Трифонову, ведь они оказали боль-

шую поддержку по современному обустройству образовательной среды. Также у нас продумана зона релаксации старшекласников, так как в расписании обязательно будут присутствовать «окна». Дети смогут погрузиться в решение своих образовательных задач, позаниматься индивидуально либо просто отдохнуть.

**- Елена Георгиевна, как Вы относитесь к этому современному и нестандартному нововведению в систему образования лицея?**

- Я отношусь к этому с большими надеждами, потому что это развитие образовательной среды лицея не на год, не на два, а, наверное, на 10 лет вперёд. Нужно видеть, проецировать то, что мы сейчас делаем. Продумываем, моделируем, вкладываем смыслы в это развитие, чтобы оно стало ценным продуктом на долгие годы.

**- Что уже сделано в организации предстоящего сетевого обучения?**

- Ежедневно решаются вопросы по индивидуальному учебному плану с 9-ыми классами. Проходит организация стажировочная поездка в Японию для муниципального координатора Ильи Анатольевича Иванова, заместителей директора лицея Натальи Владимировны Решетовой, Натальи Юрьевны Аминовой и для меня, чтобы познакомиться с технологией и способами организации образовательной деятельности. Думаю, мы привезём оттуда огромный опыт. У нас идёт

курсовая подготовка учителей по медиации – умению выйти из конфликтов, грамотно их решить. Без них никуда, потому что мы ломаем стереотипы и у детей, и у себя, приобретаем опыт новых ответственностей. На сегодняшний день мы уже хорошо продумали, оценили организацию обучения, она уже есть в проекте. Но у нас впереди ещё много бессонных ночей, интеллектуальных споров и решений.

**- Каких успехов и достижений Вы ждёте от проекта?**

- В первую очередь, чтобы выпускники были более самостоятельными, умеющими принимать грамотные решения людьми, и чтобы они как можно быстрее двигались в профессиональном развитии. Мы заложим такой фундамент для учеников 10-ых и 11-ых классов лицея, а это самая главная задача - то, ради чего мы всё это делаем. Время будет работать на выпускника, а он будет развиваться сам и развивать ту среду, в которой будет находиться. Это то, на что мы и ориентируемся в первую очередь.

21-ый век – век новых технологий. Нужно идти вперёд, чтобы не упустить возможности и не отстать от прогресса. Лицей уже сделал первые шаги к расширению знаний и умений современного человека. Не останавливайтесь и вы, стремитесь развиваться и двигаться в ногу со временем, устремляясь в высокотехнологичное будущее!

**Полина Собакина,  
Лесной**



**С 28 по 30 марта в Железногорске на базе школы № 95 проходил пятый юбилейный сезон системного образовательного события «Школа проектов». Для участия в очном туре конкурса было заявлено 187 финалистов из 14 городов-участников проекта «Школа Росатома», им помогли 89 педагогов-руководителей детских проектов. Наиболее многочисленные делегации на финале «Школы проектов» представляли Лесной, Зеленогорск, Новоуральск, Озёрск, Димитровград, Снежинск, Трехгорный, Удомлю и, конечно, Железногорск.**

На протяжении этих дней кипела серьезная работа не только у участников, но и у экспертов. На суд жюри были представлены разноплановые проекты, которые отличались друг от друга уникальной задумкой. Каждая работа была качественно подготовлена и достойно представлена участниками на очном этапе пятого сезона образовательного события. Что же касается атмосферы и эмоций, то можно сказать, что «Школа проектов» затянула даже тех, кто не принимал в ней участие. Все стали большой семьей. Наша редакция представляет вам традиционные 10 фактов об очном этапе Школы Проектов.

1. Перед церемонией открытия участникам была представлена су-

венирная лавка. В ней располагалась продукция с символикой «Школы проектов». Очень быстро все сувениры (даже апельсины!) были раскуплены.

2. Атмосферу «Школы Росатома» создавали шарики, билборды (большие плакаты), апельсины, лежащие на подоконнике в свободном доступе. Была создана крутая фотозона с передвижными элементами. Некоторые участники добавляли в неё торт, о котором вы прочтёте позже.

3. Пятый сезон – юбилейный, поэтому и воспринимался он с особым трепетом. У каждого была личная цель приезда, и у всех она была достигнута.

4. Впервые за 5 лет в очном этапе участвовал представитель Заречного Свердловской области, он был единственным из своего города. Примечательно, что из Заречного Пензенской области также был всего один участник.

5. 6 часов - именно столько в среднем в сутки спали участники очного этапа «Школы проектов». Волонтеры ещё меньше - 4 часа. Организаторы же, исходя из наблюдений, не спали совсем.

6. За время очного этапа участники и их руководители организовали самостоятельный кружок - Клуб обожателей «Школы проектов» - и всего за ночь придумали песню, которую подарили всем присутствующим в зале в день закрытия.

7. Аномально тёплая погода выдалась в Железногорске во время конкурса. До +12°C на солнце нагревался воздух – и это в Сибири, в то время как в Удомле, в европейской части России, было -12°C. Наверняка, это участники согревали город своим теплом и дружескими симпатиями.

8. У двух участников секции 5-8 классов были похожие проекты. Объединяла их попытка распространения в своём городе «Школы Росатома». В одном случае была цель реализовать уже готовый авторский конкурс, а в другом стояла информационная задача. Кстати, в жизни эти ребята дружат, и их схожие мысли появились неслучайно.

9. На протяжении трёх дней участников и их руководителей повсюду сопровождали волонтеры, не знающие ни сна, ни отдыха. Активные, яркие, самоотверженные и просто самые замечательные люди!

10. Во время конкурсной программы ребята проживали на территории ОЦ «Горный», в котором подают шикарные завтраки и проводят крутые дискотеки. Сугробы там, кстати, такие же крутые, как и дискотеки.

**Ирина Дмитриева,  
Кристина Баева,  
Железногорск  
Максим Артемьев,  
Заречный  
Свердловской области**

## «ШКОЛА ПРОЕКТОВ» НАБИРАЕТ ОБОРОТЫ

Один из создателей «Школы проектов» - директор школы № 95 Железногорска Дмитрий Владимирович Протопопов. Человек он очень открытый, творческий и дружелюбный. Организации учебной жизни и досуга учащихся в его школе позавидуют многие ученики других образовательных организаций. «Школа проектов» была организована на высшем уровне. Мы поговорили с Дмитрием Владимировичем и узнали об истории создания «Школы проектов» и впечатлениях от неё.

**- Дмитрий Владимирович, почему конкурс проводится на базе школы № 95?**

- Коллектив 95-ой школы придумал «Школу проектов» 5 лет назад. Нам кажется, что это было совсем недавно. 5 лет назад мы с административной командой решили поучаствовать в конкурсе «Школы Росатома». Изучив «ниши», куда бы мы могли встроиться со своими идеями, мы увидели, что существует множество конкурсов, где ребята представляют готовый проект либо продукт проекта, но нет мероприятия, где бы обучали основам проектирования. Проект – это особый формат работы, которому нужно учиться. Эксперты «Школы Росатома» поддержали нас и продолжают поддерживать на протяжении 5 лет. С 2017 года мероприятие приобрело статус «системного» мероприятия «Школы Росатома».



**- Были ли изменения в юбилейном сезоне?**

- У нас каждый год происходят какие-то изменения. Мы развиваемся, становимся более современными. В прошлом году у нас добавилась интерактивная часть между экспертами и заинтересованными участниками через социальные сети - вебинары и прочее. В этом году у нас впервые проходит дистанционная защита участников, которые по объективным причинам не смогли приехать в Железногорск на очный этап. После того, как конкретные города обратились с такой просьбой, мы ввели отдельную секцию, в которой проходят слушания ребят, дистанционно представляющих свои проекты.

**- Какие у Вас ожидания от юбилейного сезона?**

- Наши ожидания оправдались, кроме одного. Мы ожидали увидеть многих давних партнеров «Школы проектов», постоянных участников, которые стали нашими друзьями. Хотели, чтобы этот сезон стал не столько сезоном-соревнованием, сколько сезоном-общением. Так и произошло. Даже ведущие и организаторы – бывшие участники «Школы проектов». Кто-то поддерживал нас дистанционно, кто-то готовил дипломы, а кто-то даже приехал в Железногорск, чтобы вести мероприятия. Вообще нам хотелось пятый сезон сделать камерным, с меньшим количеством участников - для того, чтобы пообщаться с каждым и более глубоко втянуть их в мероприятия юбилейного сезона. К сожалению или к счастью, у нас не получилось уменьшить количество участников. Перед дистанционным этапом мы предложили участникам эссе на тему «Зачем мне нужно уметь проектировать». Члены жюри выбирали ребят, которые были допущены к дистанционному этапу. Но получилось так, что сократив количество участников в начале, нам не удалось сократить количество финалистов. И если в прошлом году было 119 участников, то в этом - рекордные 187. И это хорошо, что «Школа проектов» растет, набирает обороты и приобретает новых друзей.

**Ирина Дмитриева,  
Железногорск**

### ДНЕВНИК КОНКУРСА. 28 МАРТА. ДЕНЬ ПЕРВЫЙ - ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ.

День начался немного необычно: у кого в аэропорту, у кого на вокзале, у кого в поезде, а у организаторов не закончился ещё предыдущий день. Каждый час прибывали участники очного этапа, и каждого необходимо было встретить, накормить, расселить. Открытия начались уже здесь! Вместе с нами от аэропорта до Железногорска ехал особый участник финала - волонтер, эксперт и ведущий мероприятий «Школы проектов», победитель и призёр двух сезонов, представитель Трёхгорного Никита Змеев. Удивительно было то, что он, уже

окончив школу и учась в университете, не забывает про «Школу проектов» и принимает активное участие в её жизни.

Вторым открытием стал удивительный КПП Железногорска: ни тебе суровых мужчин с автоматами, ни забора в 3 ряда, а вместо этого - открытые и милые женщины, приветливо улыбающиеся гостям города.

Третье открытие для участников было ОЦ «Горный»: в кране перепутаны ручки для холодной и горячей воды. Ещё одним открытием стало то, что некоторые из участников (в том числе и я) не

подготовили тексты для защиты, в то время как подавляющее большинство дописывало и доучивало заранее составленные речи. На этом открытия первого дня заканчиваются - остальные события были либо прописаны в программе, либо ожидаемы.

К концу дня в «Горном» собралось более сотни участников, на третьих этажах корпусов прошли мероприятия, направленные на знакомство ребят, а затем все отправилось готовиться к самому волнительному событию следующего дня - защите своих проектов.

# БЫТЬ ЧАСТЬЮ ТАКОГО ПРОЕКТА - БЕСЦЕННО

**«Школа проектов» - мероприятие, где дети могут не только обучиться основам проектирования, но и совместно с экспертами проектной школы, под руководством своего наставника, создать, представить всем и реализовать собственный, полезный для общества проект. Все желающие учащиеся 3-11 классов образовательных организаций городов - участников проекта «Школа Росатома» могут принять участие в Образовательном событии, для которого этот сезон стал пятым, юбилейным.**

По такому случаю мне удалось поговорить с теми, кто уже стал частью этого масштабного проекта.

**Евгения Жуковская, участница, Удомля:** «Я участвую в «Школе проектов» уже третий раз, и мне очень нравится этот конкурс. Так как в Железногорске я не впервые, то для себя отметила все его особенности и красоты: живописный, зелёный и уютный город с очень дружелюбными людьми. Ваш город кажется таким большим, непохожим на мой родной, и мне очень нравится приезжать сюда. В Железногорске на платформе «Школы проектов» я повстречала многих людей, которые стали мне верными и надёжными друзьями. За это

хочу сказать спасибо «Школе Росатома», ведь она всегда собирает лучших из лучших, даёт возможность для встречи старых друзей, и каждый раз я очень рада быть здесь со всеми ребятами. Этот конкурс даёт возможность как развиваться лично, так и обретать незаменимые командные навыки. Новые знания получаешь во время разработки проекта, его защиты и его реализации. Здесь так много профессионалов, которые учат нас всему, что знают сами. Это огромный опыт для меня, который, я уверена, пригодится мне в будущем. Поэтому ждите меня на «Школе проектов» до 11 класса!».

**Екатерина Маскатова, волонтер, Железногорск:** «Первый раз я стала волонтером «Школы проектов» в прошлом году. Тогда немногие из нас согласились пожертвовать самым сокровенным - весенними каникулами. Для нас всё было в новинку, но мы быстро включились в работу, а когда к нам начали приезжать первые участники, мы просто влюбились в «Школу проектов»! Второй год мне удаётся знакомиться с невероятными ребятами, каждый из них индивидуален и каждый из них по-своему тебя заряжает. Поэтому нам всегда так тяжело расставаться с каждой делегацией, ведь мы успеваем под-



ружиться. Я сама была участником «Школы проектов», правда, лишь в дистанционном туре, но те невероятно полезные знания, которые я извлекла из подготовки самого первого своего проекта, невозможно переоценить! Понимание того, что такое познавательное мероприятие как «Школа Проектов» проводится именно в твоей школе, что ты сам можешь стать не только его участником, но и волонтером, что именно к нам едут сотни участников из разных городов со своими интереснейшими проектами, заставляет испытывать неописуемую гордость за каждого, кто приложил руку к реализации такого события.

