**Контроль сформированности УУД и необходимые оценочные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УУД** | **Формы текущего, рубежного**  **и итогового контроля** | **Оценочные средства**  **и образовательные продукты** |
| **1** | **2** | **3** |
| Регулятивные | 1. Индивидуальная работа по составлению хронокарты и определению эффективности расходования времени. 2. Индивидуальная работа и работа в парах с целью освоения критериев оценки письменной работы. 3. Индивидуальная работа с целью формирования умения планировать по времени учебную деятельность | **Оценочные средства:**   * хронокарта подготовки к докладу; * ориентировочная карточка критериев оценки; * список критериев оценки выполнения учебных заданий.   **Образовательный продукт:**   * план деятельности на неделю; * доклад; * развернутая письменная оценка своей работы; * оцененная работа с объяснениями по каждому критерию |
| Познавательные | 1. Традиционные формы контроля (тестирование, собеседование на зачете, письменные контрольные работы). 2. Ролевые, деловые игры. 3. Работа в малых группах сотрудничества. 4. Инновационная лаборатория. 5. Участие в конкурсах и олимпиадах. 6. Участие в научно-практических конференциях. | **Оценочные средства:**   * тест; * проверочная работа; * контрольная работа; * срез знаний.   **Образовательный продукт:**   * сообщение, доклад, реферат; * карточки с заданиями, разработанные самими учащимися; * презентация; * курсовая, исследовательская работа; * продукт разработки компьютерных учебных пособий, выполненный самими школьниками по определенной теме |
| Коммуникативные | 1. Тестирование. 2. Индивидуальные беседы. 3. Индивидуальные и групповые творческие задания. | **Оценочные средства:**   * многовариантные тесты; * альтернативные тесты; * закрытые тесты; * диалог.   **Образовательный продукт:**   * проект, творческая работа |
| Личностные | 1. Анкетирование. 2. Тестирование. 3. Наблюдение. 4. Беседа. 5. Индивидуальная и групповая работа. 6. Индивидуальная работа с целью формирования рефлексивной самооценки своих возможностей самоуправления. 7. Проектная деятельность. 8. Индивидуальные и групповые научно-исследовательские работы (проекты) | **Оценочные средства:**   * продукты индивидуальной/групповой работы; * результаты анкет, тестов, бесед, наблюдений; * продукт проектной деятельности.   **Образовательный продукт:**   * учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний; * учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка сотрудничества, на формирование и оценку навыка самоорганизации и саморегуляции, рефлексии, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат |