

Пока мы мечтать умеем, пока любить мы умеем, пока мы учить умеем, мы будем идти вперед!



Гимназия, 1971 год



Соколова Лидия Алексеевна
на линейке



Людмила Ивановна Митюкляева
директор гимназии с 1982г. по 2010г.



Выпускной бал, 1970 год



1 сентября 1975 года



Педсовет, 1981 год



Дранишникова Лидия Дмитриевна,
на уроке



Матвеева Тамара Степановна
ведет урок мира



Галина Ивановна Кравченко



Учителя, 1985 год



Семинары, совещания, собрания...



Вперед, на субботник!, 1985г.



Специальный
выпуск
7 ДЕКАБРЯ, 2013

с. 2 С юбилеем!

с. 3 Слово ветеранам

с. 22

Встреча
через
38 лет

с. 23

Всё в
памяти
моей

Молодёжная газета МБОУ Гимназия №91 имени М.В. Ломоносова



*Дом в 4 этажа, черемуха у входа,
Много лет встречал детей в разную погоду.
Что ли плакала капель, то ли вьюги пели,
Дом в 4 этажа открывал всем двери.*

*С днём рожденья, милый дом. Ты ещё не старьей!
Хоть учились здесь давно наши папы с мамой!
Полный шумной детворой, ты не знаешь скуки!
Твой столетний юбилей встретят наши внуки!*

Корреспондент нашей газеты Полина Дудина встретилась с руководителем Управления образования Железногорска Валерием Геннадьевичем Головкиным.

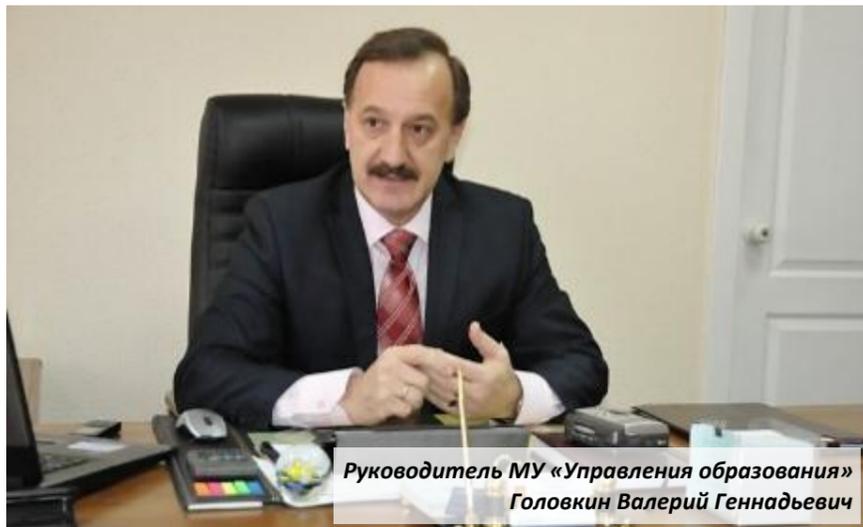
- В этом году исполняется 60 лет со дня рождения школы. В преддверии этой даты редакция хотела бы задать Вам несколько вопросов о Гимназии.

Какие ассоциации возникают у Вас, когда слышите «Гимназия №91»?

- Знаете, я хочу немного поиграть словами, а точнее, цифрами. Девяносто один. Раскладываем на десятки и единицы – 9 и 1. Что такое девять? Девять – это закрытый ящик, закрытый город Железногорск, а один – это первый. И, складывая две мысли в одну, получаем ассоциацию: уже много лет Гимназия №91 – это одно из лучших учреждений общего образования в ЗАТО Железногорск.

- Как Вы думаете, из чего складывается успех Гимназии?

- Я точно знаю, что успех – понятие комплексное, сумма многих элементов. Это, прежде всего, коллектив педагогов, который всегда отличался и отличается высокой степенью интеллекта, высоким уровнем профессионализма и мастерства, уровнем креативности и творчества. Но с другой стороны, эти профессионализм и мастерство должны падать на благодатную почву. Этой благодатной почвой являются талантливые и одарённые дети, причём они разные, они талантливы и одарены в разных сферах. Третья составляющая – родители. Родители – это мощная сила, без которой все идеи, инновации не были бы реализованы. Они предоставляют поддержку детям, что, как раз, и преумножает их способности. И четвёртая составляющая – это то внешнее окружение, которое есть у Гимназии. И оно тоже славное. Это партнеры, это люди, которые просто равнодушны к жизни школы, это бывшие выпускники, это знакомые учащиеся и сотрудники... Эту цепочку можно продолжать бесконечно. Именно это сообщество даёт Гимназии возможность реализовывать свои амбиции, в хорошем смысле этого слова.



Руководитель МУ «Управления образования» Головкин Валерий Геннадьевич

Даёт ей то, чем она сейчас выгодно отличается. Против фактов не пойдёшь, Гимназия №91 является одним из лидеров городского образования, одним из лидеров краевого образования. Я мог сказать это вчера, я говорю это сегодня, и мне очень хотелось бы говорить это завтра и ещё много лет подряд. Это заслуженно.

- Валерий Геннадьевич, какими Вы видите перспективы развития школы №91?

- Я понимаю, что про перспективы можно говорить по разным направлениям. Я думаю, если бы сейчас спросили директора Гимназии или заместителя по административно-хозяйственным делам, они начали бы говорить про ремонт, про ограждение...И были бы абсолютно правы. Нынешнее ограждение территории Гимназии №91 никоим образом не может соответствовать статусу и облику школы, ещё и носящей имя великого Ломоносова. Конечно, хотелось бы, чтобы внутреннее содержание здания было современным, внешне школа уже выглядит приличнее, чем много лет назад. Но я предпочёл бы говорить про другие перспективы. Мне бы хотелось видеть Гимназию №91 и через пять, и через десять, и через следующие шестьдесят лет одним из лидеров городского образования. Я бы очень хотел надеяться на то, что Гимназия по-прежнему будет выгодно отличаться. Я считаю, что каждое образовательное учреждение должно иметь свою изюминку, иначе палитра городского образования будет состоять только из светло-серых тонов. Это не очень хорошо. Должны присутствовать яркие, пёстрые краски.

В этом плане Гимназия преуспевает. Я искренне надеюсь на то, что школа продолжит искрить идеями, инициативами, успехами, достижениями, уровнем своего профессионализма, уровнем понимания особенностей каждого ребёнка и уровнем мастерства подбора каждому ребёнку ключика, который необходим для раскрытия его успехов. Сегодня, на мой взгляд, у Гимназии это получается на пять баллов.

- Что Вы хотите пожелать Гимназии?

- Самое главное, в наше беспокойное время, я хочу пожелать Гимназии стабильности. Стабильности в содержании самих зданий и сооружений, стабильности в материальном развитии. Я желаю стабильности коллективу, желаю, чтобы переживания, которые сегодня имеют место быть, остались только на уровне переживаний и за короткое время исчезли. Конечно, хочется, чтобы всё, связанное с Гимназией, начиная от внешнего облика и заканчивая содержанием, процветало.

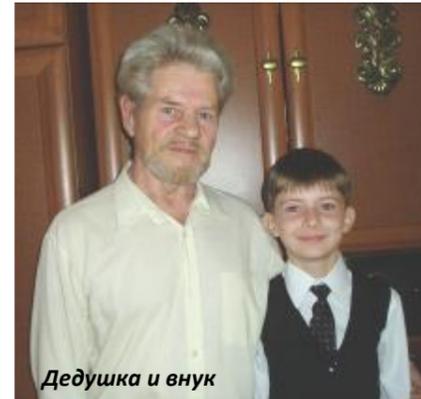
60 лет – 60 веж, 60 восходов.

*Что день – то ступень,
И ступи минут – раздумья и труд
Год за годом.*

*60 лет – большой срок
Сколько событий произошло за этот период!*

*Что-то забылось, но многое осталось
в нашей памяти и стало историей.
За 60 лет в нашей школе проведено:
214 педсоветов;
947 производственных совещаний;
61 заседание попечительского совета;
178 заседаний научно-методического совета;*

*А теперь звучат воспоминанья
Минувших дней, прошедших дней,
Ведь школе нашей много лет.
И первый выпускник теперь,
наверно, дед,
А выпускница – бабушка седая.*



Дедушка и внук

Мой дед Юра, Юрий Викторович Маринин, рассказал про первые годы Железногорска. Юрий Викторович рос вместе с городом, учился в первой и лучшей школе.

Приехал он вместе с родителями летом 1953 года из города Минска, где закончил семь классов. В то время приезжали воинские и гражданские строительные части для создания под землей, а точнее под скалами, на глубине 250 метров промышленных объектов, которые были настолько велики, что для их эксплуатации и обслуживания необходимо было построить целый город в глухой тайге. Поселили их на берегу Енисея в бараки. Сейчас там садовые кооперативы рядом с речкой Курья. Была одна школа в небольшом здании (оно и сейчас там стоит) возле прокуратуры, в которой учились в несколько смен, пока в том же 1953 году, ближе к новому году, не сдали первые школы на Школьной и № 91 на Октябрьской. Отсюда, видимо, улица Школьная и получила свое название. В школе № 91 с восьмого класса и учился дед. Весь учебный год детей привозили и отвозили на занятия со всей округи: с Майки, из Додово, с автобата, со «Стодевятки» - так называлось место, где жил дед. Возили на коломбинах - это крытая грузовая машина с лавками в кузове. Если опоздаешь, то предстоит путешествие от школы до дома на попутках и пешком. Население было молодое, со всего Союза. Преподаватели – недавние выпускники университетов.

Кроме основной учебы уделялось внимание и трудовым навыкам. Так, урок труда проходил в гараже автопарка, где обучали слесарному делу и изучали устройство автомобиля. Дед, например, клапан притирал у двигателя. Большое внимание уделялось и спорту. За школой было футбольное поле. Зимой его заливали под каток,

где проходили соревнования между классами по хоккею (тогда с мячом). Вечером оно освещалось, и на нем катались школьники и горожане. Занятия на лыжах проходили рядом со школой, где расположен больничный городок – так называлось место поликлиники. Кругом тайга, ходить далеко не надо. На практических занятиях по математике ходили в район, где сейчас магазин «Тайга», замерять высоту сосен (по углу и расстоянию). Вскоре был построен парк со стадионом и спортивными секциями. В них занимались и гражданская молодежь, и солдаты, и старшеклассники - все вместе. Одна из первых открылась секция бокса, куда и пошел дед. Впоследствии из нее вышли мастера спорта братья Николай и Владимир Карасюк, Дмитрий Мозалев и другие. Климат был по-настоящему сибирский: лето жаркое, а зима трескучая. Морозы доходили до пятидесяти градусов. Здорово было наблюдать, как бревна в домах трещали, будто выстрелы, и снег с шелестом осыпался с деревьев. Енисей замерзал. Место, где была расположена «Стодевятка», называлось «Прижимом», так как здесь Енисей был зажат между скалистыми берегами, русло сужалось. Весной, когда начинался ледоход, в этом месте образовывался затор из нагромождения дыбом вставших огромных глыб льда в сопровождении шума и треска. Для освобождения реки затор бомбили. Красивое зрелище, когда идет лед по реке.