**Продолжение на стр.09**

## ДНЕВНИК КОНКУРСА. 29 МАРТА. ДЕНЬ ВТОРОЙ - ДЕНЬ ЗАЩИТЫ.

Утром второго дня напряжение витало в воздухе. Особенно это ощущалось на завтрак, казалось, что вот-вот лопнут лампы в столовой. Затем - путь до 95-ой школы. И снова эти приветливые женщины Железногорского КПП. Участники прибыли в школу, где прошли регистрацию и получили уникальный номерок - лотерейный билет, но об этом позже. Состоялось открытие, не затянутое и не перенасыщенное концертными номерами - всё чётко и по делу, в духе «Школы проектов». А затем то, ради чего, собственно, все и собралось - защита проектов. Мне повезло попасть в одну аудиторию с участником из Трёхгорного Юрием Суврилло,

подготовившим проект-поздравление для «Школы проектов». Такое начало работы секции сразу установило бодрую атмосферу в аудитории.

Защиты пролетели на одном дыхании. Очень впечатлил проект Евгении Жуковской из Удомли - её задумка по поводу организации и проведения системного сетевого профориентационного мероприятия «Атомный дипломат» поразила всех присутствующих. По итогам работы секции жюри отметило, что все участники выступили достойно, и не было ни одной провальной защиты.

После небольшой кофе-паузы для участников очного этапа вы-

ступила театральная группа «Отражение», занявшая 3 место на конкурсе «Те-Арт Олимп Росатома» в Новоуральске. Творчество юных актёров понравилось всем без исключения и тронуло до глубины души.

Вечером ребята вновь собрались вместе, чтобы пообщаться и поделиться со всеми впечатлениями дня. Здесь случилось ещё одно открытие: многие участники не могут свободно общаться с публикой, что недопустимо для людей, приехавших защищать свои проекты. После всего для ребят была организована дискотека, чтобы школьники смогли расслабиться и выплеснуть эмоции.

## ROSATOM'S COOL

Конечно, самую важную роль играет команда экспертов и сами участники. Каждый раз, когда я знакоюсь с участником очного этапа и узнаю о сути его проекта, не перестаю удивляться, ведь эти ребята - будущее нашей страны, это свежие идеи, это огромное количество амбиций! Я благодарна «Школе проектов» за то, что она помогает детям развиваться и воплощать их проекты!».

**Мария Ерёмкина, волонтер, Железногорск:** «Быть волонтером – это, можно сказать, быть непосредственным участником: наблюдаешь, запоминаешь и волнуешься. Я от юбилейного сезона ждала многого, но всё, что там случилось, превзошло все мои ожидания!

Во-первых, дети, которые участвовали в «Школе проектов». Все участники доброжелательно относились к нам, мы чувствовали их поддержку, а в такой уютной атмосфере работать намного легче, я им за это очень благодарна!

Во-вторых, таких талантов я давно не видела! Настолько высокий уровень, я бы всем дала 1-ые места! Было видно, насколько участники заинтересованы в развитии своих проектов, и это радовало, было интересно и приятно слушать.

В-третьих, руководители - молодцы, столько сил и нервов потратили для помощи детям! Я видела, как взрослые переживали, помогали своему ребёнку. Это заслуживает уважения! Огромное спасибо организаторам - 5-й сезон «Школы проектов» прошёл на высшем уровне! Быть частью такого мероприятия - бесценно!»



**Юлия Николаевна Гиуш, руководитель «Школы проектов»:**

«Я встречала уже очень много детей, и могу с уверенностью сказать, что ребёнок до и после «Школы проектов» сильно отличается: он становится более целеустремлённым, более опытным, более уверенным в себе. И, конечно, дети укрепляют свои знания и умения по проектированию. Все навыки, которые участники приобретают здесь, обязательно пригодятся им в будущем. Если человек научился проектировать, то он обязательно воспользуется этим умением в жизни. Если бы у меня в детстве была возможность участвовать в «Школе проектов», я бы непременно это делала. Я очень рада, что у наших детей есть такая возможность - определиться, что нужно в будущем. Каждый ребёнок уникален, каждый не перестаёт удивлять. Проект должен нести какую-то пользу, не должна быть работа ради работы,

во всём должен быть определённый смысл. Он должен быть результативным, востребованным. Юбилейный сезон «Школы проектов» удивил нас всех! Очень талантливые, открытые дети, готовые работать, квалифицированные педагоги и активные волонтеры! Все мы будем ждать новых встреч на платформе «Школы проектов» в 95-й школе!».

**Татьяна Эдуардовна Филошина, эксперт «Школы проектов»:** «Я работаю на секции 5-6 классов. За 5 лет проекты очень сильно изменились. Первые годы они были «сырыми», никто не знал, как правильно их делать. Каждый последующий год, шаг за шагом, вместе с экспертами ребята учились создавать проекты. В этом году представлены очень сильные работы. Членам жюри будет сложно выбрать достойнейших, определить победителей».

**Ксения Смирнова, Железногорск**

### ДНЕВНИК КОНКУРСА.30 МАРТА. ДЕНЬ ТРЕТИЙ – ДЕНЬ РАССТАВАНИЙ.

Уже с утра были заметны печальные лица ребят, представляющих скорую разлуку. В отличие от первого дня участники были открытыми и общительными.

По прибытии в школу всех желающих пригласили вступить в импровизированное сообщество «Клуб обожателей «Школы проектов», придуманное за завтраком, и вместе исполнить песню-подарок, сочинённую вчера ночью. Стоит отметить, что такой подарок оценили все, так как он был создан силами детей, и каждый вложил в эту песню кусочек своей любви к «Школе проектов». Перед выступлением самодеятельного клуба были награждены лауреаты очного этапа конкурса, после - призёры, занявшие 3 места и так далее до 1 места. Отметим

и учителей, уже не первый год сотрудничающих со «Школой проектов», а затем и остальным учителям были вручены заслуженные грамоты и подарки. Напоследок оставили главную интригу конкурса - кто же завоевал Гран-При? А далее – лотерея! Самому юному участнику досталось право вытягивать счастливые билеты. Победители лотереи получили специальные счастливые футболки от «Школы проектов». После награждения взрослые отправились на площадку «Открытый микрофон», а дети остались в актовом зале. играть в командные игры. Полтора часа пролетели на одном дыхании, а далее - обед, но не обычный, а праздничный (юбилей же!), как и положено, с тортом. И снова сюрпризы! Пока все выстраивались в очередь за тортом, орга-

низаторы объявили о присуждении номинации «Самый активный интеллектуал». В этом году такой чести удостоился я!

Настал самый грустный момент конкурса... Первые делегации начали отбывать из Железногорска. И опять изматывающий труд организаторов и волонтеров, когда каждого участника необходимо доставить до места отправления. И опять бессонная ночь, ведь каждый час отбывают дети и их руководители. И вновь, как это всегда бывает, слёзы, объятия и улыбки, а самое главное – вера в то, что все мы обязательно вновь встретимся в следующем, шестом сезоне «Школы проектов». #Железногорск\_жди

**Максим Артемьев, Заречный Свердловской области**

# СОВЕТЫ БУДУЩИМ УЧАСТНИКАМ «ШКОЛЫ ПРОЕКТОВ»

**Привет, читатель! Раз ты читаешь это, значит, ты открыл выпуск нашей газеты, в котором целый раздел посвящён «Школе проектов».**

Возможно, ты и сам принимал участие в этом грандиозном событии, а может быть, только собираешься участвовать. В таком случае эта статья для тебя. Итак, я постарался выделить основные проблемы, с которыми сталкиваются участники очного этапа и, проанализировав их ошибки, представляю твоему вниманию советы, следуя которым ты сможешь не только успешно защитить свой проект, но и отлично провести время на очном этапе конкурса.

1. Инструкции и замечания, которые дают тебе эксперты во время обучения в школе проектов, очень важны. Попытайся максимально понять их, принять и исправить свои ошибки – это поможет в дальнейшем твоему проекту занять высокое место в рейтинге. Главное – помни, что на ошибках учатся.

2. Когда ты отправляешься на очный этап, не забудь подготовить

защиту проекта и, собственно, сам проект. Распечатай свой проект на цветном принтере и распредели его страницы в папке или скоросшивателе, подготовь наглядную презентацию. Помни, что на слайде должно быть минимально текста и как можно больше схем, таблиц, рисунков, однако, перенасыщать ими презентацию тоже не следует. Не забудь продумать текст защиты – то, что ты будешь говорить, хотя некоторые предпочитают импровизировать.

3. Не бери с собой много вещей. Опыт показывает, что большинство из них не пригодится. Тем более, всего не предугадать. Рекомендую захватить пару футболок, брюки/джинсы, шорты и комплект нижнего белья (в лагере выдают полотенца, но если вы не очень любите вытираться кухонным, то рекомендую захватить своё). Помимо этого тебе может пригодиться фотоаппарат. Но главное, конечно, – материалы, необходимые для защиты (в т.ч. продукт твоего проекта).

4. Большинство ребят во время финала проживают на территории

ОЦ «Горный», но организаторы всегда предлагают участникам на выбор более комфортные условия проживания в другом месте. Выбирайте «Горный»! Несмотря на небольшие неудобства, в лагере царит сумасшедшая атмосфера позитива, которой пропитано буквально всё, и это настраивает на продуктивную работу и защиту проекта.

5. Не стесняйся никого. Все финалисты такие же ребята, как ты. Больше общайся, заводи новые знакомства, расслабься и просто будь собой. Постарайся на время очного этапа забыть про свои комплексы и живи так, как будто это последние дни твоей жизни, так, чтобы тебя запомнили!

6. Будь дружелюбен с каждым! В особенности с волонтерами и организаторами, потому что они не спали ночами, переживали и готовились месяцами для того, чтобы создать для всех нас чудесную атмосферу праздника – делали всё, чтобы сделать это событие великопленным.

7. Не забывай о том, что конкурс называется «Школа проектов», и самое главное здесь слово – школа, а не рейтингование проектов. Поэтому не расстраивайся, если ты не выиграешь Гран-При или не займёшь призового места. Самое главное, что ты получишь бесценный багаж знаний, который ценнее любого приза.

8. Защита проектов – самое волнительное мероприятие очного этапа, но не следует себя накручивать. Не переживай из-за каких-то недочётов своего проекта (на ошибках же учатся). Если вдруг посреди ночи тебе придёт в голову дурацкая мысль о том, что надо бы встать и ещё раз пройтись по тексту защиты – гони её прочь и ложись спокойно спать, утро вечера мудренее.

На этом мой небольшой список советов заканчивается. Надеюсь, что они окажутся полезными для тебя, будущий участник «Школы проектов». Удачи!

**Максим Артемьев, Заречный  
Свердловской области**



## ЛЮДИ, НЕСУЩИЕ ПРАЗДНИК

**Без чьих усилий не проходит ни одно масштабное мероприятие? Кто присутствует на всех фестивалях, конкурсах и других очень крутых проектах? Конечно же, волонтеры!**

Не обошлось без них и в «Школе проектов». Одну из самых важных ролей, да, наверное, самую важную роль в организации очного этапа «Школы проектов» сыграли именно волонтеры. В большинстве своём это были ученики 11 класса 95-й школы. Стоит отметить, что многие из них уже не первый раз принимают участие в подготовке и проведении финала. Приехав на очный этап, восхищаешься проделанной работой. Везде висят

плакаты с символикой Школы, все помещения украшены какими-то деталями, создающими в комплексе ощущение настоящего праздника. Да что там украшения, все бейджи участников были сделаны вручную волонтерами (а это, между прочим, почти 300 штук!), принты на кружки и футболки тоже наносили они. Во время финала часть волонтеров отправилась вместе с участниками в лагерь «Горный», где они жили все 3 дня и помогали ребятам расслабляться, отдыхать, знакомиться. Так, в первые 2 дня волонтерами были организованы вечера, на которых ребята общались и знакомились. Помимо этого в корпусах волонтерами были ор-

ганизованы небольшие столы со всякими вкусностями: в свободном доступе были чай, кофе, конфеты и печенье. Когда участники отправились в 95-ую школу, волонтеры также были с ними везде. Безусловно, это они сделали очный этап конкурса настоящим праздником, кажется, что праздник живёт в них самих. Именно поэтому все так сильно к ним привязались, и всем трудно было расставаться. Остаётся надеяться, что наши волонтеры и в следующем году устроят в Железногорске яркий праздник «Школы проектов».

**Максим Артемьев,  
Заречный  
Свердловской области**

## КАЖДЫЙ ЗАСЛУЖИВАЛ ВЫСОКУЮ ОЦЕНКУ

**Церемония закрытия «Школы проектов» оказалась самым продолжительным и масштабным награждением, которое мы видели за всю историю этого сетевого проекта «Школы Росатома». Поздравляли всех: лауреатов, призеров, обладателей Гран-При, учителей-наставников и организаторов! Вёл церемонию дважды участник «Школы проектов» и уже второй год ее организатор Никита Змеев.**



В перерывах между торжественной частью выступали творческие коллективы школы № 95. После одного из таких выступлений в зал вынесли один из самых главных символов любого юбилея – праздничный торт. Украшенный бабочками, как и тот, что был сделан из картона и красовался на сцене, торт искрился фейерверком. Это было волшебное!

