



8 «В» класс



9 «Б» класс



6 «А» класс



11 «Б» класс



8 «Б» класс



6 «В» класс



7 «В» класс



9 «А» класс



Выпуск № 9 (18)  
сентябрь — октябрь,  
2014

с. 2 Работай над собой

с. 4 У директора спрошу...

с. 8 Моё хобби

с. 12 Фотогалерея «День здоровья»

Молодёжная газета МБОУ Гимназия №91 имени М.В. Ломоносова



*Мы без знаний жить не можем,  
Очень нам нужны они.  
Станем мы полезны людям,  
Мы — хозяева Земли!*

*Александр Марюхин*

**6 ноября мы ездили в научно-развлекательный центр «Гравитация», расположенный в торговом центре «Комсомолл». Мы остались очень довольны!**

В самом центре семь комнат. Первая комната представляет собой зеркальный лабиринт, жутковатое место, так как не знаешь, куда идти, где выход, дорожки отражаются. Перемещались по стенкам, пока не дошли до выхода. Вторая комната сделана по типу маленькой аудитории: вместо стульев мягкие подушечки, а у входа стоит стол для научных опытов. Там показали интересное химическое шоу, во время которого мы разбивали розу, размораживали азотный шар и взрывали маленькую водородную «бомбу». Третья комната «ночи», там представлены экспонаты, играющие со светом и звуками. Было интересно. Пятая комната поиграла с нашим воображением. Зайдя в нее через шкаф, мы оказались на потолке, вся мебель оказалась у нас над головой. Эта комната запомнилась детям больше всего, потому что в ней получились очень креативные фотографии. Шестая комната - знаменитая комната Эймса. Она построена так, что человек, стоящий в одном углу, кажется гигантом, в то время как стоящий в



Оптическая иллюзия

другом углу кажется карликом. Иллюзия настолько убедительна, что человек, идущий вперед и назад от левого угла в правый, растет и уменьшается на глазах. Мы сделали множество смешных фотографий. Седьмая комната напоминает больше холл, по периметру ее расставлены разные увлекательные экспонаты, например, стул с подушкой из иголок в 20 см, магнитный мост, магический стол, из которого появлялась голова человека, но тела было не видно. Много было экспонатов, создающих

оптические иллюзии, в общем, много-много всего интересного.

Потом нас ждала увлекательная поездка домой. Всю двухчасовую дорогу мы пели песни всем автобусом. Первый час мы распевались, а на второй Любовь Анатольевна и Ирина Александровна предложили вокальный батл между 7 и 9 классами. Было весело, хотя в конце пути у нас не было голосов, но все продолжали петь. Спасибо большое нашим руководителям за эту поездку, нам очень понравилось!

**Прилукова Юлия, 9 класс**

### «КАЛОША» В «ОРБИТЕ»

С 8 по 11 ноября на базе лагеря «Орбита» прошёл Интенсив КЛШ по физико-математическим наукам. Из нашей школы туда ездили Бочкарев Евгений, Бакуш Натан и Кармаков Александр, Кафтанов Кирилл, Титова Юлия, Павленко Виктория и другие ребята. Мы учились извлекать корни из отрицательных чисел, строить графики нетривиальных функций, использовать метод Гаусса и теоремы Чева и Менелая, а также выясняли, к чему же может привести порядок в мире атомов и постигали физику звука (вместе с одним из ведущих телевизионных звукорежиссёров России). Кроме занятий, мы участвовали в интеллектуальных соревнованиях: комплексном научном турнире (КНТ) и Физико-математическом турнире (ФМТ).

В ФМТ после трёх туров, полуфинала и финала победу одержала женская команда ТАУ. Девочки увезли домой дипломы победителей, приглашения в научно-развлекательный центр «Гравитация», книги и сувениры от Красноярской летней школы. Второе и третье места достались мужским командам: КАППА и ЙОТА соответственно.

В КНТ в личном зачёте второе место занял Евгений Бочкарев (44 балла), а безоговорочным лидером стал Натан Бакуш, набравший 52 балла. Все ребята забрали домой призы и сувениры, а также приглашения на Направление точных наук в юбилейный сезон Красноярской летней школы-2015.

В общем, мы здорово провели время.

**Бочкарев Евгений, 9 класс**



Перевернутая комната

### Меня больше нет

Я часто задумывался о том, что был бы по-настоящему счастлив, если бы меня просто не стало для остальных, если бы я испарился, исчез. Наверное, впоследствии это даже стало моим маленьким смыслом жизни, небольшой, едва затрагиваемой мечтой. Хотя скорее чем-то вроде идеала или утопии. К сожалению или к счастью, мечтам свойственно сбываться. В очередное однообразное осеннее утро я вновь молча открыл глаза под раздражающий, режущий уши звук будильника на телефоне. «Снова», - короткая мысль пронеслась в моей голове. И я был готов вновь принять еще один день, полный серых красок. Но только мои глаза привыкли к яркому свету непонятно почему включенной лампы, я понял, что не узнаю места, в котором нахожусь. Я лежал на полу комнаты, по размерам и планировке очень похожей на мою, однако совершенно не узнавал мебели и интерьера. Разом в кровь накатами стал поступать адреналин. Я в ужасе подскочил к окну, но чуть успокоился: улица была прежней, знакомой мне много лет. Взяв себя в руки, и

теша себя мыслью, что это розыгрыш какой, я вышел из комнаты. И я увидел родителей. Секундная радость, и я побежал к ним, негромко выкрикнув что-то невнятное. Но в полуметре от ближе стоящего отца я остановился. Глаза распахнулись, а рот приоткрылся в немом шоке. Все происходило за доли секунды, но я уловил каждое мгновение того момента, будто просматривал кадр за кадром старую кинолентку.