Юрий Викторович вспоминает: «Как проводили время вне занятий в школе и домашних уроков? Набирались здоровья на улице. Кругом солнце, воздух, вода, лес! Такой простор для приехавших из городов. Зимой для санки, коньки, лыжи. Играли все вместе». Расчистил площадку на речке – вот тебе и каток.

Вышел из дому – рядом тебе и лыжня. А летом рыбалка, ягоды, грибы. Ходили и за кедровой шишкой. Хватало опавшей. После дождя и сильного ветра много опадает. Ради интереса лазил на кедр. Если честно – жутковато. Макушку раскачивает на несколько метров, а при порыве ветра аж дух захватывает. Лучше не надо. Бывали случаи, когда люди разбивались. Ездили на велосипедах на Кривое озеро. На каникулах после 9-го класса решили сделать лодку из досок. Строили почти месяц. Проконопатили и прогудронили, чтобы не протекала. Получилась добротная большая лодка, держала 5-6 человек. Но сильно тяжелая. Катались на Курье. Потом потянуло нас на волю – на Енисей. Кое-как волоком перетаскивали, поставили на воду против течения. По течению нас бы далеко унесло, а подняться мы бы не смогли. Продвинулись метров на тридцать, пока не устали. Решили грести к берегу, и тут нас отловила береговая охрана. От родителей получили внушение, а лодку у нас забрали. На дрова, наверное (шутка). Но мы особенно не расстраивались, так как каникулы уже кончались, а следующих уже не было. Был выпускной и другие интересы.

В нашем классе ученики предпочтение отдавали математике и физике. Физику преподавала Маргарита Васильевна Яковлева, а математику - директор школы Макс Михайлович Измайлов со своим подходом к обучению. Помимо очередных домашних заданий он выдавал задание на неделю, в котором надо было прежде провести анализ исходных данных, и тогда решение выходило уже как следствие и не составляло труда. При поступлении в институт я так и решал, и экзаменатор спросил: «Где вы учились?» Я ответил: «В почтовом ящике» Так нас учил на инструктаже в актовом зале школы после ее окончания человек из особого отдела отвечать на неудобные вопросы. Город же был режимный, но давления проволоки не ощущали, Люди ходили хоть днем, хоть ночью без опасений, на дверях если и были, то бесхитростные замки. Все были объединены одной целью: все учились и работали.

Вот такие воспоминания шестидесятилетней давности у бывшего ученика 10 А класса школы № 91.

Викулов Матвей, 86

А помнишь, как мы в школе....

106 класс через 38 лет

10 «б» класс выпуск 1975 года.

Наш класс всегда был дружный. После окончания школы мы очень часто встречались. Спустя много лет эту традицию мы сохранили. Так получилось, что в родном городе из класса осталось много выпускников, которые работают на НПОПМ, ГХК, строители, врачи и даже учитель любимой 91 школы. Если после института на вечерах встречи выпускников у нас звучали вопросы: где работаешь, женат, дети есть? Сейчас: сколько внуков, где дети работают....ты на пенсии?

Но всегда звучал вопрос: **А помнишь как мы в школе....** Дальше смех, и, перебивая друг друга, вспоминали нашу жизнь в школе.

30 ноября мы решили, не дожидаясь традиционного вечера встречи выпускников, встретиться.

На встречу собрались 20 человек, приехали одноклассники из г. Москва и Новосибирска.

Мы пригласили на встречу своих любимых учителей: нашу первую учительницу Тамару Ивановну Куликовскую,

которая подарила нам столько своей любви в нашем детстве, что и сейчас в 55 лет мы бежим к ней, чтобы получить еще немного любви нашей Тамары Ивановны.

С 1 до 10 класса нам прививали любовь к спорту наши любимые учителя Мая Петровна и Борис Леонидович Синодские. Спортзал был нашим люби-



Первая учительница Тамира Ивановна Куликовская

мым местом в школе, кроме уроков мы после уроков играли в волейбол, баскетбол. И на встречи 30 ноября вспоминали, как трещали брусья под грузом наших здоровых тел.

На нашу встречу пришла Кучина Надежда Епифановна, которая была нашим классным руководителем и учителем английского языка, благодаря ей мы без труда имели хорошие оценки по английскому языку, хотя учили язык мы только 5 лет.

Встреча получилась очень теплой и веселой. Кажется, мы поняли, почему



Наташа Рыженькова, ученица школы 91



Мама учителя школы 91

много лет после окончания школы, мы встречаемся, и нам хочется, встречается снова и снова. Нам сейчас по 55 лет, многие уже стали бабушками и дедушками, но когда мы встречаемся в школе, мы снова чувствуем себя мальчишками и девчонками, которые были счастливы в любимой 91 школе. Именно наша школа смогла подарить нам счастливое детство, наверное, поэтому мы все стали счастливыми в своих семьях и успешными на работе. Для меня 91 школа стала любимой школой в детстве и любимой работой!



Бабушка ученика школы 91

Спасибо тебе, наша любимая 91 школа!

Ты навсегда в нашем сердце!!! Мы гордимся 91 школой!

Благополучия, успехов, талантливых учеников, благодарных родителей!

Прощения, несмотря на любые РЕФОРМЫ!!!

Я патриот любимой 91 школы!

Выпускница 1975 года 91 школы, учитель 91 школы, мама учителя 91, бабушка ученика 91 Рыженькова Наталья Алексеевна.



Учитель школы 91

*Вы вместе стояли у самых истоков,
Учили питомцев летать.
Сил не жалели, ночей недоспали,
Чтоб доброе имя школе создать.
С вами считаются, вас уважают
И ветеранами вас называют
За опыт, за то, что школе верны,
За то, что душевную силой полны.*



Наши ветераны

Сегодня мы встретились с человеком, чья судьба долгие годы была связана с 91 школой. Спортивная легенда школы – Майя Петровна Синодская вспоминает:

«В город приехали вместе с мужем, Борисом Леонидовичем, по распределению. В 1957 году я окончила Омский государственный институт культуры и спорта. Начала работать в ДЮСШ, вела секцию спортивной гимнастики и параллельно секцию в 91 школе. С 1964 года уже окончательно перешла в школу, где вдвоем с мужем вели уроки физкультуры. Проводили веселые старты, смотр песни и строя. Принимали участие в городских соревнованиях. Сильнее всего были в волейболе. Тренером был Синодский Борис Леонидович. Почти везде были в призерах. В то время все сдавали нормы БГТО и ГТО - это бег, прыжки, метание, лыжи. Все были здоровее и крепче, чем сейчас.

Всю зиму ходили на лыжах на озеро, в -20 тоже, и это не считалось холодно. Учителя любили лыжный спорт, массово участвовали в городских соревнованиях. Занятия в бассейне появились позже.

Коллектив был очень дружный, сплоченный. В этом несомненная заслуга директора школы Соколовой Лидии Васильевны. Как - то раз вызвала к себе, так сказать «на ковер», ругала - ругала, а потом говорит: « Ну, ладно, лапочки, идите, работайте». Был отличный хор учителей. Часто выступали на смотрах художественной самодеятельности. Я сама танцевала русские народные танцы. Много помогали шефы – мехзавод: и спортивным инвентарем, и организацией товарищеских встреч.

Самое памятное событие – празднование Нового года. 31 декабря в школе все собирались с мужьями (дети дома спали) на 4 этаже и гуляли до утра. Юра Ошутков смастерил

огромные часы и ровно в двенадцать мы разбили об их стрелки бутылку с шампанским. Лотереи проводили, хулиганили много.

Вообще собирались быстро, почти вся школа. Были такие учительские посиделки, в 47 кабинете (тогда это был кабинет черчения). Решали важные вопросы, обсуждали наболевшие проблемы. Один раз засиделись допоздна, и сторож закрыл школу. Пришлось всем спускаться по пожарной лестнице, так как нам надо было спешить на соревнования по волейболу в 102 школу. И, кстати, это была единственная встреча, которую мы выиграли.

Я благодарна судьбе, что она связала мою жизнь с 91 гимназией. Желаю всем ветеранам, коллегам, ученикам стремления идти вперед и не сдаваться. Учитесь, общайтесь, дерзайте, любите и будьте любимыми. И если вдруг вам нужна будет наша помощь, вы нам только шепните, мы придем.

Своими воспоминаниями и пожеланиями с нами поделилась бывший директор гимназии Соколова Лидия Алексеевна

- Сначала я работала в школе на улице Школьной, у которой даже не было номера, она не была нигде зафиксирована по статусу секретности нашего города. В 1953 году мы перешли в новое здание на Октябрьской улице. Вот такая история возникновения девяносто первой, пока ещё средней, школы. Там я начинала работать учительницей истории. Первые директора менялись очень быстро, город был такой, кто-то приезжал, кто-то уезжал обратно. Но потом четыре года подряд у нас был директором Измайлов Макс Михайлович. Он назначил меня завучем. После Макса Михайловича был ещё один директор, но надолго не задержался. Потом директором назначили меня. Я пробыла на должности до 1979 года, потом школу закрыл на

капитальный ремонт.

- Учительский коллектив был очень хороший, мы работали дружно, друг друга поддерживали. Работали с азартом.

Внеклассная работа была на высшем уровне. Ученики говорили, что им некогда посидеть на улице, всё время в школе. После уроков либо комсомольское собрание, либо мы едем к шефам, либо на экскурсию. Раз в месяц было принято устраивать тематический вечер для старшеклассников.

Вся работа проходила через пионерскую и комсомольскую организации. Ребята всё время были заняты интересными делами, детей так и тянуло в школу. Все кружки работали в школе, и всё бесплатное было. Всё время были какие-то экскурсии, наверное, не осталось ни одного класса, который не побывал на Столбах. Ещё не хватает дружбы в классе и между классами. У нас проводилось множество общешкольных мероприятий, все друг друга знали. Даже то, что вся школа выходит мыть пол, сблизало ребят.

Особенно запомнился случай: на Новый год ребята сами оформляли коридор. И ученики разрисовали все стены зайцами. Заяц пляшет, заяц играет на гитаре, заяц убегает от волка...С первого по второй этаж все стены были изрисованы этими зайцами, причём ни один не повторялся. Они вызывали восторг у всех входящих в коридоры. Мы думали, что сотрём зайчат после праздника, но, оказывается, ребята нарисовали их масляными красками. До конца года зайцы веселили ребят.

Интересное было время. Радуется, что и сегодня коллектив гимназии нацелен на высокие результаты. Желаю всему педагогическому составу гимназии здоровья, успехов и побед!

**Попова Маргарита, 86
Дудина Полина, 86**

Заместитель директора ФХДМ ГХК, депутат совета депутатов ЗАТО Железнодорожск Владимир Алексеевич Одинцов не представляет своей жизни без нашей школы. Рассказы о ней он слышит ежедневно от своих трех самых любимых девочек. Мы попросили Владимира Алексеевича поделиться своими мыслями о школе.

- Владимир Алексеевич, как Вы оцениваете работу школы?

- Общепризнанно, что Гимназия 91 - одна из наиболее успешных школ города, её выпускники стабильно показывают высокие результаты при сдаче ЕГЭ, и школа каждый год в топе по количеству медалистов, что дает возможность её выпускникам поступать на бюджетные места в ведущие вузы страны и зарубежья. Хотя школа не самая большая по своим площадям, одна из самых старых в городе, но в ней учатся 853 ученика. А это является рекордом среди школ Железнодорожска!

- Что Вы можете сказать о коллективе Гимназии?

- В школе сложился очень грамотный и инициативный коллектив педагогов. Уникальный не только для города, но и края, так как в учебно-воспитательном процессе участвуют классные воспитатели, берущие на себя все вопросы посещаемости, успеваемости и внеклассной занятости детей. Педагоги же непосредственно занимаются образованием детей, работа классных воспитателей позволяет им делать это всесторонне и глубоко.

- Что Вы пожелаете школе?

- Моя жизнь тесно связана с Гимназией 91. Жена – классная дама, две дочки обучаются в этой же школе. Я счастливый отец: младшая перешла в среднюю школу, огромное спасибо педагогу начальной школы Шереметьевой Галине Викторовне за образовательную базу. Старшая дочь в этом году уже заканчивает 9 класс, вижу перспективы роста, стремления, мотивы. Яна увлекается историей, английским языком. В этом заслуга педагогов Пичугиной Валерии Анатольевны и Журавлёвой Татьяны Юрьевны. Уверен - успех и благополучие школы зависит от педагогов. Хочется сказать теплые слова благодарности педагогам, пожелать им достойной зарплаты, здоровья, человеческого счастья и семейного благополучия. От всей души поздравляю с Юбилеем!



Семья Одинцовых

Гимназия – это наш дом, в котором уютно всем.

А это директор И мудрый, и строгий, Который ведет нас по верной дороге, Храня от различных невзгод и проблем Дом, в котором уютно всем.

Размышления Головкиной Татьяны Владимировны о школе накануне ее юбилея:

При слове «школа» у меня возникают ассоциации « Тепло, свет, радость, дети...»

Конечно, есть трудности, но это жизнь, в которой не обойтись без проблем. А вот как они решаются, зависит от уклада школьной жизни, от того, как выстраивается диалог между учителем, ребенком, родителем.

Родители – это главные наши партнеры. Именно они являются заказчиком образовательной услуги. Мы вместе рисуем образ выпускника. И, конечно, только благодаря совместным усилиям, мы достигаем результатов, которыми гордимся уже много лет.

Результаты поражают. Вошли в 500 лучших школ России, лучшие показатели в городе по ЕГЭ, победы на Всероссийской олимпиаде школьников... И не только это. Есть и более важные результаты, которые являются отсроченными, их нельзя увидеть сразу. Это то, какими людьми становятся наши гимназисты. Мы стараемся зажечь в сердцах наших детей искорки доброты, человечности, красоты, сострадания, понимания и учим любить жизнь такой, какая она есть, и всегда стремиться сделать ее еще лучше.

Конечно же, школа особенно чувствует на себе перемены в настроении общества, изменения в сознании людей. Мало кто из родителей хочет видеть своих детей работающими в школе. При этом они все признаются, что хотели бы видеть для своего ребенка «доброе», «понимающего», «тактичного», «сильного» учителя. Мало кто задумывается, что работа учителя, как айсберг: огромная часть работы «скрыта под водой», невидима.

Не секрет, что за годы напряженного труда учитель эмоционально «выгорает».

Школа нуждается в квалифицированном психологе, который будет работать с педагогическим коллективом не меньше, чем с детьми.

Очень много в последнее время говорят о ликвидации института классных дам в гимназии, но на сегодняшний день решений по этому поводу нет. Бюджет 2014 года сформирован и деньги на со-



держание этой составляющей образовательного процесса выделены. Что будет дальше, сказать трудно.

В 1992 году в крае насчитывалось 120 школ с освобожденными классными руководителями. На сегодняшний день мы одни. Есть еще в Томске и Екатеринбург по одной школе. Опыт не прижился, так как очень сложно оценить качество работы классного руководителя. Как измерить уровень воспитанности.

У нас в школе удалось нащупать точки роста и отслеживать процесс развития. В том числе благодаря научному руководителю Сперанскому Андрею Валентиновичу.

Институт освобожденных классных дам существует в школе 21 год. Благодаря именно этому школе добивается таких результатов. Учителя имеют больше возможностей творчески подходить к проведению уроков, больше заниматься детьми, самообразовываться. За 60 лет в школе создана уникальная система, где все работает на результат. И все в городе про этот результат знают... Надеюсь, что будет принято разумное решение.

Я уверена в будущем нашей школы. Это будет школа, где детям комфортно, где в основе обучения и воспитания будет лежать идея свободного развития личности, в основе учебного процесса – сотрудничество, а не соперничество, потому что в современном мире очень сложно добиться чего-либо в одиночку. Я вижу нашу школу, стремящуюся к постоянному обновлению и совершенствованию, где все построено на доброте, доверии и искренности отношений. Где родители доверяют школе и активно помогают. Если мы будем работать вместе, то счастлив будет вступающий в жизнь маленький человек, счастлива будет его семья. И тогда задача, поставленная перед школой, будет выполнена.

Директор Гимназии №91 Головкина Татьяна Владимировна



Со школой меня связывают забавные, веселые и поучительные воспоминания. Начнем с забавного. Было это в классе 8-9 вроде, перемена, следующий урок - литература. Сидела за столом на завтраке (после первой тренировки), мило кушала и тут вдруг звонок на урок, а у меня тарелка еще полна еды. Вижу, Лариса Анатольевна тоже задерживается в столовой, и я ей говорю:

Детство и юность - лучший период в жизни человека. Именно на это время приходятся школьные годы. Светлая, веселая, беззаботная пора. Для меня и моих родных эти годы связаны с гимназией 91. Первой в династии обучающихся в школе была моя мама, Вожаева Ирина. Она училась здесь с 1962 по 1968 год, затем моя тетка, Вожаева Любовь с 1965 по 1975 год. Я училась в школе с 1982 по 1992 год. Именно в этот период она стала Гимназией. Хочется упомянуть учителей, ставших для нас общими: Сальникова Лидия Дмитриевна, Панкратова Екатерина Михайловна, Подтетенева Любовь Васильевна, Синодские Борис Леонидович и Мая Петровна. Особо хочу выделить свою первую учительницу Мельникову Александру Даниловну - сильная, статная, справедливая - это про нее.



Школьный юбилей совпал с нашим, потому что 25 лет назад мы вышли из стен 91-ой и, оглядываясь назад, наш дружный 10 «А» поздравляет свою лю-

"Не успеваю доесть", а она мне: "Бери с собой", я: "В смысле, с собой на урок?", Л.А: "Да". Вот мы с ней бежим на урок, я с тарелкой и стаканом, она с бумажками. Класс, конечно, был немного в шоке, когда я мирно и тихо доедала свои макароны, запивая чаем на задней парте тихо и никому не мешая. Вот такие истории случаются на уроках литературы. Спасибо за понимание, сочувствие голодному ребёнку, Лариса Анатольевна!

У меня большинство опозданий (их было не очень много) были связаны с нехваткой времени поесть. Организм растущий, поэтому хотел есть всегда и везде! С уроком труда меня многое связывает. Когда все девочки шили, вязали, вышивали, Алиса всегда делала работу по дому! Что-то прибить - я! Что-то передвинуть - я! Погладить, помыть, я всегда была готова и рада этой работе, потому что не очень-то любила вязать.

Когда пришла пора учиться моим детям, вопроса, какая это будет школа, не было. Конечно, 91. Моя дочь, Торопова Татьяна, окончила ее с серебряной медалью в 2012 году, а сын, Аркуша Андрей, в настоящее время ученик 3"Б" класса. И опять назову имена педагогов, ставших общими, теперь уже для меня и моих детей: Зыкова Ирина Михайловна, Воронцова Ирина Викторовна, Савина Галина Владимировна, Санникова Ольга Николаевна. Мы поздравляем коллектив гимназии с юбилеем! Желаем мудрости, спокойствия, творческих побед, талантливых учеников, терпеливых родителей. А себя поздравляем с тем, что в нашей жизни была и есть Гимназия 91.

С глубоким уважением Аркуша (Торопова) Нина и все члены нашей семьи.

бимую школу с юбилеем! Сейчас, когда вспоминаем наши школьные годы, мы понимаем, как нам повезло. Мы учились в одной из самых престижных школ города. Это было золотое и веселое время нашей жизни. Мы с удовольствием вспоминаем уроки истории, математики, физики, литературы. Часто вспоминаем наш кабинет истории № 18. Помним и любим нашего классного руководителя Зыкову Ирину Михайловну.

Мы не только учились, но и проводили свой досуг в нашей школе. Очень любили и ждали дискотеки, которые сами готовили и проводили. Ходили в походы, пели в хоре. Мы были первыми

Но при этом я шила прекрасную сорочку маме и горжусь этим! Я безумно люблю свою школу, первым делом по приезду домой, многие учителя не дадут соврать, я иду в школу. Да да, именно в школу, в мой второй дом, нет, третий дом, после бассейна. Наверно, срываю "своим" учителям уроки, но при этом вижу в их глазах, что они действительно рады меня видеть. Это незабываемое ощущение, поверьте мне. Вот уже как 5 лет прошло с момента выпуска, а я помню все коридоры, все классы, всех учителей. Я горжусь тем, что закончила гимназию №91!

На данный момент проживаю в Финляндии в городе Вааса, учусь на повара и работаю в большом универмаге нашего города. И, конечно же, тренируюсь, как без это!

Пономарева Алиса, выпускница 2009г.



ласточками в театре у Галины Владимировны. Мы участвовали во всех городских конкурсах и спортивных турнирах. И наша школа всегда была на высоте, мы всегда занимали призовые места.

Прошли годы, но мы до сих пор встречаемся и вспоминаем тебя, наша 91-я! Понимаем, как нам повезло с учителями. Наверно, поэтому многие из нас в эти стены привели учиться своих детей. Желаем тебе достойных, умных, талантливых учеников и процветания.

Твой 10 «А», выпуск 1988 года

2013 г. – юбилейный год гимназии №91. Говорят, юбилей будут отмечать 07 декабря... Митюкляева Людмила Ивановна. Первый директор гимназии... Сегодня, в связи с юбилеем гимназии, я вспоминаю добрыми мыслями и словами Людмилу Марюту. Я, одноклассник, приятель и друг. Как много всего хорошего, доброго и большого в этом имени...