Экспертам очень сложно было определить сильнейших, так как каждый участник финала заслуживал высокую оценку своего проекта. Однако жюри смогли определить самых-самых. Обладателями Гран-При 5-го сезона «Школы про-

ектов» стали: Данил Зырянов (Железногорск), Даниил Озерец (Лесной), Иван Маскаев (Трёхгорный), Ярослав Коссобудский (Снежинск) и Мария Передернина (Снежинск). Помимо этого ещё порядка 100 ребят стали призёрами юбилейного сезона «Школы проектов». А остальные – лауреатами. Хочется поблагодарить организаторов и экспертов образовательного события «Школа Проектов», которые на протяжении заочного и очного этапов были рядом и помогали участникам советами и предложениями.

**Ирина Дмитриева,  
Железногорск**

## СТАЖИРОВКА, КОТОРАЯ ВНЕСЛА ЯСНОСТЬ

**Знаете ли вы, кто такой тьютор? Многие, услышав этот термин впервые, думают, что так теперь по-новому называют учителя или классного руководителя. Но разве можно путать арбуз с дыней? Конечно, нет. Разницу между этими школьными должностями выясняли педагоги, посетившие на весенних каникулах стажировку у тьютора и учителя английского языка Владиславы Владимировны Аксёновой в МБОУ «СОШ № 109» Трёхгорного.**

Тема стажировки – «Тьюторское сопровождение как основа формирования компетенций ответственного выбора обучающихся на уровне ФГОС СОО». Перед стажёрами стояла непростая задача – понять, кто такой тьютор, что он делает в школе, как можно отследить его деятельность, зачем и почему он это делает.

**30 марта 2018 г.** Первый день стажировки прошёл очень насыщенно: заезд, новые знакомства, интерактивная экскурсия в пространстве образовательной среды сетевой школы № 109, дебаты на тему «Тьютор или классный руководитель». И если дистанционный

этап стажировки показал отсутствие представления о работе тьютора, то в первый день была проведена большая работа над устранением дефицитов. Первым примером того, как тьютор работает в школе, стало образовательное событие «Чистый лист». Это традиционное событие по самоопределению девятиклассников перед началом формирования индивидуального учебного плана. Участники разделились на 6 команд, в каждой по 4 человека – один стажёр и трое учеников из 9 «А» класса. Каждой команде предстояло разработать решение реально существующей проектной задачи. В некоторых группах игроки распределили обязанности на равных, а где-то выделялся лидер команды. Причём в одной команде это был не взрослый и опытный человек, а подросток. У каждой команды был свой эксперт-стажёр, который оценивал работу группы. После работы в группах состоялась презентация проектов «Беспилотный транспорт», «Библиотека будущего», «Шоу дронов», «Умные окна», «Цифровая карта безопасности школьника» и «Сайт питания». Немного подробнее о проекте «Библиотека будущего». Суть его

в том, что вузам уже сейчас необходима улучшенная библиотека, где студенты смогут найти нужные книги или учебники. Некоторая часть бумажных книг будет заменена электронными, что упростит их поиск и сделает более доступными. Такая библиотека позволит наслаждаться чтением и слабовидящим людям: для них будут созданы специальные зоны с аудиокнигами.

Члены жюри (опять же стажёры) высоко оценили проекты «Библиотека будущего» и «Умные окна», поблагодарили команды за плодотворную и интересную работу и сказали, что игра «Чистый лист» может помочь ученикам определиться с выбором профессии или подвигнуть их на изучение нового вида деятельности, поиск своего решения современных проблем. Кто знает, может быть, в недалёком будущем мы будем пользоваться «умными окнами» и ходить на шоу дронов?

**31 марта 2018 г.** Второй день также не дал никому расслабиться. И если в первый день стажёры работали над понятийным контентом, то во второй день необходимо было применить знания на практике. Перед стажёрами была поставлена простая задача – создать образовательное событие для 10 класса, которое должно погрузить их в реалии жизни и в работу по самоопределению. Так и получилось образовательное событие «Поймай вакансию». Быть достойным соискателем желаемой должности – вот что было основной задачей участников. Ученики в течение небольшого отрезка времени должны были составить резюме и подготовить защиту своей работы, а затем своим выступлением произвести впечатление на работодателей. В помощь десятиклассникам были сформированы службы, которые всегда есть на крупных предприятиях: психологическая, управленческая, креативная, лингвистическая и инженерно-технологическая. Резюме и защиты были креативны и изобиловали достижениями соискателей должностей. Все участники выступили хорошо,



но не всем удалось занять желаемую должность. Тем не менее, каждый получил для себя полезный опыт и приобрел нужные знания для успешного прохождения в будущем отбора на работу.

**1 апреля 2018 г.** Третий день был заключительным и требовал не менее усердной деятельности, чем в предыдущие дни: даны ответы на финальный блок вопросов, сделаны выводы в отчётных работах, прозвучали последние рекомендации Владиславы Владимировны по тьюторскому сопровождению старшеклассников. Педагоги-стажёры получили большой заряд бодрости, прекрасные эмоции, пополнили багаж знаний и выразили в интервью своё отношение к стажировке.

**Елена Александровна Петрова, Десногорск.**

**- Как Вам прошедшее трёхдневное событие? Что интересного, нового Вы узнали?**

- Мероприятие просто потрясающее. Нам, уже взрослым и состоявшимся учителям, было интересно узнать о назначении тьютора в школе, расширить сознание и понять, что мир не стоит на месте. Мне данная тема интересна потому, что я всю жизнь работаю со старшеклассниками, так что необходимо было разграничить понятия «классный руководитель» и «тьютор». Я теперь поняла, что введение должности тьютора в современную школу – это потрясающе, потому что ребёнку действительно нужно помочь в правильном выборе будущей профессии. Замечательная стажировка, внутреннее содержание великолепное. Владислава Владимировна сумела собрать воедино всё, чем владеет сама, и поделилась с нами опытом.

**- Есть ли у Вас в школе такая практика?**

- У нас пока такой практики нет. Но, несомненно, тьюторы необходимы в каждой школе.

**Самсонова Ангелина Сергеевна, Заречный, Пензенская область.**

**- С какой целью лично Вы приехали на стажировку?**

- Моей целью было разобраться, кто такой тьютор, так как у нас такой должности в школе нет. Я хотела понять, нужен он нам или нет, и какую роль он играет в жизни детей и в жизни школы в целом. Соответственно, если подтвердятся все «за», то постараемся ввести эту должность, и даже, возможно, я



выступлю в роли тьютора.

**- Достигнута ли цель стажировки? Всё ли удалось?**

- На многие вопросы мы ответили. Есть вопросы, которые остались пока без ответа. Возможно, их надо апробировать на практике, чтобы через себя это пропустить, конкретно на своих детях. Мне было любопытно посмотреть на других ребят, увидеть, как они учатся по индивидуальным учебным планам, как налажено тьюторское сопровождение.

**- Как Вы оцениваете организацию стажировки?**

- Организация, безусловно, на высшем уровне, я даже не успевала иногда по времени, потому что всё было динамично, быстро, и при этом всё очень полноценно и осознанно. Несмотря на плотный график, мы успевали провести рефлексию каждого дня. В общем, мне понравилось. Ваша школа замечательная!

**- Как Вам работа волонтерской бригады?**

- Честно, мы были поражены качеством работы волонтеров. И это, в первую очередь, заслуга педагогов школы и, естественно, тьютора. Ответственность, активность, самостоятельность в работе у ребят были на очень высоком уровне!

На самом деле, колоссальную работу, проделанную волонтерами за эти три дня, можно сравнить с игрой актёров второго плана. Казалось бы, не столь важная роль, но без неё было бы трудно. Водопад благодарностей сыпался на ребят,

и это было заслуженно. О роли волонтера рассказала ученица 10-го класса Елена Кот.

**- В чём заключалась работа волонтеров на стажировке?**

- Волонтером я была впервые, для меня это было ново, очень познавательно и увлекательно. Я считаю, что волонтеры необходимы при организации любых мероприятий.

**- Ты участвовала в некоторых событиях во время стажировки. Узнала ли ты для себя что-нибудь новое, полезное?**

- Во второй день стажировки я участвовала в событии под названием «Поймай вакансию». Ребятам предстояло разыграть ситуацию приёма на работу. Ученики составили настоящее резюме, используя и знания о будущей профессии, и фантазию. Меня, к сожалению, не приняли на работу, но, тем не менее, этот опыт был очень полезен.

Итак, стажировка закончилась. Гости-педагоги уехали в свои города, и наступило время более глубокого осмысления полученных знаний. Ясно одно: тьюторство в современной образовательной организации необходимо, так как школа должна выполнять своё главное предназначение - готовить выпускников к жизни. А мы пожелаем Владиславе Владимировне, этому молодому и талантливому учителю, новых педагогических открытий и побед!

**Валерия Жаринова,  
Екатерина Исакова,  
Трёхгорный**

# НЕОБХОДИМ ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ БУДЕТ СОПРОВОЖДАТЬ УЧЕНИКА

С 30 марта по 1 апреля в Трёхгорном проходила стажировка учителей. В ней приняли участие 11 стажёров из 10 городов - участников проекта «Школа Росатома». Владислава Владимировна Аксенова рассказала подробнее о цели стажировки, о том, как она проходила, и о тьюторах.

**- Как Вы получили право провести стажировку?**

- Право провести стажировку я получила после победы в конкурсе учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования. Конкурс проходил в рамках «Школы Росатома» в Заречном ЗАТО в ноябре 2017 года. 10 победителей из 25 финалистов получили право провести собственную стажировку по теме, которая была заявлена в конкурсе.

**- Какова была тема стажировки?**

- Темой стажировки было тьюторское сопровождение обучающихся. С 2017 года я являюсь тьютором в школе № 109. Эта должность нова не только для школы, но и для России. Далеко не во всех школах есть должность тьютора, и хотелось бы развить эту профессию, рассказать людям о том, что это может помочь старшеклассникам проходить обучение в 10 и 11 классе. Тьютор - своеобразный навигатор, который оказывает посильную помощь, не решая за школьников какие-либо проблемы. Он выступает в качестве наставника, советника, доброго друга.

**- В чем заключалась цель стажировки?**

- Целью стажировки было стимулировать интерес стажёров к тьюторскому сопровождению и сформировать компетенции тьютора за время стажировки. По моему мнению, это удалось.

**- Как Вы сами узнали о том, кто такой тьютор?**

- Узнала я о тьюторстве от директора нашей школы Ларисы Ивановны Клочко. В связи с тем, что школа выиграла грант и стала частью проекта «Школа Росатома»,



необходимо было преобразовать старшую школу, а для этого нужен тьютор. Суть обучения в 10-11 классах заключается в том, что каждый учится по индивидуальной образовательной программе. Если раньше на класс была одна программа, то теперь каждый обучающийся сам выбирает список предметов, социальных практик и профессиональных проб, а также индивидуальный проект, который он обязан выполнить за 1-2 года обучения в старшей школе. Для всего этого необходим человек, который будет сопровождать ученика во время его пути. Это и есть тьютор.

Каких-то стандартов в профессии тьютора на сегодняшний день нет. Это профессия новая, и в основном тьютор ассоциируется с человеком, который сопровождает детей с ограниченными возможностями здоровья. В старшей же школе ещё очень скептически относятся к тьютору, и для многих это очень туманное понятие.

**- Собираетесь ли Вы или школа как-либо освещать это понятие, чтобы оно перестало быть таким туманным?**

- С помощью стажировки я и пыталась это сделать, рассказать коллегам, которые потом прие-

дут в свои города и попытаются в своих школах хотя бы предложить помощь тьютора классному руководителю. Мир меняется, и такое количество информации, которое мы получаем в школах, невозможно хранить в одной голове, поэтому нужно искать возможности для поиска информации и правильного её использования. Я надеюсь, что в будущем не остановлюсь на одной лишь стажировке. На самом деле, как мне кажется, после стажировки вопросов осталось больше у меня, чем у моих стажёров. Так как на многие моменты, на которые я ранее не обращала внимания, у меня открылись глаза. Например: каким должен быть тьютор? Это должен быть друг или беспристрастный взрослый? Должен ли он что-то значить для ребёнка или это всё-таки сторонний человек? Мне кажется, что я смогу найти ответы на свои вопросы.

**- Несмотря на все сомнения, по Вашему мнению, каким должен быть тьютор? Какого мнения придерживаетесь сейчас?**

- Наверное, по эмоциональному состоянию мне ближе взрослый-наставник, взрослый-друг, но сейчас я понимаю, что в работе тьютора должна быть некая беспристрастность. Когда ты начинаешь кого-то

жалеть, человек может заблудиться и уйти с верного пути. Я не говорю о том, что нужно устраивать «диктатуру», но иногда нужно выйти из зоны комфорта. Тьютор - он как тренер, который говорит, что тебе это нужно, тебе это надо, и только после этого будет результат. Тренер, который будет жалеть, не приведёт тебя к успеху, и пусть это будет самый лучший человек, но он не сможет помочь тебе развиваться. Только при наличии выхода из зоны комфорта возможен какой-то результат.

**- Каждый ребёнок индивидуален, и к каждому нужен свой подход, а тьютор - один на класс. С какими трудностями сталкиваетесь в работе?**

- Первая трудность появилась тогда, когда я узнала, что класс состоит из 30 человек. Также трудность заключалась в самой работе - всё было для меня ново. Я многого не знала и не понимала. Сейчас я вижу, что мы должны воспитывать детей, начиная с детского сада. Сейчас всё как раз идёт к этому. А эти дети были воспитаны ещё в «старой» школе, и для них сейчас есть определённая трудность. Они не совсем понимают, что такое работать самостоятельно, по собственной инициативе. Дети боятся проявлять себя, ведь «выскачок» раньше не любили. А сейчас выделяться нужно, и для многих сложность именно в этом. Они не знают, как могут заявить о себе, а заяв-

лять нужно. Попытки расшевелить кого-то составляют трудность для меня. Нужно подобрать правильные слова и найти подход к ребёнку, потому что каждый индивидуален, индивидуален настолько, что я учусь многим человеческим качествам у ребят. И для меня стало удивлением, когда на стажировке 10-ый класс изъявил желание добровольно помочь в организации. Они выполнили большую часть работы, которая заключалась в технической помощи - например, подготовить аудитории и кофе-паузы, что-то принести, кого-то позвать. Один из мальчиков несколько раз бегал на вокзал за документами. И всё это у них было так органично, легко, просто, они меня этим сильно порадовали. Так что я горжусь своим 10-ым классом и всеми, кто им помогал. Я надеюсь, что смогу до них «достучаться», научу координировать свои действия. И я сама очень сильно переживаю, когда нет возможности для самоопределения. Но нужно пробовать, пытаться, узнавать.

**- Как Вы считаете, насколько значима роль тьютора в жизни ребёнка?**

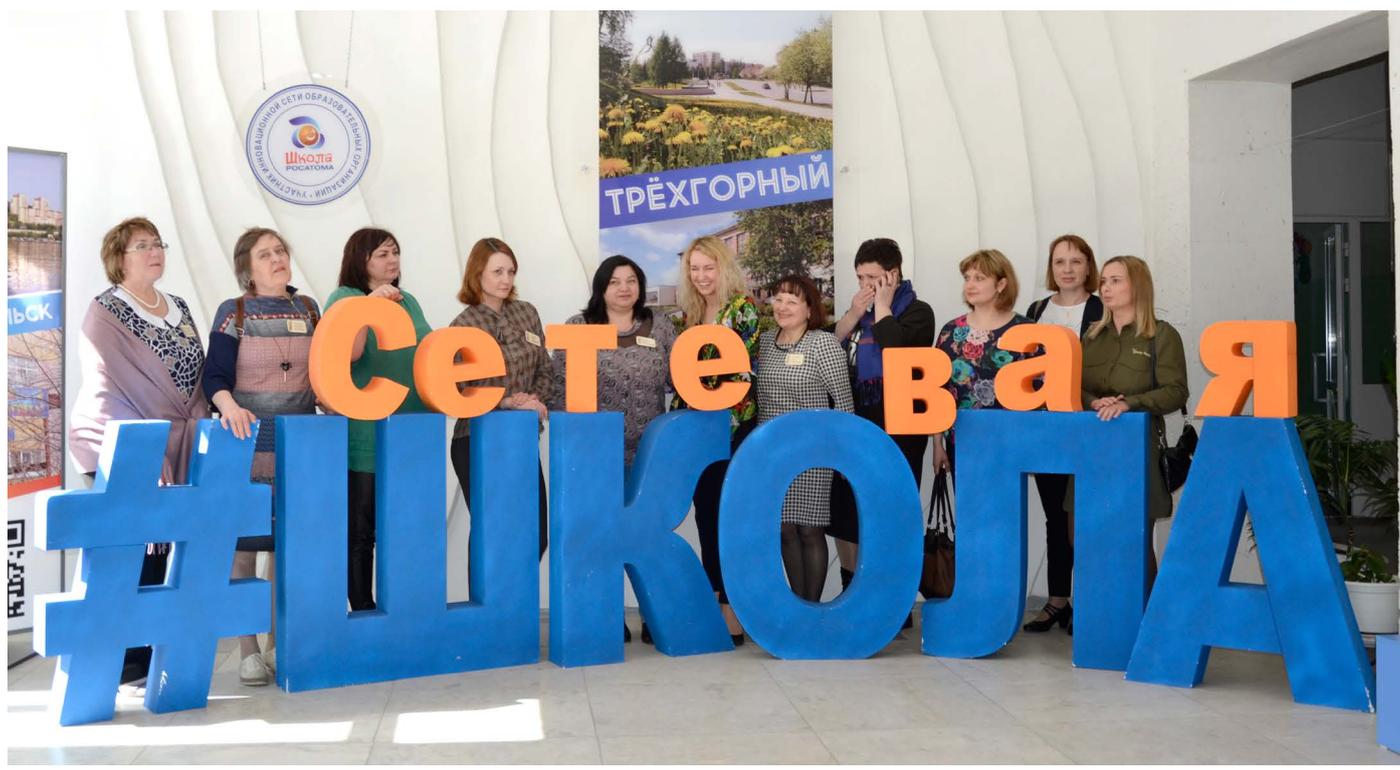
- Я считаю, что роль тьютора в школе очень важна. Тьюторство помогает урегулировать и сохранить процесс индивидуализации образования. Вместе с тем, если изначально ребёнок будет воспитываться в таких условиях, что он работает над своим самоопределе-

нием, и окружающая среда помогает ему с этим выбором, мы через какое-то время придём к тому, что тьютор и не нужен будет для учеников. Они будут в состоянии самостоятельно работать над своим образовательным маршрутом. Сейчас же, конечно, нужен человек, который направит, подскажет, поможет, похвалит и, может быть, поругает.

**- Каких результатов Вы смогли достичь, проводя стажировку? И как в целом оцениваете работу стажёров?**

- Во-первых, результат стажировки - это знакомство с новым видом деятельности людей. Таким образом, я считаю, что если 12 человек расскажут об этом в своих школах, то 12 школ уже будут знать, что такое есть. В дальнейшем это будет распространяться. Стажёры мои были просто потрясающей командой! Это замечательная, невероятная, работоспособная и открытая ко всему новому команда! Несмотря на то, что они поняли: тьютором быть - не совсем их задача, однако работать в команде необходимо. Я считаю, что это уже большой результат. Кроме того, модели школы, которые они разработали в ходе стажировки, как мне кажется, предусматривают в дальнейшем возможность введения тьютора в других школах.

**Виктория Чубарь,  
Трёхгорный**



## МОДУЛЬ – ЭТО ИНТЕРЕСНО!

22 и 23 марта в нашей школе прошли традиционные образовательные модули по выбору для учащихся 5-8 классов. Ребята занимались на различных площадках: «Необыкновенные дробы», «Инженеры будущего – школа 21 века», «Химия без взрывов», «Открываем свое дело», «Праздники и Традиции: EasterParty», «Английский чай» и другие. Всего было представлено 16 образовательных модулей.

Участники модуля «Видеомастерская «ZaKadrom» в течение двух дней вели съёмки происходящего, брали краткие интервью у педагогов и школьников. Результатом явились небольшие видеоролики, в которых авторы рассказали о состоявшемся событии. За мнениями и комментариями мы обратились к педагогам школы.

**Что такое образовательные модули?**

**Елена Васильевна Волкова, старший методист:** «Главное назначение модулей – создать в школе образовательное пространство для действий по их замыслу. Такой формат учебного процесса организуется в школе раз в четверть. Организационно модули – это избыточный набор открытых разновозрастных студий. Под студией понимается свободное объединение учеников вокруг учителя для совместного обучения. Темы студий (модулей) определяются, с одной стороны, составом имеющихся учителей, их реальными знаниями и умениями, а с другой стороны – образовательными потребностями учеников. Два дня ребята работают в различных тематических разновозрастных учебных группах. За неделю до начала программы ученики и классные руководители получили список модулей и рекламные проспекты к ним. У учащихся есть возможность поменять модуль после первого часа работы, а также по окончании дня. Для управления передвижением учащихся действует пульт управления с дежурным учителем».

**Чем занимается учитель на пульте управления?**

**Юлия Федоровна Фризен, дежурный учитель:** «Я работаю на пульте управления образовательными модулями. Пульт управления – это «сердце» наших модулей. Здесь вы можете проверить свой



выбор, сменить модуль, уточнить, где в школе проводится тот или иной модуль. Здесь вам ответят на все ваши вопросы».

**Что представлено в модуле?**

**Юлия Юрьевна Мясникова, руководитель образовательного модуля «Традиции английского чаепития»:** «В данный момент мы изучаем песню Пола Маккартни «Английский чай», знакомимся с историей, традицией пятичасового чая, учимся заваривать английский чай».

**Алексей Петрович Черновец, руководитель образовательного модуля «Технологическое моделирование и декорирование»:** «Дети на модуле создают свой собственный эскиз подставки на основе готового деревянного шаблона. Выпиливают его, разрисовывают красками, вырезают и наклеивают различные элементы декора, например, из бумажных салфеток».

**Ольга Владимировна Масальцева, руководитель образовательного модуля «Пасхальные традиции»:** «На нашем модуле ребята узнают о пасхальных традициях англоязычных стран, а также о традициях во время празднования Пасхи у православных народов. Сегодня ребята подготовили домашние рецепты окрашивания пасхальных яиц, и сейчас состоится мастер-класс для учащихся нашей школы. Кроме этого, у нас в планах проведение игр с пасхальными яйцами».

**Алексей Петрович Нечепуренко, руководитель образовательного модуля «Подвижные игры»:** «На модуле дети разучивают различные подвижные игры, которые позволяют развить коорди-

нацию движений, скорость реакции, формируют навыки взаимодействия между участниками игры, получают заряд положительных эмоций от совместной игры».

**Надежда Ефимовна Красногорова, руководитель образовательного модуля «Способы решения конфликтных ситуаций»:** «Мы хотим научить детей конструктивно решать конфликты, помочь им понять друг друга, сблизить детей, прийти к прогрессу в отношениях между собой».

Сами школьники тоже поделились своим мнением.

**Мария Крупнёва, 8 класс:** «Я прохожу обучение на модуле «Инженеры будущего». Мы учимся проектировать своё будущее. В моём возрасте уже пора задуматься, что для своей жизни я могу сделать сама».

**Людмила Савчиц, 5 класс:** «На модуле мы строим генеалогическое древо своей семьи. Сначала делаем заготовки, а потом из них собираем это древо. Замечательная работа, нам всё очень нравится».

**Ростислав Кузнецов, 5 класс:** «Я выбрал образовательный модуль «Открывай своё дело» Мне интересен бизнес. В будущем я хочу открыть своё предприятие, а этому нужно учиться уже сегодня».

**Алиса Тимофеева, 8 класс:** «Я занимаюсь на модуле «Времена года в литературе и искусстве». Я считаю, что литература и искусство – неотъемлемая часть жизни человека, без которой он не может существовать».

**Егор Белоглазов,  
Артём Карпов,  
Анастасия Боякова,  
Зеленогорск**

# ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ ШКОЛЬНИКОВ

**Есть школы, в которых не только говорят о разнообразии профессий, проводят экскурсии на предприятия, организуют встречи-беседы с представителями тех или иных специальностей, но и на практике обучают азам востребованной на данной территории профессии. К этому числу уникальных образовательных организаций относится и школа № 109 Трёхгорного.**

23 марта 2018 г. в МБОУ «СОШ № 109» в четвёртый раз состоялся конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер механосборочных работ», который подводил итоги обучения за год всех желающих школьников. Четыре с небольшим года назад ведущий специалист отдела № 87 по управлению персоналом ФГУП «Приборостроительный завод» В.В. Бобков предложил организовать факультативное занятие по востребованной на градообразующем предприятии специальности. Идея была поддержана педагогами. Завод помог обеспечить ма-

стерскую школы необходимыми для профессии инструментами: микрометрами, штангенциркулями, разнообразными видами напильников, а также оказал помощь в разработке программы обучения, рассчитанной на 68 часов. И нужно сказать, что такое обучение действительно востребованной на заводе профессии пришлось многим по душе. Ребята и девочки 8-10 классов каждый четверг с радостью шли к Нине Григорьевне в мастерскую и обучались слесарному искусству. Итогом обучения стал конкурс профмастерства, являющийся своеобразным экзаменом, смотром знаний и умений, которые ребята приобрели во время занятий в течение года.

Итак, 23 марта к 15.00 в мастерскую школы прибыли уважаемые члены жюри - Ревов А.А. (начальник механосборочного цеха № 25), Лысов А.Л. (заместитель начальника ремонтно-механического цеха № 19), Кузнецов С.П. (начальник штамповочно-прессовочного отдела № 11), Шашков А.А. (инженер-технолог механосборочного

цеха № 20) и вдохновитель проекта В.В. Бобков. После напутственных слов начались испытания на знание азов профессии. На первом этапе юноши и девушки (25 человек) выполняли теоретическое задание: решали тест по технологии слесарного дела. Второй этап - изготовление на верстаке при помощи слесарных инструментов (ножовка, зубило, напильник, молоток) конкурсного изделия. Во время конкурса члены жюри - мастера производства - присматривались к потенциальным кадрам, и это здорово! Нужно сказать, что конкурсанты трудились до седьмого пота! В результате упорной борьбы первое место заняли Матвей Потапов (10 кл.), Андрей Гусак (8 кл.), 2 место - Владимир Молотков (10 кл.), Никита Костин (8 кл.), третьими стали Максим Шкабарня (10 кл.), Валерия Фёдорова (8 кл.). Всем ребятам были выданы сертификаты об окончании обучения в мастерской «Слесарное дело» и памятные подарки.