Взор папы прошел прямоком сквозь меня, а из-за моей спины выбежал мальчик. И не просто мальчик: он был изумительно похож на меня, с одним лишь видимым отличием. В глазах был радостный блеск, а губы были изогнуты в счастливой улыбке. Ни намек на мое обыденное апатичное, временами депрессивное состояние.

И тогда я неожиданно все понял. Понял, что произошло. Понял, что меня действительно больше нет. Из глаз брызнули слезы.

Тем же днем я сделал и иные открытия: у меня исчезли все физиологические потребности. Не нужны ни тепло, ни пища. Даже грудь не вздымалась, будто легких и не было во-

все. Хотя из небольшого пореза, который я сделал исключительно в рамках исследовательской деятельности, сочилась кровь. Довольно занимательно. Хотя положение дел меня совершенно не радовало. Ведь теперь есть лишь я, проснувшийся уже в верхней одежде, и сотовый телефон, батарея которого так и застыла на середине заряда аккумулятора, однако он все еще полностью функционировал. А еще со мной теперь был совершенно чужой, безликий для меня мир.

Вскоре я начал попросту ходить по улицам, зданиям, наблюдать за людьми. И что самое интересное - они проходили сквозь меня. Но если я прилагал малейшее желание, мог вполне касаться их, трогать, и люди чувствовали! К сожалению, вскоре я понял, что каждый человек, даже если он жаждет столкновения с аномальным явлением, когда - таки стоит прямо напротив того, когда может это почувствовать, сразу же придумывает тому логичное объяснение. Как же все-таки глупо.

Чтобы остатки разума меня не покинули, я вел в телефоне дневник. Именно в нем, потому что лишь мобильник напоминал мне о былой жизни. Меня перестали интересовать мои бывшие родители. Здание или человек - все теперь было типовым, однообразным и скучным. Сотни одинаковых зданий. Тысячи одинаковых людей.

А мечта все же исполнена, как бы горько ни было осознавать. И теперь уже наплевать на абсолютно все. Теперь все закончено. Я не часть этого мира.

Меня. Больше. Нет.

**Павленко Виктория, 8 класс**



Виктория на прогулке (в центре)

**Невозможно представить современного подростка без гаджета в руке. Что думают ребята нашей школы о роли электронных приспособлений в жизни молодого человека.**

#### Интернет поглощает нас!

В интернете мы сидим по 2-3 часа. Бывает даже по 5-6 часов. У нас портится зрение, нарушается осанка. В нем есть негативная информация, вирусов куча. Советую в качестве профилактической прививки от интернет-зависимости постоянно задавать себе вопросы:

Зачем я включаю компьютер? Что я хочу здесь получить? Где искать необходимую информацию? Сколько я буду там сидеть?

#### Жанна Крестьянова

Я обычная девчонка, которая пользуется интернетом, как и все остальные. Но я хочу измениться. Я понимаю, что интернет – полезная штука, но он разрушает наш мозг! В интернете распространяются новости как полезные для нас, так и нежелательные, а также вредные картинки. Мы скоро станем зомби, и наш мозг поработят Дуров, Изукенберг и т.п. Поэтому я вам говорю: « Не будьте зависимыми! Будьте свободными!» (P.S. хотя я сама сижу «Вконтакте»).

#### Света Журавлева

Нужен ли интернет? Я считаю, что интернет и компьютер нужны в современном мире. Иначе просто нельзя создать презентацию, сделать доклад. Вручную это делать долго и тяжело. Но в интернете незнакомый человек может написать тебе угрозы.

Интернет – это типичный наркотик. И ты либо привыкаешь и становишься зависимым, либо нет. Если ты не можешь ограничить свое пребывание во всемирной паутине, то становишься агрессивным и не обращаешь ни на кого внимание.

#### Анри Барциц

Неверный выбор. Интернет называют всемирной паутиной. Она захватывает всех. И, невзирая на то, что люди понимают, что это крадет время, они туда попадают. А ведь время дорого. Его можно уделить своей жизни, семье.

Да, пусть в интернете есть плюсы: доклады, книги, сказки, фильмы, но он поглощает людей и они уже не представляют жизни без него, без компьютера, без планшета и других гаджетов. Мне кажется, что без них жизнь была бы сказочной. Свободное время мы могли бы проводить с друзьями, с семьей, обучаться чему-то.

Раньше думала, что я без компьютера никуда. Но у меня стало ухудшаться зрение, и поэтому я стала крайне редко сидеть за компьютером. Стала лучше учиться, больше гулять с друзьями, семьей. И, честно, редко вспоминаю о нем.

Интернет- это как мандарины. Если много съесть, будет плохо. Нужно знать меру.

Я с компьютера перешла на книги. С удовольствием читаю сейчас про Робинзона Крузо и вам советую.

#### Аня Матвеева

«Интернет прекрасен!»- сказал однажды мой друг. Но ведь он также и проклятье для всех нас. Он заставляет действовать нас по определенному порядку: есть, смеяться, спать. Правда ведь?

Но в тоже время он дает нам шанс получить гигабайты памяти и информации, он делает нас всезнающими. И вот вы уже стоите на пьедестале совершенства. Вы можете стать вершиной эволюции, если создадите самую совершенную и мозгодробильную вещь на свете. Так что думайте, что лучше: свобода и незнание или рабство и совершенство.

#### Глеб Юровских

##### Гад же ты?

В интернете можно найти образец задания для урока, если тебя не было или не понял. Как раньше было без гаджетов? Просто дети больше времени уделяли домашним заданиям и часто играли на улице. Занимались спортом, катались на велосипедах, играли в футбол. А так мозг не напрягаешь, зрение портится, тупеешь. За компьютером время летит быстро, и ты ничему не учишься.

#### Амочаева Алена

##### Роль гаджетов в моей жизни

В современном обществе гаджеты играют важную роль. Это касается и меня тоже, я зависима от социальной сети и интересных игр, но могу остановиться. А это-главная задача для зависимых людей. В наше время многие люди не смогли бы обойтись без гаджетов, ведь на учебе нужна дополнительная информация, общение на расстоянии. Взрослые не смогли бы работать на многих работах. Я ставлю гаджетам оценку 5, потому что они очень важны для нас.

#### Ригова Лиза

Для меня важна только камера, потому что мы все лето снимали на нее и очень огорчились, когда садилась батарейка или заканчивалась память. Также мне нужен телефон для связи. Теперь мне нужен еще и компьютер. Зачем? Писать не буду, просто надо. Все остальные гаджеты мне не нужны, у меня есть занятия, которые более интересны, чем все это.

#### Шуточкин Данил

#### «КОМСОМОЛ - ЭТО НАША СУДЬБА»

29 октября в рамках проекта «Лица твоей эпохи» состоялась встреча школьников города с комсомольскими активистами разных лет (совместно с МКУ «Молодежный центр») «Комсомол - это наша судьба».

Ребята 7-9 классов были приглашены на эту встречу. Ветераны комсомола рассказывали об организации и своих делах.



Комсомольцы и гимназисты

#### «ДЕНЬ АБИТУРИЕНТА» В КРАСГМУ

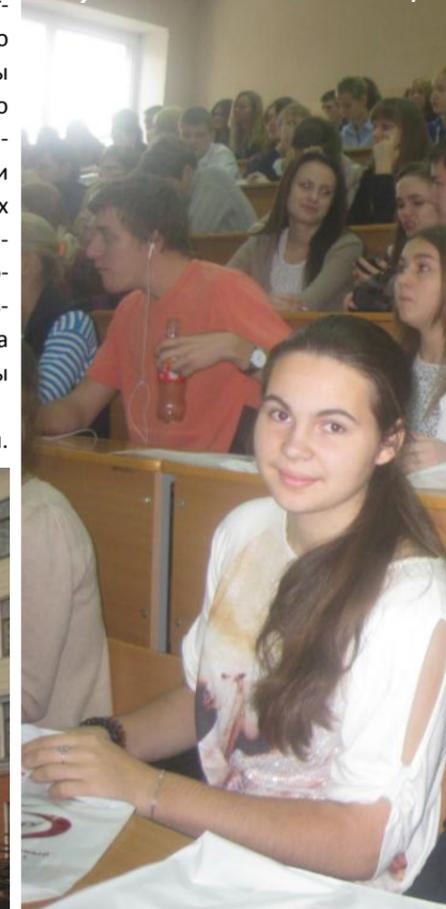
25 октября проходил «День Абитуриента» в КрасГМУ. Группа от Железногорска посетила Красноярский Государственный Университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого. Это была замечательная поездка, которая, конечно, запомнится нам надолго.

Сначала перед аудиторией выступил с речью ректор КрасГМУ И.П. Артюхов, который рассказал нам о долгой и интересной истории университета, говорил о современных проблемах медицины и перспективах развития вуза.

Далее студенты 1 и 2 курсов провели экскурсию по морфологическому отделению университета. Там было много интересного. Например, мы смогли увидеть препарированного человека и даже его внутренние органы, а на направлении вирусологии мы узнали о различных паразитах человека. Мы определяли содержание препаратов с помощью микроскопа и провели замеры артериального давления, жизненного объема легких, силу кистей и индекс массы тела.

В целом мы получили бурю эмоций.

#### Гунина Анастасия на лекции



Мы хотели бы поблагодарить организаторов «Дня Абитуриента» и наших руководителей за погружение в мир медицины. Надеемся, многие из нас всерьез заинтересовались поступлением в КрасГМУ.

Гунина Настя и Бакуш Натан,

9 класс



Наши перемены



Делегация из Железногорска

## НАМ ЕСТЬ О ЧЕМ ПОГОВОРИТЬ

В течение двух месяцев ученики могли в письменной форме задать администрации гимназии интересные вопросы и высказать свои предложения по улучшению школьной жизни. Результатом этой работы стала проведенная 24-го октября конференция. В обсуждении принимали участие директор, администрация школы, совет старшеклассников и представители классов.

Одной из главных тем дискуссии стал переход на пятидневную систему обучения. По словам директора, этот вопрос уже рассматривался на региональном уровне и в коллективе гимназии. Если школа перейдет на пятидневку, то будут потеряны три учебных часа (информатика, математика, риторика) для старших и средних классов. Отсутствие элективных занятий грозит переходом на платное дополнительное образование. Поэтому учителя сошлись на мнении, что нерационально использовать только 5 рабочих дней. Тем не менее, этот вопрос будет окончательно решен на собраниях с родителями учеников.

Обсуждалась тема творческих каникул, которых, ко всеобщему сожалению, в этом году не будет. Причина — строго регламентированное количество дней, отведенных для отдыха. Вместо этого в феврале будет проведена, как и в прошлом году, «Ломоносовская неделя». Она позволит всем отойти от традиционного формата проведения занятий и вздохнуть свободнее в течение самой длинной четверти.

От заместителя директора по хозяйственной части уже не в первый раз поступила просьба о том, чтобы уче-



Представители классов

ники бережнее относились к школьному имуществу: «Гимназия — наш второй дом, так давайте вести себя так, чтобы нам в нем было комфортно».

Актуальная проблема отсутствия звонка в столовой будет разрешена к началу второй четверти.

В завершении конференции было сказано о том, что администрация всегда поддержит наши идеи и пожелания: и создание коворкинг-зоны, и проведение старшими классами мероприятий для начальной школы. Главное — исходящая от учеников инициатива и заинтересованность в интересной школьной жизни.

P.S. Пока верстался номер, проблема со звонком в столовой была решена.

**Попова Маргарита, 9 класс**



Администрация Гимназии

## Удивительный вопрос...

Почему отменили творческие каникулы? Верните!

Почему нет звонка в столовой, 10 кабинете?

Будем ли мы учиться 5 дней? !!!

Когда появится Wi-Fi по всей школе?

Где коворкинг - зона? Была защита проектов.

Возможно ли снижение цен на завтраки и обеды?

Можно ли школьную форму сделать более свободной?

Почему так мало диванчиков в школе?

Почему старшеклассники не устраивают праздников для малышей?

Можно ли вынести камеры на сайт?

Можно ли не давать рыбу на завтрак?

Маленький выбор в буфете, поэтому ходим в кулинарку, а нас за это ругают

Почему нет бумажных полотенец для рук?

Хотелось, чтобы перемены были не по 15 минут, а по 10, чтобы раньше уходить домой.

Почему региональный компонент до сих пор в программе 9 класса? Отдайте этот час на электив, он нам нужнее. Мы уже 6 лет изучаем этот предмет: меняются учителя, а темы те же.

Почему учителям так мало платят?

Почему не работаем на планшетах, как в Красноярске?

Зачем проводят встречи и анкетирование по наркомании?

Почему в 6 классе задают писать романсы на музыке?

Почему в раздевалке на физкультуре мало места, особенно, когда занимаются 3 класса?

## ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ "ОРЛЕНОК"

Мне посчастливилось побывать во Всероссийском детском лагере "Орленок". Целой командой мы участвовали в президентских спортивных играх.

Когда мы подъехали к главным воротам лагеря "Орленок", нас встретил символ лагеря. Это стелла, которая ночью светится разными огнями. После того, как нас заселили в третий дом, вожатые дали отдохнуть, а потом началось грандиозное открытие смены. Выступали творческие коллективы, мотошоу, десантники и многие другие.

Всего в соревнованиях приняли участие ребята из 84 регионов нашей страны.

Так как уже начался учебный год, мы ходили в школу. Школа здесь хорошая, учиться было интересно. Нам распределили по классам и дали классного руководителя. Учились во вторую смену, в конце нам выдали табели успеваемости со всеми оценками.

В "Орленке" много дружин, и каж-

дая имеет свою территорию. Я попал в дружину «Стремительная», которая находится в центре Всероссийского детского центра "Орленок", поэтому рядом были все значимые объекты: Дом вожатых, стадион «Юность», Дворец культуры, школа, библиотеки. Лагерь наш расположен в двухстах метрах от Черного моря. В нашем

время за дружеской беседой, стараясь узнать как можно больше друг о друге.

У каждой лагерной смены есть свое назначение. Наша десятая смена была посвящена спортивным президентским играм. Проходили соревнования, по легкой атлетике, стрельбе из лука, плаванию, стритболу, волейболу, маунтинбайку.



Открытие игр

отряде проживала команда из города Ставрополь. Мы все успели подружиться, поэтому часто проводили

В лагере некогда было скучать. Работало множество кружков, ходили на Гибусские водопады. Посетили дом авиации и космонавтики. По вечерам проводили дискотеки или орлянский круг, где все собирались у большого костра и пели песни. Но все-таки самое удивительное, что довелось мне увидеть, это море, Черное море. Оно было разное: то бушующее во время шторма, то спокойное и чистое. Когда было тепло, мы купались два раза в день, видели дельфинов. В прохладные или штормовые дни наши вожатые организовывали разные развлечения. А когда подошло время уезжать, то стало немножко грустно расставаться с новыми друзьями и нашими вожатыми. Но все хорошее когда-то заканчивается.



Команда Гимназии

**Губанов Алексей, 6 класс**

## МОЁ ХОББИ

Моё хобби – нумизматика. Я коллекционирую различные монеты и купюры со всего света. От Кубы до Новой Зеландии, от Мексики до Японии – в моей коллекции имеются самые различные экземпляры монет и банкнот с разным номиналом и годом выпуска.

Возраст семейной коллекции – 3 поколения. Увлёкаться нумизматикой начал ещё мой дедушка, затем он передал коллекцию по наследству моему папе, а папа доверил её мне, хотя и сам до сих пор увлекается нумизматикой. Семейная коллекция передаётся только по мужской линии.

В семейной коллекции насчитывается более полутора тысяч денежных знаков. Из них лично моих экземпляров не более пятисот. Всего в мире 264 страны. У меня уже имеются экземпляры со 150-180 стран мира. Самая старая монета – медная китайская монета 14 века, Самая старая банкнота – Царский рубль 1899 года. Мой талисман в коллекции – 10 Исландских крон. Это монета, с которой я начал коллекционирование. Моя любимая монета в коллекции – памятные 25 рублей с олимпийской символикой «Сочи 2014».

Лично я начал коллекционирование в начале 2012-ого года. Тогда я увлекся историей и географией, и мне хотелось совместить то, чем увлекается кто-то из моих родственников с тем, чем увлекаюсь я. И тогда я начал выписывать серию журналов о нумизматике с настоящими экземплярами внутри каждого выпуска. Мне это действительно понравилось, и я



начал развивать ассортимент своей коллекции.

Нумизматика – замечательная вещь, которая помогает мне на отлично знать историю каждой страны – эмитента той или иной монеты или купюры, а так же знать расположение страны или города на любой карте с помощью книг и журналов о нумизматике. Я думаю, что лучший способ совместить науку и увлечение найти сложно.

В мире достаточно мало коллекционеров - нумизматов. Их количество не на много превышает коллекционеров спичечных коробков. Но всё – же, каждый человек, увлекающийся нумизматикой имеет свою уникальность и неповторимость из-за своей коллекции, а так же у него есть замечательная возможность узнать об огромной стране площадью в миллионы квадратных километров на денежном знаке, диаметром всего в пару сантиметров. Такое вы не увидите ни в одной другой коллекции!

**Бурыхин Алексей, 6 класс**

Античные монеты: 1 — Эгина. Статер 700—550 до н. э. Серебро; 2 — Афины. Тетрадрахма 5 в. до н. э. Серебро; 3 — Тетрадрахма Александра Македонского (336—323 до н. э.). Серебро; 4 — Рим. Фолис имп. Диоклетиана (284—305). Медь. Средневековые восточные монеты: 5 — Китай. Монета династии Северная Чжоу (557—581). Медь; 6 — Аббасиды. Дирхем 187 г. х. (802/803). Чекан Мадинатас-Салама (Багдад). Серебро. Византийские, средневековые и современные западноевропейские и американские монеты: 8 — Византия. Номисма-скифагус Михаила IV (1034—41); 9 — Франция. Гро турнуа Филиппа IV (1285—1314); 10. Чехия. Пражский грош Вацлава IV (1378—1419) с надчеканками немецких городов Ульма и Вейнсберга; 11 — Франция. 1 франк 1961; 12 — США. 1/2 доллара с портретом Дж. Кеннеди. Русские и советские монеты: 13 — Киевская Русь. Серебряный князь Владимира (980—1015). Серебро; 18 — Россия. Деньга 1700 Петра I. Медь; 19 — СССР. Полтинник 1924; 20 — СССР. Юбилейный рубль «XX лет победы над фашистской Германией». 1965.



**Алексей (слева)**

## КОВОРКИНГ—ЗОНА

В течение нескольких уроков ученики 8-х классов работали над созданием проекта коворкинг-зоны. Готовые работы ребята представили совету старшеклассников и администрации школы. Лучшие идеи были отобраны для воплощения в жизнь.

Для начала необходимо определить, что же такое коворкинг и зачем он вообще нужен нашей гимназии. Коворкинг (co-working или cworking, в переводе с английского языка означает «совместно работающие») – это оборудованное всем необходимым для работы пространство. Основными гостями коворкинг-зон являются различного рода стартаперы и фрилансеры (близкие по духу люди, у которых есть свой бизнес, но им негде заниматься) Конечно, проекты восьмиклассников рассчитаны на совершенно иную аудиторию, но схема, по которой они будут работать, сохранила свою суть.

Определяющей причиной, по которой ученик выберет работу в коворкинге является, разумеется, сложная или неудобная обстановка дома. Если ученик живет на Ленинградском проспекте, и у него репетитор в три часа в городе, то лучшим местом, где он сможет провести свое окно в сорок минут, будет именно коворкинг - зона.

Еще одним доводом в пользу коворкинг-центров служит то, что не надо тратить деньги на покупку собственного сканера, принтера, картриджа для них и другой нужной техники, не надо тратить время на настройку Wi-Fi. В коворкинг-зонах все это является общим.

Нередко мы в школе получаем задания объединиться в группы и выполнить что-то всем вместе. Сложно назвать такие задания удачными, именно по причине того, что ученикам просто негде собраться, чтобы все обсудить.

Теперь предлагаю перейти к описанию проекта непосредственно рабочей зоны, созданной одной из групп.

Первое о чем следует сказать, что, коллективно обдумав все варианты расположения коворкинга, количество доступных средств, мы пришли к выводу о том, что хорошее место стоит денег. Неудачное расположение не окупится никаким трудом. Под коворкинг мы предлагаем переобору-

довать нашу теплицу, пустующую во время учебного года. Мы провели опрос среди наших сверстников, и большинство голосов было отдано именно за теплицу. Этот вариант, единственный среди множества, предполагает действительно наличие хоть какого-то пространства.

Теперь обратимся непосредственно к дизайну.

Выбрав в качестве помещения теплицу, мы поняли, что оказались перед серьезной проблемой, а конкретно: как переоборудовать четыре стеклянные стены под рабочее пространство, оснащенное к тому же всеми удобствами. Горизонт работы просто огромен. Но и результат будет впечатлять при условии качественной и слаженной работы всех участников проекта.

Наше рабочее пространство носит название «КОВЕРкинг», ведь все стены и пол нашей зоны покрыты мягкими коврами. Они имеют светлую окраску, тем самым положительно действуют на зрительные анализаторы посетителей, успокаивают и создают очень комфортную атмосферу, располагающую к деятельности в работе. Ковры полностью устилают пол, занимают значительную часть стен. Помимо ковров заметна еще одна тенденция в оформлении нашего пространства – это легкость и юмор, с которыми выполнены многие детали интерьера. Нарисованные на стене усы, очерченный силуэт трупа на полу – все это составляет актуальные темы обсуждений наших сверстников. В нашем дизайне нашли отражение и обсуждения интернет-пользователей, большинство из которых и есть тинейджеры, популярная в социальных сетях тематика усов и бороды (брить или не брить?), и популярные среди молодежи фильмы и сериалы, и очень обсуждаемая тема преступности в России, и многое другое. Это может показаться глупым, но главное, что мы хотели сказать – пусть ребята сами выбирают, как будет выглядеть место, в котором они будут проводить свое время. На данном плане мы отразили то, что интересует именно нас, как бы мы хотели видеть коворкинг, в котором нам предстоит работать и отдыхать. К тому же, это будет крайне выгодно с финансовой точки зрения – если мы сами станем оформителями своего пространства,

это сократит расходы на планировку и дизайн. Кроме того, ребята будут бережнее относиться к тому пространству, которое сделали своими руками. На стенах расположены необходимые для учебы предметы, т.е. полки с различными словарями, справочниками, таблицы по физике и алгебре, доски для написания (будут необходимы при выполнении ребятами разных проектов).

Около окна расположен большой общий стол, за которым много людей одновременно могут работать с книгами, планшетами, ноутбуками.

Совершенно необходимо обзавестись кофе-автоматом и кулером с водой, обеспечивающими возможность выпить чашку чего-нибудь горячего, что очень актуально, особенно в холодное время года.

Так как полы застелены теплыми коврами, мы решили обойтись без кресел (опять - таки в целях экономии бюджета) и купить один диван, на котором можно отдохнуть.

Если говорить о технике, то необходимо иметь пару-тройку ноутбуков, принтер, ну и, конечно, вай-фай роутер.

Совершенно необходимо наличие каких-нибудь растений, создающих кислород. Их можно использовать для наведения порядка, например, установить правило – кто не разулся на входе – поливает цветы.

**Попова Маргарита, 9 класс**



**Защита проектов**

## ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ

**Как же быть, если мы равны между собой, но такие разные по сути? Важно понять и принять эту разницу и, понимая, давать друг другу то, что нам так нужно от близкого человека.**

**Все мы хотим видеть вокруг только добрых, позитивных, бескорыстных людей. Что думают ребята нашей школы о своих сверстниках? Какими хотят их видеть?**

Нам 14 лет, и мы действительно дети 21 века. В джинсах, кедах, со смартфонами в карманах. Мы говорим на своем языке, понимаем странные слова. Мы сглаживаем углы и упрощаем чувства, называя знакомых друзьями, а увлеченность любовью. Мы стали редко думать, много развлекаться. Мы придумываем себе проблемы и болезни, это модно. Здравствуйтесь! Потеснитесь, мы тоже хотим вступить в этот мир, занять свое место.