В юности наивная девочка, отличница (но не «ботаник»), театры и концерты, спорт, тайга и походы (многие «ломались» от усталости – она никогда), организатор вечеров в школе №101, «генератор» идей в нашем 10-Б. Книги – у моих родителей была Всемирная литература – она ее всю прочитала еще в школе. Она всегда была лидером, она всегда задавала темп. И в школе, и в институте, и в нашем городе... Преподаватель истории в школе. Давала предмет интересно на чистейшем русском языке. Ее ученики ее уважали и любили... Потом «директорство» в школе №91.

Я поздравляю директора и преподавательский состав гимназии с юбилеем и желаю, чтобы ваша гимназия развивалась в лучших традициях мирового образования (системный подход к обучению), чтобы ваши выпускники имели мощную основу для получения высшего образования, чтобы ваши ученики влияли своими знаниями на развитие экономики в нашей стране. Здоровья и всего вам хорошего и доброго.

Сергей Савелов, Москва, МИФИ



Митюкляева Людмила Ивановна
первый директор гимназии.

Своими воспоминаниями поделилась выпускница Наумова Вера:

«Людмила Ивановна была директором школы и учителем истории у моей дочери, а я была председателем родительского комитета класса в 1990—1993 году. О том, что она была настоящим учителем, я сужу по восторженным отзывам об её уроках. Ученики Людмилы Ивановны учились не по школьным учебникам, а по её программе, которая была глубже, правдивее формальных учебников. В десятом классе у дочери были две толстые тетради конспектов уроков Людмилы Ивановны.

Но мне бы хотелось поделиться личными воспоминаниями об этой удивительной женщине. Она поражала своей энергией, своей преданностью и любовью к школе.

Вспоминаю множество новаторских идей, которые она впервые внедрила в нашей школе... Помню, как всей школой: ученики, родители, учителя обсуждали устав школы, вносили свои коррективы, а потом его приняли и повесили в школьном коридоре, с тех пор это был главный документ! По нему жили и учились в школе. Впервые в городе, а может, и в стране Людмила Ивановна добилась пятидневки!!! Я помню, как по минутам рассчитывали уроки, перемены... сколько должно быть часов каждый день, чтобы дети не уставали за день, так как количество уроков стало больше, но время, занятое уроками, оставалось примерно тем же. К обсуждению этого вопроса она пригласила и родителей, и врачей разных специальностей, потом каждый писал своё заключение и вывод. Внедрение пятидневки было новаторским и встречало большое сопротивление, но она добилась своей цели. Так в городе впервые дети стали учиться пять дней в неделю.

Я помню, как горячо Людмила Ивановна поддержала идею создания театра в школе! И театр был! Все затаив дыхание смотрели потрясающие спектакли. После школы одноклассник моей дочери сразу поступил в Щукинское училище.

Но больше всего мне нравилась атмосфера в школе!!! Кругом чисто, цветы, занавески на окнах, а ведь это были нищие девяностые годы..., чтобы появилась надпись на стене - в принципе невозможно!!!

Людмила Ивановна всегда придерживалась принципа "Чисто не там, где убирают, а там где не мусорят!".

Скажите - чудеса. Нет, так и было! Она придумала, как воплотить этот принцип в школе. За каждым этажом она назначила ответственных ребят-старшеклассников, которые убирали и следили за порядком, получая при этом небольшие денежки. Все знали, что за чистоту отвечают не учителя, а старшеклассники, которые могут разобраться с тобой, если ты напакостишь. Даже лестничные марши были под надзором дежурных.

Расскажу ещё один эпизод. Девочка в десятом классе в мае месяце заболела острым лейкозом крови, её госпитализировали в Краевой онкологический центр. Тогда ещё не было ЕГЭ, а были экзамены. А тут такая беда... Анечке срочно сделали химиотерапию, а потом стали лечить гормонами. Волосы все выпали, а она превратилась в немощную старушку. Её всё время мучил вопрос: «А как же экзамены?». Ведь она так хотела стать врачом!». Никаких уговоров, что аттестат она получит через год, не хотела слушать... Просто плакала с утра до вечера... Ведь всё её одноклассники закончат школу, получат аттестат, а она? К физическим страданиям присоединились нравственные - крушение мечты, депрессия... Тогда отец пошёл к Людмиле Ивановне и попросил принять у дочери экзамены в больнице!!! И Людмила Ивановна согласилась, более того она добилась разрешения в горно! Так всё и вышло! На первом экзамене учительница по английскому языку, взглянув на свою ученицу, упала в обморок... Но все экзамены Аня сдала в онкологическом центре. Ей выдали аттестат! У неё появилось желание ЖИТЬ, чтобы стать врачом. Целый год она лежала в больнице, боролась за свою жизнь. И ПОБЕДИЛА! Аня поступила в медицинский институт, закончила его, сейчас работает в Красноярске врачом. Я не знаю как бы сложилась судьба этой девочки, если бы Людмила Ивановна не почувствовала боль, страдания девочки, не захотела ей помочь, но она не могла по другому. При всей своей занятости Людмила Ивановна многих родителей знала в лицо, по имени-отчеству, мило улыбаясь, здоровалась при встрече. В моей памяти она так и осталась - с улыбкой...»



Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Пичугина Валерия Анатольевна

Сразу после педагогического института я попала в 102-ю школу. Только-только «вставала на ноги» как учитель, делала много ошибок, набивала шишки, удивлялась терпению и трудолюбию опытных коллег... А еще очень много слышала о 91-й гимназии. Что там удивительные дети, что там (о, чудо!) освобожденные классные воспитатели, что там потрясающий директор, что там только лучшие учителя, которые проходят конкурсный отбор, что там... и т.д., и т.п. Я понимала, что школа, о которой говорят почти с придыханием, наверняка, необычная. Тогда я даже в мечтах боялась представить, что моя жизнь может с ней соприкоснуться.

А когда я однажды попала на открытый урок к САМОЙ Людмиле Ивановне Митюкляевой, я просто пребывала в каком-то блаженном восторге. Какие здесь учителя истории!!! До сих пор храню конспект того урока на маленьких блокнотных листочках...

Но, оказывается, чудеса действительно случаются. Именно Людмила Ивановна в 1997 году, когда я осталась без работы, протянула мне руку помощи и... отдала часть своих часов в 11-м классе.

Я влюбилась в школу сразу! Здание – один в один мой исторический факультет в Красноярске, я чувствовала себя в родных пенатах. Директор приглашала к себе на любой урок - только учись, впитывай, спрашивай. Ученики – потрясающие, любопытные, разговорчивые. А какие душевные, теплые, практически домашние концерты проходили в холле третьего этажа!..

Гимназия – это действительно особая атмосфера, особые отношения. Думаю потому, что здесь работают особые люди. Высокопрофессиональные, неравнодушные, творческие, трепетно относящиеся к своему делу. Перефразируя знаменитое «Пока стоит Колизей, будет стоять Рим!», можно сказать «Пока работает уникальный коллектив учителей и воспитателей, будет жить и процветать наша уникальная гимназия!».

Вот завучи наши

В тревогах, в заботе,

В учебной, а также внеклассной работе.

У них не найти недочетов, пробелов.

Директору помощь и словом, и делом,



Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Кармаева Татьяна Афанасьевна

Я пришла работать в школу №91 сразу после института, в 1984 году. Первое удивление я испытала, когда узнала, что директор школы находится в декретном отпуске. «Разве с директорами такое бывает?»-подумала я. С Людмилой Ивановной я познакомилась только через год и проработала рядом с ней 26 лет. Считаю её своим главным наставником, так как именно она учила меня быть терпеливой и доброй с учениками, ответственной и творческой в отношении к работе, честной и требовательной к себе.

Каждый учитель в начале своего профессионального пути испытывает трудности. Были они и у меня. Но благодаря старшим коллегам, к которым я обращалась за советом и помощью, я постепенно поняла суть своей профессии: «Делись с людьми тем, чем богат, но богатей только тем, чем не стыдно делиться».

До сих пор вспоминаю замечательные праздники, концерты, мероприятия, в которых мы, учителя-комсомольцы, принимали самое активное участие. Сбор макулатуры, политинформация, классный час, пионерский сбор, совет дружины – столько всего надо было успеть сделать, что домой мы уходили поздно вечером.

Я считаю Гимназию особенной и самой лучшей в городе. Её домашний уют, особая творческая атмосфера, замечательный педагогический коллектив, одарённые ученики, мудрые освобождённые воспитатели, трудолюбивый обслуживающий персонал – всё это делает нашу школу уникальным образовательным учреждением.

Я от всей души желаю нашей Гимназии жить много-много лет, продолжать демонстрировать высокие достижения и радовать своими успехами. Я горжусь тем, что работаю в Гимназии №91!

Который, конечно, и мудрый, и строгий,
Который ведет нас по верной дороге.
Храня от различных невзгод и проблем,
Дом, в котором уютно всем.



Заместитель директора по воспитательной работе
Луцки Ольга Владимировна

Многое в жизни человека происходит неслучайно. Так и у меня встреча и последующее знакомство с Ратман Натальей Владиславовной закончились моим приходом на работу в гимназию. Начинала я свою профессиональную карьеру классным руководителем. Для этого сначала прошла обучение, потом сдавала экзамены. Из 25 человек были выбраны только четверо, и я оказалась в этой команде. Как классный руководитель я выпустила в жизнь два класса. Сейчас ребята разъехались по всему миру. Это и Англия, и Испания, и Польша, и Москва и много других мест. Общаемся в основном через интернет. Все успешны, имеют семьи, воспитывают детей.

А когда были гимназистами, конечно же, хулиганили: перед контрольной по математике намазали доску парафином, сделали дубликаты ключей, чтобы после уроков дописать или исправить контрольную. Юлия Гуляева и Настя Кизюн на перемене прокрались в гардероб и сшили у некоторых курток рукава. Каждый день в школе меня ждал какой-нибудь сюрприз.

Когда я училась в школе, мечтала поступить в медицинский институт, но судьба распорядилась иначе, и я благодарна ей. В каком-то роде я стала врачом, вернее врачевателем душ подрастающего поколения. Я учу их не только премудростям науки, но и быть мудрыми, милосердными. Помогаю им сформироваться как личность, стать увереннее. И сама многому учусь у них.

Дорогие коллеги, гимназисты и родители! Поздравляю всех с юбилеем нашей «Альма-матер» и желаю всем душевной доброты, взаимопонимания, взаимовыручки и оптимизма!

Кафедральная система - отличительная черта нашей Гимназии.