Хорошее дело организовали заводчане и педагоги в 109-ой школе: юноши и девушки имеют возможность на практике понять сущность рабочей специальности, а работники градообразующего предприятия уже заранее присматриваются к молодёжи и могут прогнозировать, какие кадры придут в скором времени на ПСЗ. Ведь это очень важно, чтобы ребёнок умел держать в руках инструмент и работать им! Конечно, когда школьники станут студентами и придут на практику на предприятие, то за каждым будет закреплён наставник. Много добрых слов заслуживает бывший работник ПСЗ, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник Владимир Ильич Зеленцов, который больше сорока лет проработал на заводе и обучил много практикантов, - его ученики сейчас являются основными работниками предприятия. Честь и хвала людям, которые обучали и обучают юных жителей Трёхгорного нужным в нашей горнозаводской области профессиям!

**Рената Гарейшина,  
Трёхгорный**



## НОЧЬ В ГИМНАЗИИ - ЭТО КРУТО!

В этом году в Новоуральской Гимназии, сетевой школе Росатома, прошло множество мероприятий, как традиционных, так и совершенно новых. В последнюю пятницу III четверти Совет гимназистов и участники Волонтерского отряда Гимназии были приглашены на первую «Ночь в Гимназии». Не хочется схематично рассказывать об этапах этого вечера, гораздо интереснее будет узнать, как эту ночь прожили её участники.

Первой начала делиться впечатлениями одиннадцатиклассница Елизавета Зима:

- Ну, надо же было такое придумать! «Ночь в Гимназии»! Как это возможно?! Мы видели, что Анна Игоревна (педагог-организатор – прим.ред.) и Наталья Александровна (социальный педагог – прим. ред.) замыслиют что-то грандиозное. Приготовления к этому дню заняли не один день. Согласовать время, день, выбрать формат, а ещё ведь нужно к тренингам подготовиться...

- Да-да! – подхватила мысль Арина Киливник, ученица 9 «А» – Несколько недель мы пребывали в неведении: всю программу для нас готовили в строжайшей секретности! Но когда Анна Игоревна на одном из заседаний Совета предложила: «Проведём «Ночь в Гимназии»?», ребята с радостью согласились на новый опыт. Встретиться ночью в любимой Гимназии со своими друзьями-единомышленниками – что может быть лучше? Правда, Лиза?

- Согласна. Это было первое мероприятие, проведённое в школе в столь позднее время – с 19:00 до 23:00. Сама идея увидеть Гимназию пустой, ночью и получить много новых впечатлений не могла не радовать. Это был новый интересный опыт для нас. Лично я шла в школу очень заинтригованная: никак не предугадать, какие сюрпризы приготовили для нас!

- Вот вам и сюрприз! – выпалила пятиклассница Анастасия Теплова. – Все пришли, а Анны Игоревны нет! Странно, да? На полу мы нашли странную измятую бумажку, в которой был приказ идти домой, потому что Анну Игоревну похитили. Но бандиты оказались глупы и остави-



ли тут же пошаговую карту.

- Как же мы найдём её в огромной пустой школе? – засмеялась Александра Помазкина. – И мы все пустились считать шаги, чтобы найти нашего любимого наставника. Ура! Мероприятие в силе! Мы освободили нашего наставника и поспешили в нижний OpenSpace.

- Все расселись по местам, и началось как будто обычное заседание Совета, – продолжает Алина Истомина, ученица 8 «А», – а на повестке очень важный вопрос: в нашей Гимназии есть два OpenSpace, один из которых поделён на три помещения. И всегда происходит путаница и непонимание, о каком из них идёт речь. Совету гимназистов и Волонтерскому отряду Гимназии поручили придумать несколько вариантов названий для каждого помещения. Мы долго думали, было много интересных и смешных идей. Но всё же остановились на 3-х направлениях: – цифры (OS1, OS2, OS3, OS4); латиница (Альфа, Бета, Гамма, Дельта); космос (Кассиопея, Сириус, Лакерта и т.п.).

Сейчас идет голосование в официальной группе Гимназии в ВКонтакте. По итогам на данный момент лидирует второй вариант.

- А потом мы выбирали Лидера Гимназии (номинация в ежегодном конкурсе «Гимназист года» - прим. ред). Проходило всё закрытым голосованием в 2 этапа, – рассказывает Юлия Попонина, ученица 9 «Б». – Сначала мы голосовали за любого члена Совета гимназистов. Из них

было отобрано 3 человека с самым большим количеством голосов. Вторым этапом мы голосовали за одного из трёх людей: Марию Арапову, Арину Киливник или Софию Дзюву. Больше всего голосов от Совета набрала Арина Киливник, ученица 9 «А» класса. Теперь за этих трёх кандидатов будут голосовать администрация школы и классные руководители, и на торжественном приёме директора Гимназии 27 апреля мы узнаем, кто станет Лидером Гимназии – 2018 года!

- При этом Арина задержалась и пришла именно тогда, когда выбор был сделан. Мы выстроились в длинную шеренгу, – смеется София Хомей, ученица 5 «А». – И вот она входит. Каждый пожал ей руки, обнял, пожелал удачи. Арина ничего не понимала, а потом Анна Игоревна объявила, что она номинирована на «Лидера Гимназии» и становится претендентом на должность Председателя Совета. Ариша была в шоке!

- Я, как бывший председатель, – продолжает Павел Никитин, учащийся 10 «А», – согласен с выбором Совета, желаю Арише удачи и вдохновения. Сразу же номинантам на звание «Лидер Гимназии» представилась возможность проявить себя – настало время тренингов!

- Самое сложное было соблюдать тишину, – рассказывает Мария Арапова, ученица 9 «Б». – Задачей ребят было перебраться от начала коридора до конца, сообщая передавая листы бумаги, на которые

можно было вставать, но при обязательном условии: на каждом листе всегда должно быть две ноги. Это было очень сложно, но для нас нет ничего невозможного!

- Интересный тренинг, возьму его на вооружение. Надо тонко улавливать настроение коллектива, помогать, не мешая! – рассуждает Павел. - Этот тренинг стал органичной частью мероприятия и помог нам лучше почувствовать каждого члена коллектива.

- И как раз в это время привезли пиццу! – вспоминает Александра Помазкина. – Но мы решили отложить её на потом, нас ждало увлекательное задание!

- Предстояла творческая работа над коллажами в группах, – говорит Дарья Тарасова, ученица 11 «Б». – Мы должны были изобразить «Жизнь в Совете» и «Жизнь БЕЗ Совета». Работа протекала невероятно активно: идеи, громкие обсуждения, похищение ножиц и много смеха! В конце концов, во время финальной презентации коллажей все мы изрядно повеселились, ведь было невероятно интересно послушать разные версии о том, какой была бы их жизнь без Совета.

- Каждый из нас прекрасно видит разницу! – отмечает Александра Помазкина. – Получив задание

составить коллаж на эту тему, все сразу без лишних раздумий приступили к работе. Полетели обрезки журналов, карандаши. Очень весёлая и творческая обстановка. Появилась прекрасная возможность узнать, как воспринимают работу в Совете другие.

- А ещё была викторина! – рассказывает Юлия Попонина, ученица 9 «Б». - В ней были вопросы, посвящённые деятельности вне уроков! Наши педагоги решили проверить, как хорошо мы помним важные события, связанные с Советом гимназистов и Волонтёрскими отрядами Гимназии. Казалось бы, отвечай на вопросы, ведь всё знаешь, но это было бы совсем легко. Вся команда должна была одновременно выполнить определенное действие перед ответом на вопрос: мы приседали, хлопали в ладоши, делали сердечки руками и многое другое! Сложно, но как же весело!

- Самое главное в этой викторине было то, что мы вспомнили многое из своей прошлой работы! – присоединяется к обсуждению Софья Красная, ученица 7 «А». – Я вспомнила, как мы готовились ко всем этим мероприятиям. Такая ностальгия! А ещё все правильные ответы выводились на экран фотографиями нашей яркой жизни! Класс!

- Ещё было очень приятно получать благодарности, – добавляет Софья Иванова, ученица 7 «В». – Руководители видят, что мы делаем, как и когда. Ценят наш вклад! Все дипломы этим же вечером я разместила в своём портфолио! У всех было по три диплома и по две благодарности. Каждому из нас Анна Игоревна пожимала руку, это было очень почётно!

- И вот настало время пиццы! – восклицает Александра Помазкина. – Мы так проголодались, а надо было хорошенечко подкрепиться, ведь нас ждало кое-что очень и очень будоражащее...

- Прятки! – продолжает Александра Курило, ученица 8 «В». – Просто представьте себе: темно, школа пустая, тихая! Когда все начали играть, многие растерялись, потому что просто не знали, где можно спрятаться в школе ночью. Появилась возможность увидеть свою школу с другой стороны - заглянуть во все её укромные уголки. Ещё это довольно страшно, но и в то же время весело и интересно. Совершенно не похоже на обычные прятки.

- А ещё надо быстро сориентироваться: место найти, спрятаться хорошенечко, не помешать другим!

- А если группа поисковиков уже проверила место рядом с тобой и отошла недалеко, надо бесшумно перебраться из своего укрытия!

- А сама группа поиска работала как спецназ: чётко, слаженно, оперативно!

- Невероятные эмоции и драйв, словно тебе снова 5 лет!

- А мне вообще понравилось всё! Очень сложно выбрать, что из всего вечера мне запомнилось больше всего. Так динамично, так ярко, весело, все задания и действия совершенно разные: и побегали, и творчеством занимались, и вспомнили самые приятные моменты, и даже позаседать успели! Отличный вечер! – говорит Мария Арапова, ученица 9 «Б». – Побольше бы таких содержательных событий! Вот, например, когда в поход пойдем, чем будем заниматься?

...Неугомонные активисты и вечно ищущие СОВята сразу же придумали несколько идей, запланировали новое мероприятие, о котором мы расскажем в конце года. А пока хочется надеяться, что в свободной и необычной форме члены Совета гимназистов и Волонтёрского отряда Гимназии провели не только веселый, но и продуктивный вечер.

**Совет Гимназии,  
Новоуральск**



## «ДИДАКТ» ВЫБИРАЕТ

**Для лучшего понимания идеи проекта я расскажу вам о принципах работы учащихся и учителей. В день свободного выбора, который стартовал 23 марта, вся Гимназия состояла из разнообразных мастерских. Ученики их выбирали, руководствуясь собственным интересом.**

Мне удалось побывать в некоторых мастерских и понаблюдать за работой детей. Сразу хочется заметить, что каждая площадка по-своему познавательна и увлекательна, идеи уникальны, а учащиеся с головой ушли в работу. Увиденное, несомненно, радовало глаз.

Пожалуй, самой интересной площадкой стал кабинет физики, и это не удивительно: здесь нам всегда открывались и открываются новые тайны! В этот день дети решали очередную сложную задачу: как из овощей можно добыть

электрический ток? Оказалось, что сделать это довольно трудно, но можно!

В следующей мастерской дети узнавали пользу закалывания, создавали свои логотипы. На соседней площадке разбирали и применяли теорию о четырёх цветах, создавали занимательные каллиграммы, или графические загадки. Много новых проблем решалось в мастерской «Красная книга Пензенской области». Оформив плакат с редкими видами животных и растений, ребята поделились своими открытиями со всей Гимназией. Особенно запомнилась площадка «Маршрут путешественника», где учащиеся создавали карту, которая поможет приезжему туристу не заблудиться в нашем городе. А что? Очень удобно! Каждый посетитель Заречного сможет познакомиться с этим замечательным уголком планеты.

В Дне свободного выбора впервые принимали участие ученики четвёртых классов. Старшие учащиеся вместе с младшими разгадывали тайну названий морей. Маленьких открывателей знакомили с атласом. Разновозрастная группа сработала дружно.

В этот день каждый ребёнок нашёл дело по душе и открыл для себя что-то новое. Заинтересованность детей, возможность действовать по собственному замыслу, повышенное внимание к работе – истинное наслаждение и удовольствие.

Без всяких сомнений, для меня возможность участвовать в мастерских по собственному выбору стала ещё одним необычным открытием.

**Дарья Лишутанова,  
Заречный  
Пензенской области**

## ЛЕСНОЙ В МОНТЕРЕЕ!

**В последние дни марта в Монтерее (США, штат Калифорния) состоялась XX Международная научно-практическая конференция. В ней приняли участие старшеклассники и учителя из Лесного, Зеленогорска, Новоуральска, пяти штатов США и трёх городов Японии.**

Тема конференции, прошедшей в Монтерейском институте международных исследований, была посвящена решению глобальных вопросов мира на Земле. В рамках программы перед участниками выступил советник бывшего президента США Барака Обамы по вопросам национальной безопасности.