Я не знаю, какими были дети раньше, но, по рассказам взрослых, «трава тогда была зеленее». Мне хочется, чтобы современные подростки больше думали, чтобы не воспринимали обычные вещи как свои «суперспособности», чтобы не бросались громкими словами, не понимая их значения, чтобы девизом детей 21 века стали слова: «Все мы разные, но все мы равны!»

**Дудина Полина**



Подружки

Современный молодой человек – это, прежде всего, воспитанный человек с превосходным чувством юмора. Уверенный в себе, стильный. Когда надо, он сильный и смелый, в других случаях – добрый, милый, ласковый. Это любознательный, увлеченный каким-либо делом человек, готовый помочь, когда это понадобится.

**Сыромятникова Аня**

Каким он должен быть? Он должен быть доброжелательным человеком, честным, любящим свою семью и друзей, ответственным и всегда улыбаться. Доброжелательным. Почему я выделила это качество? Доброжелательный человек никогда тебе не пожелает зла, он всегда добр к тебе и желает только лучшего, всегда поддерживает и утешит! Честность – одно из самых главных качеств человека, его характера. Ведь честный человек никогда тебе не солжет и никогда не предаст! Ответственный. Он должен отвечать за свой поступок: если взял к себе животное, то должен быть за него в ответе! Чтобы он всегда улыбался, ведь улыбка – это самое лучшее лекарство от всех невзгод. От улыбки становится тепло на душе.

**Гречкова Катя**

В наше время многие 12-16 летние мальчики не являются воспитанными или грамотными. А жаль. Так печально осознавать то, что твой знакомый много пьет или нецензурно выражается. Когда мальчик, идя с тобой, берет сигарету или пьет, становится обидно. Я бы хотела, чтобы мальчики, парни, мужчины были грамотными, умели отвечать за свои слова и поступки, могли защитить свою честь и знали цену себе и своим знакомым.

**Ригова Лица**

Аккуратный. Чтобы в пенале не было мусора, и руки были чистыми. Щедрый. Понимать, о чем идет речь. Говорить правду.

**Амочаева Алена**

Современная девушка – это стройная красавица, обладающая незаурядными умственными способностями. Желательно, чтобы она мало говорила и проводила дома больше времени, чем где-то. Имела много подруг, друзей и любила детей!

**Ничагин Рома**

Хотелось бы, чтобы девушка была смелой, доброй и преданной. Любила труд, детей. Она не должна быть глупой и легкомысленной.

**Шалыгин Вова**



Мужская дружба

Он должен быть красавчиком. Этаким блондином с голубыми глазами и хорошим характером. Если бы он был богатым, было бы неплохо. Он умеет играть на гитаре и барабанах, ездить на мопеде и с удовольствием катает меня. Конечно, это человек образованный, хозяйственный. Умеет хорошо одеваться и чуть-чуть похож на Джона Деппа.

**Коршунова Арина**

Умная и красивая девушка с добрым характером. Отзывчивая. Понятие эгоистка к ней недопустимо.

**Вигелин Дима**

Очень ценю в мальчиках трудолюбие. Было бы очень хорошо, если бы и мой сверстник был такой. Красота – это не главное. Главное, чтобы у него было доброе сердце и добрая душа. А еще хотела, чтобы в будущем он стал хорошим мужчиной.

**Лица Киргизова**

Прикольный, симпатичный, веселый. Нормально учился, занимался спортом и был добрым. Желательно, чтобы он был выше и старше меня. Мой сверстник чем-то должен быть похож на меня. А это значит: веселый, отзывчивый, красивый, добродушный и милый. Но иногда надо быть и без комплексов, ничего и никого не стесняться.

**Лица Елизарова**

Мне хотелось бы, чтобы моя сверстница была маленького роста, имела голубые глаза. Умела хорошо готовить русскую кухню, например, пельмени, борщ. И причем справлялась бы без всяких мультиварок и скороварок. Слушала хорошую музыку, не сидела «ВКонтакте», читала хорошие книги.

**Бурыхин Алеша**

Я бы хотел, чтобы девочки были прилично одеты в особых помещениях. Добрые, воспитанные, гостеприимные, с чувством юмора, любознательные и, конечно, вежливые. У нас в классе есть такие девочки, но их мало. Некоторые сплетничают. Мне это жутко не нравится. Ведь обсуждать кого-то неприлично.

**Анри**

Наши мальчики шумные, некоторые эгоистичные. Хочется, чтобы они выросли понятливыми, добрыми, чуткими, заступались за нас. И хочется, чтобы, когда они выросли, имели бороду. Борода – это класс! Конечно же, не длинная. Еще они должны быть креативными, тогда с ними будет интересно. Иметь чувство юмора (куда ж без этого) и красивую улыбку. Не быть самовлюбленными, эгоистичными, чересчур добрыми или тупыми. Хотелось, чтобы они были спортсменами.

**Жанна**

Должен любить детей, защищать меня. У нас должны быть общие интересы, хобби, увлечения. Внешне он должен быть похож на Зака Эфрона, а внутренне – на Тимура (произведение А. Гайдара «Тимур и его команда»).