*А это, друзья, познакомьтесь, учитель
Истории, химии, если хотите,
Физрук, математик, физик, биолог,
А вот литераторы,
Это – психолог,
Технологи, библиотекарь, учитель пения,*



*(Имеют все ангельское терпение).
Начальная школа, географ, английский,
Изо, информатика. Ныне и присно,
Владея предметом,
Методикой ловко,
Вбивают науки в ребячьи головки.*

Кафедра математики существует с самого основания кафедральной системы Гимназии. Славится своими учителями - стажистами: Комагорова Галина Алексеевна - Заслуженный учитель РФ, Иванова Ирина Владимировна, Кондратьева Любовь Сергеевна, Журавлева Екатерина Юрьевна – Почётные работники общего образования РФ. Активно работают в режиме эксперимента внедрения ФГОС второго поколения Набиуллина Елена Сергеевна и Смирнова Екатерина Владимировна. Вливаются новые молодые учителя – Алексеева Екатерина Александровна. Успеху в достижении учебных результатов способствует дружеская профессиональная атмосфера на кафедре.

*Не пройдет, не исчезнет, как дым.
И останется в сердце до боли знакомый
Уголок, ставший всем нам родным.
И запомнится радость и горе,
Наши чувства, тревоги, дела
Пожелаем друг другу успехов
И любви, и добра, и тепла.*

Пичугина Валерия Анатольевна.

Учитель, который может делать трудные вещи легкими. Ученикам Валерии Анатольевны повезло, ибо они, в хорошем смысле, избалованы профессионализмом своего учителя. Вся ее деятельность побуждает к умственному и нравственному развитию. На ее уроках всегда необычно, каждое занятие – открытие чего-нибудь нового. Мудрая и терпеливая, она всегда рядом, “болеет” и поддерживает, придает уверенность в своих силах.

Фризоргер Екатерина Игоревна. О выборе профессии говорит без утайки – в школу попала случайно. Но насколько не жалеет. Екатерина Игоревна – энергичный педагог, для которого школа – это второй дом. Выстраивая уроки в форме диалога, всегда выслушивает другую, отличную от своей, точку зрения. Веселая и жизнерадостная Екатерина Игоревна учит детей воспринимать жизнь с юмором, всегда спокойно и с достоинством.

Кафедра эстетического образования На ней трудятся замечательные педагоги, которые являются настоящими знатоками своего дела.

На протяжении многих лет **Савина Галина Владимировна** руководит школьным Образцовым театром-студией, иногда вовлекая в творчество не самых дисциплинированных учеников.

Театр моды «Мириады» под руководством **Матюховой Натальи Владимировны** вот уже почти 20 лет не перестает удивлять зрителей своими потрясающими нарядами.

Майорова Надежда Константиновна искренне влюблена в свое дело. Имея огромный опыт и знания, она обучает учеников, которые своими руками порой творят чудеса.

Юматов Александр Владимирович и **Елена Николаевна** – педагоги с большим стажем. Школьные мастерские, которыми они заведуют на протяжении многих лет, являются лучшими в городе.

Корнилина Ольга Леонидовна руководит студией современной хореографии «Параллели». На ее занятиях ученики через танец постигают мир прекрасного, учатся правильно двигаться, выражать свои эмоции через пластику движений.

Совсем недавно на кафедру пришла работать **Юргельян Елена Сергеевна** и сразу заявила о себе победой в городском, а затем и в краевом фестивале мастеров ДПИ и художников-любителей среди работников образования «Русь мастеровая».

Сергей Петрович Гладышев ведет кружок «Шахматы» у первоклассников. Развивает в них находчивость, умение сосредоточиться, быстро и правильно принимать решения.

Александр Владимирович Юматов с юных лет пишет стихи, песни. Это стихотворение он посвящает всем учителям.

*Мы не устанем светлое творить,
Покуда милость свыше нам дана.
Готовы об одном судьбу молить,
Чтоб стойкости добавила она!
Мы не устанем светлое творить,
Пока надежда мудрая жива,
И о высоком будем говорить,
И находить достойные слова!
Мы не устанем светлое творить,
Пока на взлете лучшие года,
Пока горит счастливая звезда,
Мы не устанем светлое творить!*



Вот уже четверть века общего учебного стажа связывает нашу семью с любимой 91 школой.

Я поступила в 4 класс этой школы сразу после её капитального ремонта в 1982 году. С большим уважением вспоминаю мэтров образования - Панкратову Екатерину Михайловну, Эвенкову Ольгу Анатольевну, Подтетеневу Любовь Васильевну, Кравченко Галину Ивановну, Арискину Любовь Николаевну, Акчурину Людмилу Васильевну, Комагорову Галину Алексеевну.

С большой благодарностью и чувством невосполнимой утраты вспоминаю нашего директора Митюкляеву Людмилу Ивановну, которая не одно десятилетие возглавляла учительский коллектив, вывела школу в статус гимназии, прочно занимающей первые места в рейтинге школ нашего города, края, а может и страны.

Хорошо помню уроки Савиной Галины Владимировны, Санниковой Ольги Николаевны, Зыковой Ирины Михайловны, тогда еще совсем юных девчонок, но уже тогда умевших донести до учеников знания, расширить кругозор, привить интерес к своим дисциплинам.

Школьная жизнь не ограничивалась только учебными занятиями. Многие из нас участвовали в школьном театре, пели в хоре, принимали участие в художественной самодеятельности и спортивных соревнованиях. Мы ездили в поездки по стране, на экскурсии в краевой центр.

Особо теплые воспоминания связывают меня с нашим классным руководителем Панкратовой Екатериной Михайловной.

Она стала для нас не только чудесным учителем, умевшим прекрасно доносить премудрости математики до наших умов, но и второй мамой, с которой всегда можно было поделиться радостями, переживаниями и душевными тревогами.

Моя старшая дочь в прошлом году закончила Гимназию № 91.

Она очень любила ходить в школу, искренне скучала во время каникул.

С большой любовью она отзывалась о своих учителях, особенно об Эвенковой Ольге Анатольевне, Ивановой Ирине Владимировне, Матушкиной Марии Владимировне, Рассеевой Наталье Васильевне. У них был прекрасный выпуск. Многие поступили в самые лучшие вузы нашей страны.

Младшая дочь продолжает обучение сейчас. В этом году она перешла в среднее звено, их класс взяла под свою опеку прекрасный педагог Сыромятникова Ольга Владимировна. Дети сразу полюбили её, а она их. Ведь детей не обманешь, в классе даже выросла успеваемость.

С теплом и нежностью вспоминаю годы, проведенные в школе. И отчетливо понимаю, что формирование меня как личности, изначально происходило именно тогда. Понятия долга, ответственности, ощущения радости от достигнутых успехов и, в конечном итоге, прекрасный старт во взрослую жизнь - все это дала мне школа. И я очень хочу, чтобы мои дети испытывали те же чувства.

От всей души желаю любимой школе процветания, благодарных учеников, поддержки родителей и стопроцентной успеваемости.

Татьяна Геннадьевна Федорова и её дочери Александра и София

Моя школьная пора.

Здравствуйте, меня зовут Шонин Евгений, учился в Гимназии №91 с 1-ого по 11-ый классы, выпустился в 2003 году (11 А класс).

Что такое школа? Для меня это, прежде всего, некоторое здание, в которое одни приходят получать знания, а другие - давать эти знания. Моя память о школе - это память не о строении, а о людях, с которыми меня свела жизнь в школе.

Я считаю, что мне очень сильно повезло с классом, в котором я учился. Мы все были очень разными, у нас были разные интересы в учёбе, разные предпочтения касаясь досуга, определённые симпатии и антипатии в общении между собой. Несмотря на всю разницу между нами, мы все равно были чем-то единым, причём класс был только внешней рамкой этого единства. Напротив, именно разница наших интересов нас, как это ни странно, объединяла. Нас не оставляли равнодушными проблемы, достижения и радости друг друга. Когда я учился в школе, Интернет уже был, но ещё не был так распространён, как сейчас. И поэтому наше общение было живым, непосредственным социальными сетями. Невозможно было отделаться от какой-то новости весёлым или грустным смайликом!

Помимо этого наша классная дама и администрация школы старались расширить наше, так сказать, внеклассное общение. Как минимум раз в месяц организовывались классные вечера, посвящённые каким-либо праздникам или дням рождения, при школе организовывались спецкурсы и дополнительные занятия. Также летом организовывали школьный лагерь на Красноярском море - "Изумруд" - самое моё яркое впечатление о школьном отдыхе.

Вообще, моё самое главное впечатление о том времени - необыкновенная лёгкость жизни, простота в принятии решений, когда тебе всё ясно - что правильно, а что нет, что хорошо, а что плохо. Мне кажется, что я уже никогда не смогу общаться с людьми так просто и открыто, как тогда.

А теперь я хотел бы поблагодарить двух своих учителей на всю жизнь - Ирину Александровну Мельник (классную даму) и Малинову Ларису Анатольевну. Ларисе Анатольевне благодарность за то, что она научила меня читать и понимать прочитанное, думать и излагать свою мысль. А Ирине Александровне за то, что она была, по существу, душой нашего класса и сделала для нас всё, что могла и даже больше. С юбилеем всех, кто считает гимназию своим домом!

Шонин Евгений, выпускник 2003г.



Родная 91! Я ее окончила в 1965 году прошлого века! До сих пор с теплотой и любовью вспоминаю каждый год и день прожитый там. Это было прекрасное время, изумительные учителя и настоящие друзья – одноклассники. Желаю школе 91 здравствовать, дарить тепло и радость людям еще много-много лет. С юбилеем!

Надежда Фигурина, г. Железногорск



Школа.... Моя школа.... Эти слова отзываются светлым чувством в душе каждого....

Школа в нашей памяти – это светлые классы, исписанная мелом доска, потерянный где-то дневник, первая влюбленность, строгие учителя, родительские нотации....

Вспомните, как здорово звенел школьный звонок с последнего урока! Книги летели в портфель, как птицы!

В раздевалке толчея! Двери школы победно гремели салютом! Школьный двор оглашался радостными криками! Ура! Уроки кончились!

...А на школьном дворе по – прежнему роняют листья тополя.... Разгуливают осенние ветра.... Озорно, но слишком быстро пробегают школьные годы....

ДА! Школа – это наше беспечное детство! Это родные места, дом, где ты родился и вырос....

Мария Мельник, выпускница 2003 года



– О школьных годах у меня остались самые теплые воспоминания. Хотя за 10 лет бывало всякое – взлеты и падения, увлечения и разочарования, встречи и расставания... Поэтому, оказываясь в стенах гимназии, я всегда испытываю легкое волнение, какое бывает при встрече со старым другом, с которым давно не виделись. Кстати, именно в школе я нашла верных друзей, пережила с ними много счастливых моментов. И пусть сегодня мы не так близки, как прежде, – у всех семьи, работа, новые увлечения, но все же нас до сих пор объединяет общее прошлое, пронизанное улыбками и светом. Я с благодарностью вспоминаю своих педагогов, всех без исключения, потому что каждый из них научил меня чему-то новому, подарил знание, которое помогло мне стать тем, кто я есть – благодарной дочерью, любящей женой, успешным специалистом и просто счастливым человеком.