Особое впечатление произвёл Сьюзан Сатэрд – автор книги «Жизнь после ядерной войны». Его книга посвящена судьбам людей, выживших после ядерных взрывов в японских городах Хиросиме и Нагасаки в 1945 году.



Каждый участник конференции получил эту книгу в подарок.

Лесной на конференции представляли учащиеся МАОУ «Лицей» Анна Волкова (9 «А»), Арсений Жамилов (8 «А») и руководитель проекта – Елена Владимировна Русакова, учитель английского языка. Тема научной работы учащихся – «Пути к разоружению и запрещению применения ядерного оружия на Земле». Кроме непосредственных участников в проекте приняли участие Никита Доценников и Анастасия Русакова (5 «А»), которые подготовили видеоролик «Мой мир – моя планета». Лицейсты успешно справились с задачами, поставленными организаторами конференции. По итогам НПК Анна Волкова и Арсений Жамилов стали лауреатами.

Подобное научное сотрудничество свидетельствует о понимании важности мирных отношений между разными государствами.

**Алина Макарова, Лесной**

## ПОЛЯРНЫЕ ЗОРИ ДЕЛЯТСЯ ОПЫТОМ

**Что такое лично-ориентированные технологии и как их применить на практике, узнали участники стажировки в Полярных Звездах. 2-4 апреля 2018 года в детском саду № 7 «Гнёздышко» работала стажировочная площадка, руководителем которой была Наталья Анатольевна Казарина, победительница конкурса воспитателей проекта «Школы Росатома».**

О том, как прошла совместная работа с коллегами из разных городов, нам рассказала сама Наталья Анатольевна: «Открытие стажировки началось с общего флэш-моба и посвящения в стажёры. Дети приняли гостей в нашу команду. Образовательное событие «Апельсиновая сосулька» сплотило и подружило нас. Работая вместе над творческими заданиями ко дню рождения Сосульки, участники совместно принимали решение, что именно они будут изготавливать, оказывали друг другу поддержку. А потом все вместе отправились на поиски Сосульки, праздновали её день рождения.

Вся дальнейшая работа на стажировке строилась на объединении команды с учётом индивидуальных качеств каждого. В трёхдневный срок наша дружная компания совершила морское путешествие по просторам «Образовательное событие». За это время мы разработали экспертные карты для изучения акватории, попали

в шторм на стыке двух течений - «Событие» и «Мероприятие». Оснащали наш корабль «Вперёд» лично-ориентированными технологиями, собирали кейсы, посетили аукцион игровых ситуаций, построили маршруты в соответствии с идеальной моделью образовательного пространства. Посетили острова Тревоги, Недоумения, Удовольствия, Просветления. На островах изучили быт коренного населения. С учетом индивидуальных предпочтений спроектировали образовательные события. Перед их реализацией несколько групп стажёров совершили погружение в игровую деятельность. Наконец, на острове Удовольствия мы вместе прожили замечательные яркие Со-бытия, которые позволили нам войти в режим перезагрузки. Благодаря совместным усилиям мы достигли остров Просветления, где приготовили «Рецепт успеха».

Безусловно, стажировка прошла успешно. Тема, в которую погружались гости Полярных Звезд, даже если и была знакома, всё равно для каждого стажёра раскрылась с новой стороны. Надеемся, что новые знания и технологии уже в ближайшем будущем войдут в повседневную практику работы детских садов по всей стране.

**Алёна Коротаева,  
Лесной**



## БОЛЕЕ 4000 РОЛИКОВ ПО ВСЕЙ СТРАНЕ

**13 апреля 2018 года в Новоуральске состоялось награждение победителей Всероссийского творческого конкурса «Слава Созидателям!». Во всех атомных городах наконец-то узнали, кто победил на финальном этапе конкурса – все-российском.**

Основная цель данного конкурса состоит в том, чтобы передать молодому поколению живые знания и опыт старших, а также воспитать его в духе верности Отчеству, «вырастить» во всех жителях атомных городов России чувство гордости за достижения атомной отрасли. Для этого школьники должны снять видеоинтервью с ветеранами атомной промышленности, с людьми, которые своим трудом создают и умножают славу родных городов. Проект существует уже не первый год, и привлекает всё большее количество участников.

Алексей Останин, ученик МАОУ «Лицей № 58», завоевавший в этом году 2-ое место на всероссийском этапе конкурса, делится впечатлениями: «Я брал интервью и создавал видеоролики уже несколько лет подряд, и только в этом году взял призовое место на уровне России. С каждым годом всё больше людей интересуются этим, значит, конкуренция растёт. Но, наверно, самое главное – это знания, приобретённые после общения с такими уникальными людьми. Ветераны атомной промышленности – это не только рабочие на предприятиях, это и учителя, и строители, и врачи. Они рассказывают о своей жизни, о своих интересах. Мы должны знать их и помнить о том, какой вклад в историю они внесли!»

На данный момент архив конкурса «Слава Созидателям!» содержит более 4 000 видеороликов. Это говорит о неослабевающем интересе детей к этому проекту, а значит - к истории атомной отрасли России.

**Ксения Гладкова,  
Новоуральск**

## ЮНЫЕ ФУТБОЛИСТЫ ВСТРЕТИЛИСЬ В НОВОУРАЛЬСКЕ

10 апреля в Новоуральске состоялся зональный этап чемпионата «Школы Росатома» «Футбол 5+». В нём приняли участие сильнейшие сборные – победители муниципальных туров. Маленькие футболисты из детских садов играли, как настоящие чемпионы.

Футболистам из Новоуральска противостояли дошкольники из Лесного и Заречного Свердловской области. Первая игра «Новоуральск - Лесной» закончилась со счётом 5:0, но ребята из Новоуральска не расстроились, ведь перед ними стояла ещё одна боевая задача – выйти «на поле» с командой из Заречного. Игра Лесного с Заречным закончилась ничьей – 1:1 у каждой команды, и по пенальти счет стал 1:2 в пользу зареченских футболистов. Последний и самый решающий матч остался напоследок – «Новоуральск – Заречный». Это была долгая и упорная игра, закончившаяся со счётом 2:1 в пользу ребят из Новоуральска.

Всех юных футболистов наградили, особенно самого выделяю-



щегося игрока - девочку из команды Новоуральска, которую назвали «футбольная королева». Спорт не имеет пола, и она это доказала!

Впереди победителей – команду из Лесного - ждёт ещё много препятствий и преодолений себя, но самое главное мероприятие на данном этапе их жизни – финальный матч в Снежинске. Ребята уже на-

строены на победу и с нетерпением ждут конца мая, чтобы «сразиться» с сильнейшими из сильнейших.

Поездка в Новоуральск принесла гостям из ближних атомных городов много новых впечатлений, ведь они не только сыграли в футбол, но и обрели новые знакомства.

**Ксения Гладкова,  
Новоуральск**

## «МОЗГОБОЙНЯ» НЕ ПО-НАШЕМУ

11 апреля в городе Заречном Свердловской области в четвёртый раз прошло увлекательнейшее событие, уже успевшее стать традиционным для жителей города – «Brain battle».

Правила этой игры весьма просты и чем-то похожи на принципы игры «Что? Где? Когда?». 7 туров по 7 вопросов, за каждый правильный ответ команда получает балл. Но самым важным аспектом мероприятия и его «изюминкой» является то, что вся игра проходит на английском языке. Традиционно игра проводится в очень «атмосферном» месте, что в сочетании с атмосферой самого мероприятия создаёт неповторимый антураж. Во время игры в зале царит дух дружелюбия и открыто-

сти. Здесь собираются абсолютно разные люди, но всех их объединяет желание культурно отдохнуть в кругу друзей и, по возможности, подтянуть свой английский.

Чем же отличился 4-ый «Brain battle»? Во-первых, на удивление он был самым немногочисленным из всех, что уже проходили (были представлены всего 5 команд). Во-вторых, не было ни одной команды школьников. В-третьих - тематика игры, которая каждый раз меняется. В этот раз «мозгобойня» была посвящена мужчинам и женщинам (игра должна была пройти ещё в марте, но по определённым причинам была перенесена на апрель).

За победу боролись сразу 3 команды, которые на протяжении всей игры шли вровень. Но, в

конце концов, за счёт последнего конкурса одна из команд смогла увеличить свой отрыв и сделать его недостижимым для других. В последнем задании командам было дано слово Identification, и из него необходимо было составить как можно больше новых слов, за каждое из которых давался балл. Команда-победитель смогла составить целых 46 слов! Однако это было не удивительно, ведь в этот раз победителем стала команда разговорного клуба английского языка – Bla-Bla Club. Но как бы команды не хотели победить, процесс оказывается не менее важным, чем результат, и самое главное - не победа, а участие!

**Максим Артемьев,  
Заречный  
Свердловской области**

## 27 ПРОЕКТОВ НА ПОЛЬЗУ ЛЕСНОГО

**12 апреля на базе школы № 76 Лесного прошёл конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения». Второй год подряд вместе собираются активные дети, родители, педагоги, эксперты. Неудивительно, что данный проект признан одной из лучших муниципальных практик среди городов ГК «Росатом».**

Первым местом встречи участников мероприятия стал просторный и уютный актовый зал школы. Открытие «Васильевских чтений» началось с выступления юных актёров, принимавших участие в конкурсе «Те-Арт Олимп Росатома». С приветственным словом выступили Елена Аркадьевна Виноградова, заместитель главы города по вопросам образования, культуры и спорта, и Сергей Александрович Чепелев, заместитель генерального директора комбината «Электрохимприбор» по управлению персоналом. Почетные гости пожелали всем участникам удачи и наградили победителей федерального этапа Всероссийского творческого конкурса «Слава создателям!». Ими стали Екатерина Исхакова (школа № 76), Ольга Комарова (школа № 64) и Анастасия Саликова (лицей).

С напутственным словом выступил и директор школы № 76 Николай Александрович Востряков: «Проектная деятельность - это современный способ получения знаний, новое требование к процессу обучения наших детей. Кроме того,

конкурс является семейным, он объединяет взрослых и детей в достижении одной большой цели».

В этом году 27 проектов были представлены в 4-х направлениях. Мне удалось послушать защиты 4-х проектов - по одному в каждой секции. Первая работа - «Библиотека открытого доступа» - была представлена в номинации «Технологическая среда». Авторы проекта, учащиеся начальной школы, провели анкетирование, которое показало, что уровень читаемости снизился. Радует, что ребята задумываются над такой проблемой! Цель их проекта - создание на первом этаже своей школы библиотеки, в которой дети будут проводить время на переменах, а книги будут находиться в свободном доступе. По их мнению, это может повысить интерес к чтению и уровень читаемости.

В следующей секции «Экологическая среда» обсуждался проект «Безопасный город». Школьники вместе с родителями подняли проблему безопасности детей. Участники провели опрос и выяснили, что только 3 ученика первого класса никогда бы не сели в машину к незнакомому человеку, даже если он будет предлагать то, чего давно хочет ребёнок. Они рассказали о том, что необходимо всегда помнить правила личной безопасности и никогда не начинать разговор с посторонним человеком.

В направлении «Лесной - территория заботы» ребята 76-ой школы

рассказали о том, как создали «Театр для всех». По словам Алёны Грачёвой, для привлечения участников в школьный театр они развешили баннеры и сделали рекламу в социальных сетях. Главной проблемой, с которой столкнулась команда детей и взрослых, стала банальная лень. Но и с этой проблемой справились. Теперь ребята настроены продолжать и активно развернуть работу театра на базе школы.

Последним проектом, который я прослушала, был проект Центра детского творчества в направлении «Инициативная среда». Мне этот проект известен не понаслышке - редакция газеты «Шестой элемент» принимает участие в его реализации уже давно. «Цель нашего проекта - привлечь внимание к волонтерской и благотворительной деятельности, объединить усилия учащихся, родителей и педагогов в социальной активной практике на благо общества». Мы осуществляем благотворительную и волонтерскую деятельность не первый год: помогаем Нижнетуриному дому граждан пожилого возраста и инвалидов, проводим благотворительные концерты и спектакли, экологические акции. Уже много лет мы сотрудничаем со школой № 1, где учатся особые дети: делаем для них развивающие пособия, шьём костюмы, проводим новогодние утренники и другое. Оказываем посильную помощь приюту для животных «Ковчег» и мини-зоопарку Экологического центра. Я считаю, что цель проекта нами достигнута! Мы обобщили всю работу, проделанную за 4 года Центром детского творчества, и представили проект для того, чтобы привлечь внимание общественности и увеличить число добровольцев.

Как отметили эксперты, все проекты были интересными и перспективными. Одни предлагали новые идеи, другие - делились опытом уже реализованных проектов. Каждая работа по-своему уникальна. Мне кажется, основная цель организаторов - способствовать росту социальной активности и творческого потенциала обучающихся и их семей - была достигнута. У многих уже в процессе защиты рождались новые замыслы, а это значит - третьим «Васильевским чтениям» быть!