**Света**

Аккуратные, ухоженные, расчесанные. Чтобы рубашки и штаны были выглажены.

**Соня**

Девочки в идеале – это те, кто молчат, едят и смеются от шуток. Умные, не капризные и медленные. Они должны быть веселыми, высокими и дружелюбными и чтобы давали списывать.

**Глеб**

Хочется, чтобы все девочки были красивыми, умными, хорошо готовили, убирались, везде все успевали. Чтобы они были похожи на Афину. Я хочу, чтобы все девчонки всегда оставались смешными и веселыми. И чтобы, когда они вырастут, оставались такими, как сейчас.

**Дима Самохов**

Милая, прилежная. Красиво одеваться, всегда улыбаться. Ее качества: хорошее чувство юмора, доброта, скромность, честность. Не задирается. Вежливая.

**Алексей**

Умный, красивый, добрый, чуткий. Занимается спортом, помогает всем, заступает за девочек. Я таких, увы, пока не встречала. В перспективе

мальчики должны быть более добрыми, не обзывать девочек, не драться с ними, не смеяться над ними. Должны хорошо общаться с другими мальчиками и уважать окружающих.

**Таня Соколова**

Мне нравятся девочки с короткими волосами, зелеными глазами и длинными, красивыми ногами, примерно моего роста. Она должна быть веселой, оптимистичной. Может быть любой, ну, богатой или небогатой. У нее должны быть подруги, и может быть, питомец. Она должна быть здоровой и иногда болеть, но не всегда. Мы должны часто видеться и приглашать друг друга на свидания. Если я приглашу ее в кино, она не должна опаздывать, а в парк опаздывай на сколько угодно времени. Она не должна приходить намного раньше. Мы должны любить друг друга.

**Макар**

Мне кажется, что у девочки внешность не главное. Хотя всего должно быть понемногу. У нее должно быть чувство юмора. Она не должна все время болтать и болтать. На 23 февраля она не должна дарить носки, а что-нибудь ценное. Должна уметь готовить и не кричать по пустякам. Идеальная девушка должна уметь пришить пуговицу или заштопать носки. И вообще они должны сами за себя платить в кино и ресторанах.

**Дима М.**

Мне кажется, что мой сверстник – это добрый, смелый, красивый, умный и с хорошим чувством юмора парень. Ходит в школу с заправленной рубашкой и ведет себя нормально, а не как ботаник, не расстраивается по пустякам. Любит гулять на улице, ходить в кафе и кино. Животных любит, а не издевается над ними. Мне очень нравится Леонид Агутин, он музыкант. Это здорово, когда парень играет на гитаре. Но музыкант – профессия не очень престижная, но она требует большого труда. Лучше директор крупной фирмы или крупный бизнесмен, певец или танцор.

**Юля**

Много на свете девочек. Их миллионы. И каждая из них особенная. Красивая девочка должна быть опрятной, следить за собой, иметь красивую одежду, знать, что такое красота для девочки. Но быть красивой и опрятной – не всё. Ценен характер. Это доброта, приветливость, понимание, жизнерадостность. Быть сильной,

красивой, иметь доброе сердце и не употреблять «маты». И такая девочка есть среди нас.

**Руслан**

Вежливый, добрый, аккуратный и сильный. Но, к сожалению, такие мальчики встречаются редко. Они чаще всего избалованы, драчливы, грубы, не уважают взрослых. Часто не умеют вести себя в обществе, ходят в грязной одежде, по-дурацки шутят и сами же над этим смеются. Алена Храбрый, прикольный, позитивный, креативный. Следит за своей внешностью и добивается своего.

**Аня М.**

Современный юноша должен быть нормальным, образованным, умным. Не должны показывать себя лучше, чем есть на самом деле. Думаю, что герой Джекки Чана из фильма «Час пик» показывает все положительные качества любого мужчины или парня. Это сосредоточенность, стойкость, проявление жалости и милосердия к тем, кто этого заслуживает. Для себя я делаю вывод: мальчик должен понимать, где и как поступить, помочь кому-то, наказать.

**Стеша**

Мне хочется, чтобы девочки нашего класса были менее агрессивными. Андрей

Мальчишки должны защищать девочек. Не скромничать и не кричать на девочек, больше уделять им внимания. Быть опрятным. А девочки не должны отчаиваться, когда им отказывают в дружбе.

Когда судьба бывает неправа, Когда обида к горлу подступает, Не вспоминай ненужные слова, Махни рукой и прошепчи «Бывает!» Жизнь все исправит, погоди чуток, Еще твое не наступило чудо. Предательство – болезненный урок, Но и у Бога, вспомни, был Иуда!

**Лица**

Вежливый, добрый, сильный, а главное умный и бесстрашный. Сейчас такие мальчики встречаются редко. Признаюсь честно, безумно люблю, когда у мальчика карие глаза. Ведь у меня тоже карие. Не обязательно, чтобы он носил за мной портфель. Главное, чтобы он в нужный момент поддержал, подбодрил. Хорошо, когда мальчик с юных лет задумывается о будущем, о своей профессии. Есть еще одна мелочь, которая мне нравится – это чувство юмора.

**Маша**