Кармакова Мария, выпускница 2003 года

Десять лет прожито по этим дорожкам, десять лет учебы и десять незабываемых лет с одноклассниками ...это многого стоит!!!! Как хочется хоть на немного повернуть время вспять, чтобы вновь оказаться среди знакомых и родных учителей, одноклассников. Пройтись по школьным этажам, посидеть за партой... Каждый день прожитый в школе драгоценен и это понимаешь уже после того, как ты ее покидаешь. Желаю всем педагогам здоровья и терпения, ученикам успехов и творчества. С юбилеем!

Елена и Юра Димитровы 61 год, г.Оренбург



Ильдар Габбасов – заслуженный мастер спорта по кикбоксингу, действующий чемпион мира и Европы по кикбоксингу.

Сейчас Ильдар находится на подмосковной базе «Истра», где готовится к чемпионату мира по кикбоксингу. В конце ноября команда улетела в Анталию (Турция) для участия в чемпионате мира по кикбоксингу, который состоится 9 декабря 2013.

Ильдар передает огромный привет и поздравления любимой школе с 60-летним юбилеем! Желает родной школе быть чемпионом во всех начинаниях, добиваться самых крутых высот и стремиться покорять новые. Пусть энергия, работоспособность и оптимизм будут вашими верными спутниками. С юбилеем!

Ильдар Габбасов, выпускник 1996г.

Кафедра информатики была создана в 2004 году, до этого времени объединялась с кафедрой математики. Миссия кафедры – активно способствовать тому, чтобы компьютер стал инструментом учебной и творческой деятельности ребенка, содействии формированию личности, способной жить в условиях информационного общества.

На кафедре работают четыре высококвалифицированных специалиста: **Петренко Вероника Геннадьевна, Попова Валентина Анатольевна, Романова Екатерина Александровна и Сиротинина Ирина Васильевна.**

Ежегодно наши ученики принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах разного уровня и занимают призовые места.

Каждый педагог нашей кафедры посвоему уникален.

Ирина Васильевна – очень мягкий и добрый человек. Любое дело горит у неё в руках. За работой сайта Гимназии следит именно она.

Валентина Анатольевна находит подход к каждому ученику, всегда готова прийти



на помощь ребятам, испытывающим затруднения в обучении.

Екатерина Александровна – творческая личность, с хорошим эстетическим вкусом. В её голове тысячи идей по оформлению презентаций, дипломов, школьных газет. Она очень гостеприимна, всех рада видеть у себя в кабинете. Наша кафедра поздравляет любимую школу с юбилеем!

Вероника Геннадьевна – заведующая кафедрой информатики. Очень организованный человек, у которого все всегда разложено по полочкам. Как и любой руководитель, очень требовательна, порой даже строга к своим коллегам. Но эта строгость помогает собраться, сдать вовремя любую документацию.

Наша кафедра поздравляет любимую школу с юбилеем!



Кафедра естественных наук – это талантливые педагоги, коллектив единомышленников, преданных своему делу. Главное в работе кафедры – четкая организация учебно-воспитательного процесса, поскольку у всего коллектива одна общая цель – обеспечить учащихся актуальными знаниями, научить их самостоятельно мыслить, заложить основы саморазвития.

Наталья Владиславовна Тотмина – заведующая кафедрой, руководитель ГМО учителей физики города, учитель с высоким уровнем профессионального мастерства.

Елена Валерьевна Рехалова – талантливый, увлеченный учитель химии. Мастерски организует работу на уроках и спецкурсах, готова ребят к поступлению в ВУЗы.

Наталья Алексеевна Рыженькова – требовательный, знающий педагог, умеющий заинтересовать биологией практически каждого ученика.

Долгие годы развивается востребованное временем

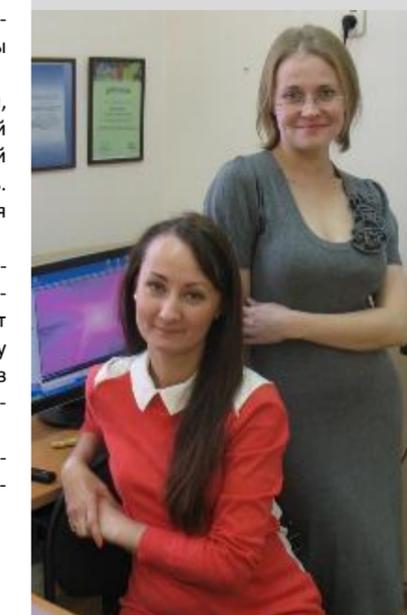
экономическое направление. **Ирина Викторовна Воронцова** сформировала целостную систему подготовки учащихся в ВУЗы экономического профиля.

Ольга Анатольевна Эвенова – опытный, творческий учитель физики. Заслуженный педагог Красноярского края, Соросовский учитель. Учит ребят мыслить, рассуждать. Имеет свою методику подготовки учащихся к олимпиадам.

Борис Николаевич Князев – педагог дополнительного образования, кандидат технических наук. На протяжении многих лет оказывает дополнительную поддержку учащимся в изучении физики. Находится в постоянном поиске рациональных способов решения задач.

Ирина Геннадьевна Котова – первый помощник учителя в организации и проведении лабораторных и практических работ. Желаем всем понимания, вдохновения, достижений и побед.

В психологическую службу Гимназии входят два специалиста: Дойникова Ирина Анатольевна и Перепелкина Татьяна Сергеевна. Зачем нужен психолог школе? Основная цель – создание в рамках школьной среды условий для личностного развития учащихся, их индивидуальности и успешного обучения. Но педагоги-психологи помогают не только детям, но и родителям, педагогам. Школа – это один большой живой организм. В юбилей школы мы хотим пожелать, чтобы все составляющие данного организма работали слаженно, в едином ритме! Спокойствия, терпения и душевной гармонии всем!





Кафедра классных воспитателей

Знакомьтесь, мы – кафедра классных воспитателей. История создания уникальной кафедры возвращает нас в 1992 год. В мае набрали первый экспериментальный состав классных дам. Одними из первых были **Смирнова Елена Михайловна**, **Шицель Валентина Ивановна**, **Стеблицкая Ольга Васильевна**, **Трусова Елена Владимировна**. Существует много количественных и качественных показателей успешности становления профессии классного воспитателя, но главное, что знают наши ребята, что с любой проблемой, вопросом можно обратиться к нему. Как результат

работы – ощущение комфортности, чувства защищенности, потому что рядом с ним есть взрослые люди, заинтересованные в его судьбе, которые помогают стать личностью, поверить в свою уникальность, понять, что мир вокруг него прекрасен и удивителен!

На кафедре работают творческие, активные, позитивные люди, которые всегда помогут, поддержат, не забудут поздравить с праздником и днем рождения. За 21 год кафедра обновилась, но костяк сохранился.

Для новичков работает «Школа молодого воспитателя», где наставники передают свой опыт и знания.

Кафедру филологии представляют семь удивительных и талантливых учителей. Заведует их маленьким содружеством **Кирилова Ия Николаевна**. Это один из самых чутких педагогов, владеющих талантом работы с детьми. Ия Николаевна создаёт атмосферу активного желания сотворчества ребят друг с другом и с учителем. Педагог, всегда пребывающий в поиске, умеющий «очень скучные» темы представить ярко, интересно, даже неожиданно. **Гончарова Марина Викторовна** обладает талантом организатора, что позволяет ей создавать определённый настрой в учебной и внеклассной деятельности учеников. Учитель приятен в общении с детьми и коллегами. **Рассеева Наталья Васильевна** творчески подходит к решению любого вопроса. Она обладает талантом вовремя обнаружить и развить способности учеников. Наталья Васильевна учит ребят быть исследователями, пытливыми и внимательными читателями. **Матушкина Мария Владимировна** – яркая, интересная личность. Она всегда умеет заинтересовать ребят. Её талант – умение создавать на уроке живую беседу, в которую будут вовлечены все. Учитель поощряет нетрадиционные подходы к решению традиционных проблем. **Кустова Анна Александровна** – удивительно чуткий, тактичный и терпеливый педагог и человек. Талант учителя – всегда поддерживать своих учеников во всех начинаниях, стремиться помочь ребятам стать вдумчивыми читателями.



Иванова Наталья Владимировна – «солнце» кафедры. Заряжает всех своим жизнелюбием и оптимизмом. Учитель постоянно стремится к познанию, жаждет постоянно совершенствоваться. Её талант – это умение найти подход абсолютно ко всем. **Макаренко Марина Александровна** – начинающий свой путь учитель. Доброжелательная, тактичная, она смогла найти подход как к пятиклассникам, так и к ученикам старшего звена.

Большую благодарность за переданный опыт учителя кафедры выражают **Малиновой Ларисе Анатольевне** и **Арискиной Любови Николаевне**.

Силами членов кафедры ведется работа по направлениям: школьная газета «Виват, Гимназия», отряды «Перекресток» по ПДД и «Огнеборцы» по ПБ, интеллектуальный клуб «Эрудиты», организуются две смены трудовых отрядов старшеклассников, каждое лето младших школьников встречает пришкольный лагерь «Клубничка», пропагандируют здоровый образ жизни команда волонтеров, клуб «Социальный менеджмент», активно развивается туризм. Вместе с детьми кафедра создает уникальные самобытные номера для юбилейных, тематических концертов, проводятся творческие мероприятия для детей и родителей.

Накануне юбилея школы хочется выразить глубокую признательность и благодарность за Ваше профессиональное мастерство, педагогический талант, душевную щедрость и воспитание учеников нашей Гимназии в течение многих лет. Вы открываете неповторимый мир своим воспитанникам, умело ведёте их по тропинкам любви и доброты, зажигая в их трепетных сердцах огонек любознательности, веры в справедливость, веры в себя!

Особенно хочется Вас поблагодарить за индивидуальный подход к каждому ребёнку, компетентность, ответственность и доброжелательность.

Пусть все то, чем живем мы в школе

Не пройдет, не исчезнет как дым.

И останется в сердце до боли знакомый

Уголок, ставший всем нам родным.

И запомнится радость и горе,

Наши чувства, тревоги, дела

Пожелаем друг другу успехов

И любви, и добра, и тепла.



Воспоминания о школе. Первым делом приходят мысли о походах с классным руководителем Полищук Ольгой Юрьевной в пещеры, на Столбы. А наша поездка в выездной лагерь «Изумруд» на берегу Красноярского моря в г. Приморске запомнилась вечерними посиделками у костра и песнями под гитару. Туристический поход в Западные Саяны, хребет Ергаки запомнился красотой суровой сибирской природы.

Летом, в конце 11-го класса, когда уже сдавали экзамены, мы с ребятами ходили и занимались подготовкой к ЕГЭ по физике с Ольгой Анатольевной Эвеновой. Кто кого мучил, для меня до сих пор остается загадкой, но мы все, кого она готовила дополнительно летом, сдали ЕГЭ по физике на «4» и «5». То же самое можно сказать и о дополнительных занятиях по математике с учителем Журавлевой Екатериной Юрьевной.