**Элеонора Шнейдерман,  
Лесной**



## КТО НЕ РИСКУЕТ, ТОТ НЕ ПОБЕЖДАЕТ

26-27 марта в Санкт-Петербурге проходил очный этап Всероссийского конкурса по журналистике, рекламе и PR для школьников «Проба пера». О том, как он проходил, читайте в репортаже Кристины Копаневой, воспитанницы объединений «Детско-юношеская телестудия» и «Школа юного журналиста» Волгодонска, корреспондента газеты «Rosatom's COOL» и «Атом ТВ».

«Проба пера» - это Всероссийский конкурс по журналистике, рекламе и PR для школьников, учреждённый Санкт-Петербургским государственным университетом в 2011 году. Проходит в два этапа: заочный и очный.

На заочном этапе я представила на суд жюри видеорепортаж о театральном искусстве в Волгодонске и прошла во второй этап, который проходил в Санкт-Петербурге. В Питере я была впервые, этот город влюбил меня с первых минут пребывания в нём. Больше всего он меня покорила своей архитектурой и атмосферой. Идя по улицам города, я чувствовала себя принцессой, которая не спешит на бал, а любит прекрасными видами Петербурга.



На втором этапе у нас было задание рассказать об одном из литературных героев, который будет выбран случайным образом. Мне выпал Николай Аблеухов, герой романа «Петербург» Андрея Белого. Задание было сложным. Как признались позже члены жюри, они совершенно не представляли, как мы сможем показать и рассказать в своём видеоролике об этом герое. Да мы и сами сначала не знали, но в итоге у нас всё получилось. О том, что получилось, я узнала уже на сцене после объявления результатов конкурса - 2 место в номина-

ции «Тележурналистика». Сложно передать словами моё состояние на тот момент - у меня был шок.

Когда я уезжала на конкурс, все мои знакомые говорили: «В конкурсе будет всего 3 победителя - выиграть нереально!». Но я не отчаивалась, и для себя решила, что кто не рискует, тот не побеждает. «Да, может, я и не выиграю, зато увижу Питер и покажу себя!» - с такими мыслями я уезжала из Волгодонска.

Так что никогда не сдавайтесь и у вас все получится. Я верю в вас!

**Кристина Копанева,  
Волгодонск**

## ВЕСЕННИЙ ВЕТЕР В ДИМИТРОВГРАДЕ

Во время школьных каникул 9-13 апреля в Димитровграде в 11-ый раз прошёл ежегодный межрегиональный конкурс-олимпиада «Весенний ветер».

120 школьников из 13 художественных школ и академий приехали, чтобы показать свои умения, ну и, конечно, побороться за призовые места. Тольятти, Самара, Казань, Ульяновская область. Три возрастные группы. Олимпиады по пяти дисциплинам, командный конкурс, выставка. Конкурс прошёл на базе загородного детского оздоровительного лагеря «Юность».

Каждый день юных художников ожидало что-то новое. Олимпиада

по истории искусств, живописи, декоративной живописи, рисунку, композиции - лучшая возможность показать свои таланты и умения. Помимо состязания в личном зачёте в течение 4-х дней проходил командный конкурс. Школьникам нужно было сделать инсталляцию, показав, что для них есть счастье. Но самое интересное в том, что ребятам нужно было ещё и презентовать своё творение. Вот тут уж фантазии юных художников не знали границ. Стоит ли говорить о грандиозности выставки, которая сформировалась по итогам командного конкурса? Получить приз каждый из участников «Весеннего

ветра» мог и по итогам выставки работ, которые привезли школы.

Детский лагерь на эту неделю превратился в настоящую художественную галерею. Абсолютно все стены главного корпуса были завешаны разнообразными работами.

По итогам конкурса-олимпиады в каждой из дисциплин, в каждой из трёх возрастных групп были присуждены 1, 2, 3 места и несколько званий дипломантов, а также два Гран-При - награды высшей степени. Также каждый школьник получил подарки, полезные для творчества.

**Татьяна Табакурова,  
Димитровград**

## БАСКЕТБОЛЬНЫЕ ДНИ В ЗАРЕЧНОМ



**16 и 17 марта в Заречном Свердловской области состоялись «Олимпийские дни баскетбола» - проект, проводимый Концерном «Росэнергоатом» для спортивной молодёжи из атомных городов. Школьники нашего города получили возможность проявить себя в соревнованиях за право считаться лучшими в игре баскетбол.**

Насыщенная программа двух олимпийских дней включала в себя олимпийские уроки баскетбола, городское олимпийское собрание, олимпийский педагогический совет, финал соревнований «Планета баскетбола «Оранжевый атом 4\*4» и творческую встречу с известными российскими актёрами.

Во время олимпийских уроков профессиональные спортсмены во главе с генеральным директором центра спортивной подготовки «Динамо-Росэнергоатом» Евгением Фоминым делились своим богатым спортивным опытом со школьниками Заречного и проводили с ними мастер-классы по спортивной подготовке, устраивали соревнования между школами и радовались успехам ребят.

Финальные игры «Оранжевый атом» прошли в СК «Электрон», победителем соревнований была признана команда школы №1. В тот же вечер на городском олимпийском собрании ребята получили очень значимую награду – спортивную форму для участия в соревнованиях, спортивный инвентарь и право представлять наш город на всероссийских соревнованиях «Планета

баскетбола «Оранжевый атом».

Во второй день в школе №1 был организован олимпийский педагогический совет, где педагоги города говорили о важности спорта, обсуждали вопросы пропаганды здорового образа жизни, вовлечения подростков в спортивные мероприятия. Была затронута проблема недостатка спортивных площадок и баскетбольных секций в городе.

Завершающим событием «Олимпийских дней баскетбола» стала встреча с актёрами фильма «Движение вверх» Егором Климовичем, Александром Ряполовым и Кузьмой Сапрыкиным. Зал ДК «Ровесник» был переполнен восхищёнными зрителями всех возрастов. Актёры провели пресс-конференцию, рассказали интересные факты из своей жизни, о том, как снимался фильм. После встречи все желающие получили автографы актёров и сфотографировались с ними.

Такие грандиозные события не только помогают развить спортивный дух подрастающего поколения, но и дают прекрасную возможность школьникам поверить в себя, получить опыт, задуматься о собственном здоровье, найти единомышленников и подняться на новую ступень в своем развитии.

С нетерпением ждем продолжения мероприятий в рамках спортивного проекта «Планета баскетбола» и надеемся, что этот проект рано или поздно завоеует сердца школьников всех атомных городов.

**Рената Юсупова,  
Заречный  
Свердловской области**

## БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

**В начале года на Первом Всероссийском форуме «Наставник – 2018» президент Российской Федерации В. В. Путин предложил создать и запустить проект по профориентации для учеников «Билет в будущее». Удомельская гимназия № 3 им. О.Г. Макарова совместно с Калининской АЭС второй год успешно реализует подобный проект регионального уровня.**

С 12 по 15 апреля гимназия стала площадкой уникального образовательного события, предоставившего возможность старшеклассникам Удомли и Тверской области целенаправленно познакомиться с профессиями атомной отрасли. В 2016 году в гимназии был открыт первый в Тверской области атомкласс, приобретено современное цифровое лабораторное оборудование по физике. В 2017 году на базе технического кластера открыты новые специализации: робототехника, летающие дроны, авто- и авиамоделирование, введение в астрономию, ранее программирование.

В этом году участниками образовательного курса, рассчитанного на старшеклассников, стали 57 учащихся 10-11 классов из 11 образовательных учреждений области. Главная задача курса – усовершенствование знаний профильной математики, физики и химии, а также знакомство с деятельностью Госкорпорации «Росатом». Каждый день у ребят начинался с «Зарядки в «Школе Росатома», затем продолжался интересными занятиями по физике, математике и химии. У ребят была насыщенная развлекательная программа: экскурсии на КАЭС и в Учебно-тренировочное подразделение КАЭС, вечер знакомств, квест по городу, поход в бассейн, лазерный тир и многое другое. Вся работа в рамках курса сопровождалась волонтерами РДШ, которые стали не просто кураторами команд, но и хорошими друзьями для участников программы.

Самой высокой оценкой качества проведённого курса стало желание ребят приехать к нам в гимназию ещё раз!

**Евгения Жуковская,  
Удомля**

# ФИНАЛ ПРОЕКТА «ЛЕГЕНДЫ КОСМОСА»: МЫ СТАЛИ БЛИЖЕ К ЗВЕЗДАМ!

**В начале апреля Дворец творчества детей и молодежи города Озёрска приступил к реализации мероприятий проекта «Легенды космоса».**

В рамках проекта прошли тематические классные часы, выставка технического творчества, конкурс рисунков на тему космоса, а также во Дворце творчества детей и молодежи был организован цикл бесед-иллюстраций с посещением обсерватории.

Завершающими мероприятиями проекта стали встречи школьников и взрослых с делегацией из представителей Федерации космонавтики России и Республики Башкортостан, а также ведущих преподавателей МГУ и УГАТУ. Охват аудитории в результате реализации всех мероприятий проекта – 2000 человек.

Главной датой проекта «Легенды космоса» стало 12 апреля: именно День космонавтики был самым насыщенным и по-настоящему «космическим» днём проекта!

Утром гости проекта познакомились с нашим городом, его достопримечательностями и историей, а затем отправились знакомиться с молодым поколением Озёрска.

Сразу на четырёх площадках школ прошли интереснейшие встречи школьников города с представителями делегации Федерации космонавтики РФ и республики Башкортостан, а также ведущими специалистами МГУ и УГАТУ. Гости проекта с удовольствием отвечали на разные вопросы ребят, а также рассказывали много интересного из своей личной и профессиональной жизни.

После насыщенного дневного общения с учащимися школ, «звёзд» проекта ожидал заключительный торжественный вечер в большом зале ДТДиМ

Всех гостей Дворца на улице встречал военный оркестр войсковой части 3273 войск национальной гвардии Российской Федерации. Сам ДТДиМ был вновь наполнен людьми, их тёплыми эмоциями и ожиданием начала праздника – праздника науки и полёта человеческой мысли.

Торжественный вечер открыл совместный номер на тему космоса шоу-театра «Карусель» и театра массовых зрелищ «Созвездие». Своих ярких красок в мероприятие добавили и другие детские коллективы. Каждый артист был окрылен

тем уникальным моментом торжества, когда легенды космоса смотрят на тебя не с плакатов, а из зрительного зала.

Затем гости под аплодисменты поднялись на сцену, чтобы ответить на вопросы юных горожан. Даже на самые наивные «А почему..?», «А если..?» они находили интересные доступные и понятные ответы.

В течение вечера со сцены звучали слова о величии Вселенной и покоряющих её людей, о подвиге поколения, чьё наследие – основа нашей отечественной космонавтики. Профессор МГУ В.М.Липунов вручил книги со своим автографом самым успешным ребятам объединения ДТДиМ «Парсек», работающим в программе по мониторингу неба «МАСТЕР». Легендарный водитель «Луноходов 1 и 2» В.Г. Довгань оставил в подарок юным астрономам Озёрска редкие карты поверхности Луны.

Гости города увезли с собой не только книги об истории города Озёрска, но и памятные значки с логотипом проекта «Легенды космоса», изготовленные по индивидуальному заказу ювелирной мастерской. Самым главным подарком для гостей города, по их словам, стали любознательные, увлечённые научкой дети нашего города.

В конце торжественного вечера всех присутствующих пригласили на крыльцо Дворца – там для гостей и жителей Озёрска был приготовлен очередной сюрприз! Прямо с балкона Дворца после обратного отсчета всех зрителей была запущена ракета, изготовленная ребятами Станции юных техников! Следом за ней в небо взмыли десятки воздушных шаров, раскрасив небо разноцветными брызгами цвета космоса.

Такой яркий, фееричный День космонавтики, ставший финалом проекта «Легенды космоса», безусловно, навсегда останется в истории нашего города и в сердцах наших горожан!

**Екатерина Романова, Озёрск  
Фото Ольги Дудчук**



## 9 ФИЛЬМОВ О СИЛЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Иногда мы сами не осознаем, на что способны, пока обстоятельства не подтолкнут нас к этому. На самом деле, мы можем всё, главное – в себе это раскрыть. В этом материале я собрала 9 фильмов о человеческой силе воли и характере. Думаю, многим эти фильмы помогут иначе посмотреть на возможности человека.

**1. «Эверест» (реж. Балтазар Кормакур).**

Небольшая экспедиция отправляется покорять Эверест. С командой отважных «покорителей высот» случается много неприятностей. Попадая в сильную бурю, герои стараются всячески спасти себя и своих товарищей. Отправиться в подобную экспедицию могут исключительно люди с крепким внутренним стержнем.

**2. «Большой» (реж. Валерий Тодоровский).**

Девочка из небогатой семьи прошла огромный кастинг в академию балета, и с помощью своей наставницы вскоре стала актрисой Большого театра. Благодаря упорной борьбе, ежедневным репетициям и сильному характеру молодая балерина получила главную роль в «Лебедином озере».

**3. «Доброе утро» (реж. Роджер Мишелл).**

Приятная для просмотра комедия. Главная героиня фильма устроилась продюсером на провальное ТВ-шоу и, на удивление генерального директора, подняла рейтинги шоу несколько раз. За высокие успехи героиню приглашают на должность продюсера в крупнейшую телекомпанию.