Знания, полученные в школе, пригодились мне и в армии, где я служил с ноября 2011г по ноябрь 2012 года во взводе управления автороты Президентского полка службы коменданта Московского кремля федеральной службы охраны Российской Федерации.

Огромная благодарность всем нашим учителям, кто учил нас уму-разуму, заставлял трудиться над собой, а не лениться. Мы вас помним и любим.

Деягин Лев, выпускник 2006г.



Ровно 5 лет назад, выпуск 2009 окончил Гимназию им. М.В. Ломоносова № 91. Оглядываясь назад, мы вспоминаем только самое лучшее из нашей школьной жизни!

Эти теплые воспоминания связаны с разными моментами, это и уроки, и любимые учителя, с их шутками, строгостью и сопереживанием к каждому ученику, и секции, и кружки, и концерты, и спортивные соревнования, и даже любимая школьная столовая.

Чем дальше остается школьная жизнь, тем больше начинаешь ценить ее. Понимать, что школа научила нас нечто большему, чем решать интегралы, правильно расставлять запятые. Это маленький мир, в котором мы готовились выйти в большую жизнь, учились общаться, доказывать, дружить.

Лично мне школа подарила 11 незабываемых лет, я горжусь тем, что являюсь выпускницей любимой Гимназии! Поэтому сейчас хотелось бы сказать огромное спасибо лучшим учителям за все! А также поздравить Гимназию № 91 с юбилеем!!!

Попова Ирина, выпуск 2009г.

Прилетит вдруг волшебник ...

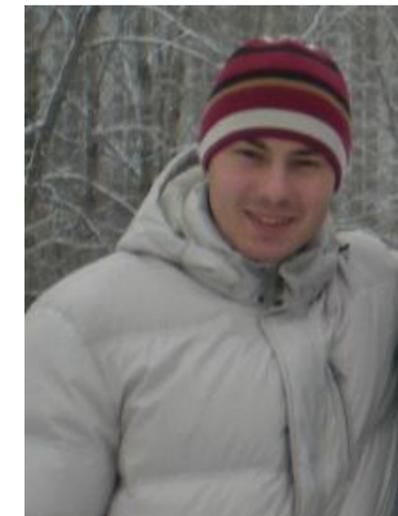
Накануне юбилея мы вспомнили известную песню на слова Э.Шаинского «Прилетит вдруг волшебник в голубом вертолете», и решили задать вопрос нашим маленьким гимназистам: «Если бы волшебник прилетел на юбилей школы, чтобы он ей подарил?»

- Вай-фай; озеленит и украсит школьный двор; построит большой музыкальный зал с инструментами; на каждой парте поставит компьютеры; расширит площадь школы; организует индивидуальные кабинки для одежды и учебников; (ученики 4в класса)

- Праздник, счастье, новую обстановку, живой уголок, новые учебники, ремонт, новые парты и стулья, конфеты (ученики 3а класса)

- Много новых книг и учебников; счастливых птиц, которые будут приносить гимназии добро и счастье; мороженное на завтрак в школьной столовой; дополнительное пространство; (ученики 2б класса)

- Батут, чтобы на переменах было веселее; еще 5 этажей; живой уголок со зверьками; много надувных шариков; класс для занятия керамикой; музей; большую библиотеку с читальным залом; конюшню с лошадьми; горнолыжную трассу; всех отличников города; улыбки; (ученики 3б класса).



За окном – второе десятилетие двадцать первого века. С тех пор, как я переехал в Москву, прошло уже 7 лет. Позади университет, скоро защита кандидатской диссертации. Но воспоминания о школе, которую закончил, кажется, уже так давно, по-прежнему хранятся в памяти. Разве можно забыть нашу победу в 8 классе над всеми остальными школами на городских соревнованиях туристическо-географической эстафеты? Или ежегодные исторические вечера под руководством Митюкляевой Людмилы Ивановны, другие театральные постановки, которые приходила смотреть вся школа? Но кроме таких ярких моментов в памяти остались и сложные учебные будни. Полученные знания, как и поддержка наших замечательных учителей, здорово помогли как в студенческие годы, так и на работе в Федеральном медико-биологическом агентстве.

Возвращаясь в город, я каждый раз с улыбкой прохожу мимо родной школы, один вид которой всегда поднимает настроение.

Павел Лаппо, выпускник 2006г.



Заметка с Ломоносовского проспекта, 27 из Москвы

Что приходит на ум, когда мы слышим слова "родная школа"? У каждого человека встает перед глазами знакомое крыльцо, коридоры и кабинеты, полные приятных и не очень воспоминаний: линейки на первое

Пронесу любовь через года

24 года тому назад я окончила свою любимую школу №91 им. Зои Космодемьянской. Умом понимаю, что прошло очень много лет, но в памяти как будто только вчера звучал последний звонок, и мы гуляли своей выпускной.

Все эти годы меня неразрывно связывает со школой невидимая нить. Здесь училась моя дочь-Вероника Гафарова (выпуск 2009) и сейчас учится сын-Антон Гафаров, ученик 8 «Б» класса. Когда выбор стоял, куда они пойдут учиться?... Да нет, выбор даже не стоял. Только сюда! Я полностью доверяю людям, которые здесь работают. Они – педагоги школы каждый день дарят детям частичку себя. 91 - особенная школа, особенный дух царит в ней.

Каждый год на протяжении длительного времени театр под руководством талантливого педагога Савиной Галины Владимировны дарит зрителям удивительные спектакли, наполненные глубоким смыслом. Я стояла у истоков зарождения театра, и мне посчастливилось стать участником интересной, увлекательной, школьной театральной жизни.

сентября и букеты цветов, череда уроков, дручества с друзьями и одноклассниками на переменах (а чаще на уроках!)), первые пятерки и даже двойки, первые серьезные испытания и целый калейдоскоп чувств, которым нет названия, но которые заставляют сердце сжаться от умиления и ощущения чего-то родного.

И сейчас, в университете, все практически так же: череда лекций, смех и посиделки с однокурсниками, сессия и оценки... Но именно сейчас начинаешь ценить, чем для тебя была школа, наша родная Гимназия 91. Для меня это был мой дом в течение всех 11 лет, который я вспоминаю с теплотой и благодарностью. Вспоминаю уроки и учителей, которые неустанно вкладывали в наши "зеленые" головы знания и волновались вместе с нами за наши успехи. Вспоминаю одноклассников, которые по сути были моей семьей, и которых до сих пор люблю.

Вспоминаю нервы 11 класса и волнение перед экзаменами со смехом - сейчас это кажется таким легким.

Поступив в ВУЗ своей мечты, в МГУ, я осознала, что могу гордиться не только собой, но и своей Гимназией, потому что именно благодаря ей я могла подготовиться к этому. А общаясь с ребятами с разных регионов России, я выяснила, что подготовка, которую дает наша школа, можно назвать одной из самых лучших. И сейчас на многих семинарах я обращаюсь именно к тем знаниям, которые нам дали в Гимназии. И я очень благодарна ей за это! Благодарна нашим учителям, они на самом деле лучшие!

Гимназия - это мой родной дом, поэтому я поздравляю ее с 60-летним Юбилеем и желаю ей еще множество лет процветания, и чтобы в ее стенах всегда сохранялось это особое тепло, к которому так хочется вернуться. Я горжусь своей Гимназией!

Алиса Ковтун, студентка МГУ имени М.В.Ломоносова, 2 курс



Как вчера помню наш спектакль про Афганистан. Нас, подростков того времени, сильно волновала эта тема, и мы через спектакль пытались донести боль потерь той войны. Годы спустя уже моя дочь – Вероника- дебютировала в спектакле «Восход заката», где успешно справилась со своей ролью. А теперь успешно идет по жизни, потому что за спиной

такая сильная школа, которую она познала благодаря ВАМ - учителям! Антон предпочел спортивное поприще театральному. Любит спорт, физику, химию и алгебру. Не раз отстаивал честь школы на соревнованиях. Свою любовь и привязанность к 91ой я передала своим детям.

Карпова (Павленко) Наталья Валерьевна выпуск 1989 года.

Кафедра иностранного языка

Do you speak English? Пожалуй, любому человеку приходилось хоть раз в жизни ответить на этот вопрос. Выпускников гимназии такой вопрос не пугает, ведь учителя английского языка у них замечательные. На кафедре иностранных языков, которых неформально называют иностранцы, работают настоящие профессионалы.

До 2009 года кафедрой руководила **Ирина Архиповна Добролюбова**, человек, личные качества которого полностью соответствуют её фамилии. Именно под её руководством зародилась традиция участия в международном проекте «Объединяя планеты» с выездом в лингвистический лагерь «Космополитан», погружения на каникулах. Эстафету приняла **Журавлёва Татьяна Юрьевна**, координатор русско-американской программы TIPS (для выпускников школ), один из руководителей программы RACE (для школьников), организатор поездок в США, Англию и Мальту. Сейчас она заведует кафедрой the one and only (единственных и неповторимых) учителей. Идейнными вдохновителями кафедры являются **Казина Елена Павловна** и **Харчева Антонина Юрьевна**. Настоящие генераторы идей, они всегда в центре событий, как школьных, так и городских. Дистанционные олимпиады, выездные погружения, проекты, даже подготовка ребят к международному саммиту малой восьмёрки. У них никогда не бывает творческого кризиса. **Боброву Марину Васильевну** знают и уважают как великолепного специалиста. Всегда старается разбудить грамматическое чутьё у своих подопечных. К ней можно обратиться по любому вопросу, профессиональному и не очень.

Силантьева Галина Робертовна – заядлый



путешественник, заряжающий нас энергией и желанием познавать новое. Её сценарии для Английского Клуба в пришкольном лагере «Клубничка» вызывают восторг и у детей и у взрослых. Дети не только изучают английский в лагере, но и ищут клад и даже пекут пряничных человечков и пиратские крекеры.

Галина Валентиновна Федотова, специалист с большой буквы, уроки которой отличает особенно доброжелательная атмосфера. Интеллигентный и трудолюбивый педагог, настоящий мастер своего дела воспитала целую плеяду успешных учеников. **Кириян Елена Геннадьевна**, **Степанова Зульфия Зуфаровна**, **Михайлова Ольга Николаевна** и **Наталья Васильевна Короед** ещё молодые, но уж опытные педагоги. Разработанные ими сценарии праздников используются для проведения интересных уроков.