**4. «Экзамен» (реж. Стюарт Хейзелдин).**

Герои фильма вместо стандартного собеседования при устройстве на работу сдают экзамен. Кто решит главную задачу экзамена, тот и будет устроен на высокую должность. Фильм держит внимание зрителя до самого конца. Восемь кандидатов ради вакантной должности готовы на всё: одного конкурента – убить, другого – передозировать таблетками, а над третьим издеваться, пока он намеренно не покинет экзамен. Концовка фильма вас поразит.

**5. «Чёрный лебедь» (реж. Даррен Аронофски).**

Ещё один фильм о балете. Главная героиня фильма Нина играет в балетной труппе. Актриса, танцевавшая главную партию в «Лебедином озере», уходит из балета в

силу возраста. Хореограф считает Нину идеальным кандидатом на эту роль, но она слишком скованна. Тогда балерина путем мучительных преобразований вынуждает себя раскрыться. Итогом становится премьера героини на сцене Большого театра в роли Чёрного лебедя.

**6. «127 часов» (реж. Дэнни Бойл).**

Арон, главный герой фильма, во время скалолазания попадает в смертельный капкан. В итоге герой проводит без еды, воды и общения пять с лишним дней или 127 часов. Несмотря на безвыходность своего положения, герой не теряет надежду на спасение.

**7. «Изгой» (реж. Роберт Земекис).**

Герой фильма, Ноланд – инспектор службы доставки известной авиакомпании. Во время очередного перелёта происходит крушение самолёта в Тихом океане. Герой вынужден жить на острове около 5 лет, ожидая помощи. Вскоре Ноланд строит себе судно и отправляется в одиночку по Тихому океану в поисках родной земли. Картина о поистине сильном духом человеке.

**8. «В погоне за счастьем» (реж. Габриэле Муччино).**

Кристофер и его отец Крис становятся бездомными. Крис старается вложить все силы в то, чтобы завершить стажировку и основать собственную фирму. Спустя несколько месяцев Крис получает работу, основывает собственную фирму – и становится миллиардером. Картина в очередной раз доказывает, что нет ничего невозможного.

**9. «Побег из Шоушенка» (реж. Фрэнк Дарабонт).**

Конечно, нельзя обойти стороной «Побег из Шоушенка». Главный герой фильма, проходя через несправедливость, неудачи и невероятные трудности, в итоге добивается успеха. Данная картина помогает никогда не сдаваться, вопреки самым сложным обстоятельствам и неудачам.

Если смотреть фильмы, так со смыслом. Давайте развиваться!

**Екатерина Ивлева, Лесной**



# ЗАРЕЧНЫЙ-УДОМЛЯ: МАЛЕНЬКИЕ ГОРОДА ЖИВУТ БОЛЬШОЙ ЖИЗНЬЮ

**«Широка страна моя родная, много в ней лесов, полей и рек...», а также маленьких городков. Тихих, уютных, спокойных, возвращаясь каждый раз в которые, ты можешь с уверенностью и удовольствием сказать: «Я дома!». Сегодня мы попытаемся узнать больше о двух таких маленьких городках - Заречном Свердловской области и Удомле. Мы – это Варвара Курдюкова (Удомля) и Макс Артемьев (Заречный).**

**Варя:** Удомля – город молодой, и своему статусу обязан одному громкому событию. В 1974 году началось строительство Калининской АЭС. До этого момента Удомля была посёлком городского типа. Так продолжалось до 11 сентября 1981 года – именно тогда был получен статус города. Постепенно Удомля стала разрастаться, и теперь это небольшой уютный городок.

А как появился твой город?

**Макс:** Наш город возник, как и большинство других городов Росатома, вокруг масштабной стройки. Градообразующее предприятие

(Белоярская АЭС) до сих пор является опорой города и его вечным спутником. Началось всё в далёком 1954 году, когда государством было выдано задание на строительство Белоярской государственной районной электрической станции (БГРЭС). Тогда ещё никто и не говорил об атомном производстве - БГРЭС была запланирована как тепловая станция, работающая на угле. И лишь в 1957 году было принято решение перепрофилировать строящуюся станцию в атомную. В город стали стекаться строители со всех уголков Советского союза: из Ленинграда, Свердловска, Украины. Город разрастался: появлялись новые улицы, площадь, бульвар, магазины, первое кафе. Постепенно из посёлка строителей «Лесной» он превратился в город Заречный – такой, каким мы его видим сейчас.

Однажды мне посчастливилось побывать в Удомле, и меня поразили её окрестности. Леса, болота – всё такое таинственное. Наверняка есть какие-то легенды, связанные с этим?

**Варя:** У нас много легенд и разных мистических мест, связанных с ними. По преданиям, в нашей местности есть множество затонувших или ушедших под землю церквей и монастырей. Например, неподалёку от Удомли в деревне Поляны был когда-то мужской монастырь. Однажды он ушёл под землю, а всё, что от него осталось, так это камень с неразборчивой надписью на нём. У Троицкой церкви, стоящей недалеко от этого места, видели глубокие колодцы. Говорят, это не что иное, как лазы в подземный ход, проходящий под рекой Мстой и ведущий в церковь, что на другом берегу реки. Один такой лаз находится якобы под каменной плитой, что на Полянском кладбище, а плита эта – всё, что осталось от алтаря церкви.

А вокруг вашего городка ходят какие-нибудь легенды?

**Макс:** В самом городе, насколько я знаю, всё довольно спокойно в этом плане. Есть парочка баек по поводу призраков в заброшенных зданиях: кафе «Улыбка» и детский сад, но и они вспоминаются крайне редко. Но так как городок наш



Заречный



находится на Урале – кладовой легенд и сказов, то в окрестностях находится довольно много таких «достопримечательностей». Так, огромное количество легенд и загадок ходит вокруг места убийства царской семьи (где сейчас расположен Храм-на-Крови) и места их захоронения (Ганина яма). Ещё одним предметом споров историков и сторонников теории заговора является расположенная недалеко от Екатеринбурга Невьянская башня. По легенде, основатель горнозаводской промышленности, предприниматель Акинфий Демидов втайне чеканил в подвале башни серебряные монеты, слухи об этом дошли до Петра I. Узнав об уже стоящей на пороге царской проверке, Демидов дал приказ затопить нижний этаж башни вместе с находящимися там людьми. Из-за воды фундамент деформировался и башня наклонилась. Так и стоит она, наклонённая, неподалёку от развалин Демидовского завода.

Я думаю, что в таком живописном районе нет проблем с туризмом. А что насчёт культурного отдыха? Или, может, ваши жители предпочитают экстремальный?

**Варя:** Безусловно, туристов может заинтересовать наша природа. Удомельский район – озёрный край. Наш район насчитывает более 60 озёр. Два из них – озёра-охладители Песьво и Удомля, вода которых

используется на атомной станции. Пейзажи, открывающиеся там, привлекали великих художников, таких как Левитан, Венецианов.

Кроме того, у нас в городе есть краеведческий музей, где проходят самые разные выставки. Есть памятники Александру Попову, Алексею Венецианову, которые бывали в нашем крае. Но самой интересной и по-настоящему звёздной личностью Удомли, пожалуй, является лётчик-космонавт Олег Макаров. Он наш земляк, и в его честь названа Удомельская гимназия № 3, где я учусь.

В нашем городе развиты экстремальные виды спорта. Есть турклуб «Вездеход», конный клуб «Эпона», который отличается тем, что предоставляет услуги, в частности, детям с ограниченными возможностями здоровья. Несмотря на то, что Удомля расположена на равнине, жители города любят горные лыжи и сноуборд. Недалеко от города есть горнолыжный комплекс «Соколиные горы». Также на озере Перхово есть экстрим-борд «Покатушки», где популярностью пользуются и сноуборды, и тюбинги. Там можно весело провести время.

А что насчёт туризма в Заречном?

**Макс:** В последние пару лет в нашем городе очень активно развивается так называемый про-

мышленный туризм. Всё больше людей приезжают с других предприятий, из других стран, чтобы посмотреть и познакомиться с работой 4-го энергоблока Белоярской АЭС. Стоит отметить, что интерес этот неслучаен: реактор является самым мощным из существующих реакторов на быстрых нейтронах – самых безопасных. Но также многие люди летом приезжают из окрестных местечек на наше водохранилище – отдохнуть, порыбачить, искупаться. В лесу, на правом берегу водохранилища, сосредоточены базы отдыха, которые тоже пользуются популярностью как у местного населения, так и у жителей уральской столицы. Что касается экстремального отдыха, то у нас в Заречном тоже есть способы выплеснуть эмоции. Так, на правом берегу водохранилища имеются площадки для игры в пейнтбол, существуют Дельта-планерный клуб, секция водно-моторного спорта.

**Варя:** Я очень рада, что у нас состоялся такой увлекательный разговор, ведь мы не только узнали много интересного о городах друг друга, но и по-новому взглянули на то, что нас окружает, на собственные города.

**Варвара Курдюкова,**  
Удомля

**Максим Артемьев,**  
Заречный

Свердловской области

# ПРЕДПРИЯТИЯ РОСАТОМА



## ЯДЕРНЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

### ДОБЫЧА УРАНА

**Урановый холдинг АРМЗ (Атомредметзолото, АО)<sup>2</sup>**  
В его состав входят:

- Приаргунское производственное горно-химическое объединение<sup>22</sup>
- Хигада, АО<sup>21</sup>
- ВНИИПромтехнологии<sup>2</sup>
- Делур, АО<sup>15</sup>
- РУСВУРМАШ, АО<sup>2</sup>
- Platinum One<sup>3</sup> Inc.

### ЯДЕРНОЕ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ

Группа компаний Росатома «Атомэнергомаш»<sup>2</sup>

- ЭнО-Подольск<sup>2</sup>
- Гидропресс, ОНБ<sup>2</sup>
- ОНБМ им. И.И. Африкантова<sup>5</sup>

### ОБОГАЩЕНИЕ УРАНА

Топливная компания Росатома «ТВЭЛ»<sup>2</sup>

- Ангарский электролизный завод, АО<sup>20</sup>
- Уральский электрохимический комбинат, АО<sup>13</sup>
- Сибирский химический комбинат, АО<sup>17</sup>
- ЭХЗ
- Электрохимический завод, ПО АО<sup>19</sup>

### ПРОИЗВОДСТВО ЯДЕРНОГО ТОПЛИВА

- Машинностроительный завод, ПАО<sup>2</sup>
- Чепецкий механический завод, АО<sup>8</sup>
- Новосибирский завод химконцентратов, ПАО<sup>16</sup>
- Московский завод полимеров, АО<sup>2</sup>

### СБЫТ И ТРЕЙДИНГ

Техснабэкспорт (ТЕНЕХ), АО

### ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ИНЖИНИРИНГ И СТРОИТЕЛЬСТВО АЭС

#### НИАЭП

НИАЭП, АО – АЭС, ЗАО – АЭП, АО – АТОМПРОЕКТ, АО<sup>3</sup>

### ПРОИЗВОДСТВО ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Росэнергоатом, Концерн, ОАО<sup>2</sup>

### СЕРВИС И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ АЭС

Атомтехэнерго, АО<sup>2</sup> Атомэнергоремонт, АО<sup>2</sup>

### АТОМНЫЙ ЛЕДОКОЛЬНЫЙ ФЛОТ

Росатомфлот, ФГУП<sup>9</sup>

### ЯДЕРНАЯ МЕДИЦИНА

Научно-исследовательский институт атомных реакторов (НИИАР)<sup>6</sup>

### ЯДЕРНЫЙ ОРУЖЕЙНЫЙ КОМПЛЕКС

- ВНИИ экспериментальной физики
- ВНИИ технической физики<sup>11</sup>
- Мавк, ПО<sup>12</sup>
- Приборостроительный завод<sup>10</sup>
- Комбинат «Электрохимприбор»<sup>14</sup>

### ПРИКЛАДНАЯ И ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА

Наука и инновация<sup>2</sup>

- Многосферный научно-исследовательский институт ФЭИ им. Лейпунского<sup>1</sup>
- Научно-исследовательский институт атомных реакторов (НИИАР)<sup>6</sup>
- Вероссийская НИИ<sup>2</sup> химической технологии

### КОМПОЗИТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Комползит<sup>2</sup> холдинговая компания В ее состав входят:

- Предприятия по производству углеродного волокна: Аргон, ЗУМ и АЛАБУГА-ВОЛОННО<sup>7</sup>
- Завод «Комозит-Волонно»<sup>2</sup> по производству полиакрилонитрильного волокна (серия для переработки углеродного волокна)
- Препрег-СМ, Совместно с РОСНАНО<sup>2</sup>

### ЯДЕРНАЯ И РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

- «НО РАО», ФГУП<sup>2</sup>
- Горно-химический комбинат<sup>18</sup>
- СНЦ Росатома, ФГУП<sup>2</sup>
- Федеральный центр ядерной и радиационной безопасности<sup>2</sup>
- РосРАО, ФГУП<sup>2</sup>
- Научно-производственное объединение<sup>3</sup> Радиавей институт имени В.Г. Улюпина
- Аварийно-технический центр Минатома<sup>3</sup> России, ФГУП



+ – и другие предприятия

> 400 ПРЕДПРИЯТИЙ

около 250 000 СОТРУДНИКОВ