Их объединяет не только профессионализм, готовность соответствовать новым стандартам и поиск новых форм работы, но и умение интересно отдыхать. Сфера их интересов простирается от здорового образа жизни и шитья до создания игрушек и декупажа. Наконец-то, в нашем полку прибыло! Мы с большой радостью приветствовали нашего самого молодого специалиста **Полину Юрьевну Гребневу**, умницу, красавицу и просто замечательного человека. В заключении хочется сказать, что учителя английского языка воспитали трёх победителей русско-американской программы FLEX (с возможностью учиться в США в течение одного года), призёров всероссийской олимпиады, победителя и призёров краевого этапа всероссийской олимпиады, многочисленных победителей и призёров городских олимпиад. А такого количества сдающих ЕГЭ и ГИА нет ни в одной школе города :)



Кафедра учителей начальной школы – это содружество высокопрофессиональных, ярких, неординарных, творческих личностей, дружный и сплочённый коллектив единомышленников.

- По профессиональным и личностным качествам все мы разные, - **говорит заведующая кафедрой Лариса Владимировна Тищенко**. - Но, работая по современной образовательной программе «Школа 2100», все как один стремимся к профессиональному творчеству. Это, прежде всего, вера в потенциальные силы и возможности,

умение видеть свою социальную роль в успехах своих питомцев. «Школа 2100» даёт учителям возможность вести активную творческую работу на каждом уроке и вне уроков, заниматься вместе с учениками исследовательской деятельностью, развивать эрудицию, постоянно расширять свой профессиональный кругозор.

И это не громкие слова. Наши учителя являются победителями и лауреатами российских, региональных и муниципальных профессионального творчеству. Это, прежде всего, вера в потенциальные силы и возможности,

печати, принимают активное участие в конференциях, семинарах, выставках, педагогических чтениях. Ежегодно на базе кафедры проводятся семинары для учителей Красноярского края, слушателей курсов ККИПК и ППРО, на которых мы делимся опытом работы по реализации ФГОС НОО, по овладению учителями теорией и практикой проблемного обучения, проводим открытые уроки, мастер-классы, круглые столы, и неизменно получаем от коллег положительные отзывы о своей работе, - **рассказывает заместитель директора по УВР Татьяна Афанасьевна Кармакова**. - Всем нашим учителям присущи в работе такие качества, как чувство юмора (без него никак!), терпение, доброта, готовность всегда прийти на помощь ребёнку, принципиальность и профессиональная порядочность.

Среди наших коллег 2 учителя награждены значком «Отличник народного просвещения», 5 учителей – нагрудным знаком «Почётный работник общего образования», 5 учителей являются победителями Приоритетного национального проекта «Образование»- «Лучшие учителя РФ», 7 учителей награждены Почётной грамотой и Благодарностью Министерства образования и науки РФ.

Пожелания школе к юбилею

*Я вот наконец-то и наши ребята.
Семьей живет дружно, пускай небогато.
Несчастных у нас не отыщете лиц,
"Все лучшее – детям!", – таков наш девиз!
Шторм, сочиняем, танцуем, поем,
Театр посещаем, в походы идем.
У нас не случайно талантов не счесть,
Всех рангов уже победители есть.
Успехами каждый гордится учитель
Истории, химии, если хотите,
Физрук, математики, физик, биолог,
Руссист, литераторы, школьный психолог,
Технологи, библиотекарь, учитель пения
Горды подрастающим поколением.*



Наша гимназия – это замечательная школа, наша гимназия – это особенная школа! Здесь все друг друга знают, здесь все друг другу помогают. И если вдруг у тебя происходит что-то неприятное, сразу находится много желающих помочь. Здесь учителя добрые и понимающие, здесь классные дамы как мамы, здесь в столовой всегда дают добавку, а в медкабинете после прививки угощают витаминкой. Здесь так интересно!!!

Мы поздравляем город с тем, что в нем есть такая школа – школа будущего. Мы поздравляем всех, кому выпало счастье учиться в гимназии. С юбилеем самую молодую, самую передовую супер-школу №91!

Ученики 5б класса

Школа, я горжусь тобой!

Я очень люблю и горжусь своей школой! Ведь она самая лучшая!

В нашей школе самые лучшие учителя, ведь лишь они могут объяснить материал как никто другой. В нашей школе самый лучший директор, ведь она очень любит и заботится о нашей школе. В нашей школе самые лучшие классные дамы, ведь они учат детей любить и уважать. В нашей школе самые лучшие дети, ведь они любят своих классных дам и учителей. Наша школа вообще самая лучшая, ведь в ней царит мир, спокойствие и взаимопонимание! С юбилеем!

Борисенко Екатерина, 5в



Моя любимая школа!

Школ много, разных и хороших, но 91 Гимназии равных нет!

Вот уже 5 лет как я «грызу» гранит наук в славной «кузнице» под названием Гимназия № 91 имени М. В. Ломоносова. Придя сюда, начинаешь сразу же понимать, как высока мера личной ответственности за самую возможность учиться под началом этих мудрых профессионалов науки. Это Они ответят на все твои вопросы Что? Где? Когда? и популярно объяснят, что такое Хорошо и что такое Плохо! Наверное, поэтому мы все так искренне любим своих первых учителей и родную школу. Сегодня для нас всё впервые, и мы как пионеры-первопроходцы под заботливым и внимательным оком наших учителей – наставников, протариваем свою дорогу к вершинам знаний. Всё будет на этом Большом пути: будут слёзы, будут победы и неудачи, радости и разочарования. Всё будет. Но главное в другом – обретя такую вот закалку, мы наверняка обретем свою нужность стране и людям. А значит, работа была ненеправдой!

Огромное спасибо тебе моя Гимназия и низкий поклон Вам, Учителя!

Елизарова Елизавета, 5в

Школа, дорогая! Ты первая ступень в жизни каждого человека по пути к взрослой жизни, самая замечательная, интересная, волнующая и интригующая. Ты, как богиня мудрости, создана для открытия таинственного мира науки и знаний. Всегда удивляешь и чаруешь своим волшебством. Спасибо тебе за то, что как родная мать, ты тихонечко и непринужденно ведешь каждого за руку во взрослую жизнь!

С этим радостным Юбилеем!

Ученики 8-х классов

Уважаемый коллектив Гимназии №91! Поздравляем вас с Юбилеем. 60 лет серьёзная дата, «за плечами» целая история вашей школы, дорогая каждому из вас. Но и впереди ещё так много славных дел, достижений, намеченных планов. Пусть Ваша история продолжается ещё много-много лет!

Семья Лозовой Ольги



Дорогая школа! Поздравляю тебя со столь знаменательной датой – 60 летием! Ты в 6 раз старше меня, поэтому я тебе желаю стоять на этом месте еще много-много лет, и, пожалуй, скопирую слова из гимна Гимназии: «Нас волны побеждать учила ты, И гордо плыть под парусами знаний!»

Спасибо тебе, ШКОЛА! С юбилеем!

Шевчук Маша, 4а

Дорогая, любимая самая лучшая школа! Поздравляю тебя с юбилеем! Желаю, чтоб никогда тебя не разрушали, чтоб ты достояла до 200 лет, еще желаю, чтоб тебе никто никогда не сделал плохого, Будь самой лучшей школой в мире! Я тебя люблю, и буду любить всю жизнь.

Лахонина София, 4а

Дорогая и любимая школа! Поздравляю тебя с таким юбилеем. Ты самая лучшая школа Железногорска. Желаю тебе много выдающихся учеников. Будь самой лучшей школой в мире!

**Твой любимый ученик 4а,
Дрокин Валентин**

Мы школу поздравляем с Днем рождения. Мы шлем ей свои теплые приветия: желаем школе еще сотни лет вести детей к учению, свету. Директору, учителям и завучам желаем радости, терпения, удачи. Пусть в добрых стенах нашей школы всегда бьет горячий гейзер знаний.

С большим днем, гимназия!

*Желаем знаний и надежд,
Больших и маленьких сенсаций,
Новых встреч и старой дружбы!*

Ученики 3б класса



---Никогда не расстанусь со школой!

---Выпускники Гимназии никогда не теряют связь с родной школой и учителями

Я учусь в гимназии 20 лет. Нет, я серьезно, без шуток. И нет, я никогда не оставался на второй год по итогам очередной годовой контрольной. Просто я очень люблю свою школу и, наверное, никогда не смогу покинуть навсегда родное гнездо и ставших мне родными учителей. Некоторым из них я хочу сказать особенное спасибо!

Елена Владимировна Бондарева, моя первая учительница! Вы научили нас писать слова «Мама» и «Родина»! С Вами мы совершили наши первые маленькие открытия! Ослепительно улыбаясь, Вы встретили нас на пороге школы и отвели нас первый раз в первый класс! Огромное Вам спасибо!

Ирина Александровна Мельник, наша классная дама! Вы стали для нас второй мамой, десять лет подряд сопровождающая нас на пути во взрослую жизнь. Словно ангел-хранитель, Вы делили с нами все наши успехи и неудачи, радости и невзгоды. На Ваших глазах мы выросли и влюбились, набирались знаний и занимали места на олимпиадах. Огромное Вам спасибо!

Юлия Олеговна Серпунина, наша учительница по химии! Вы «разглядели» во мне страсть к химии и разожгли её в настоящий Олимпийский факел! С Вами я познал тайны превращения веществ и законы химических реакций!

Это с Вами я окончил с отличием университет и успешно защитил кандидатскую диссертацию! Огромное Вам спасибо!

Наталья Владиславовна Ратман, Любовь Ивановна Бутор и Лариса Анатольевна Малинова! Вы вдохновили меня на творческий поиск, познакомили с жемчужинами русской и мировой литературы и научили меня хорошо и складно писать. Именно Вашими руками я создаю свои книги и статьи, благодаря Вам я стал профессиональным журналистом. Огромное Вам спасибо!

Елена Павловна Казина, наш учитель английского языка! Вы привили мне любовь к изучению иностранных языков, мы вместе с Вами познавали большой и необъятный мир, находясь в секретном и закрытом городе. Именно с Вами я покорил Америку и свободно общаюсь с иностранцами сразу на двух языках. Огромное Вам спасибо!

Наталья Владиславовна Тотмина, наш учитель физики! Вы открыли мне тайны законов мироздания, научили смотреть в небо на мерцающие россыпи звёзд и проложили путь к самым загадочным объектам Вселенной! Именно с Вами я открыл для себя такую удивительную и познавательную науку как астрономия! Огромное Вам спасибо!

Ирина Михайловна Зыкова, наш учитель истории! Вы научили нас покорять пространство и время! Вместе с Вами мы побывали на строительстве пирамид и сражались бок о бок с героическими спартамцами, мы видели штурм Бастилии и расстрел Белого Дома. Вы открыли мне прошлое, настоящее и будущее! Огромное Вам спасибо!

Людмила Ивановна Митюкляева, наш директор! Именно Вы собрали в стенах гимназии лучших учителей нашего города и подарили нам замечательную и самую лучшую в мире школу! Школу, в которую хочется возвращаться вновь и вновь! Огромное Вам спасибо от лица всех выпускников!

**Александр Лешок,
выпускник гимназии 2003 года,
корреспондент «Вестника ГХК»,
кандидат химических наук,
журналист и писатель. Верный и
преданный фанат нашей гимназии.**



Я могу сейчас рассуждать о том, что дала мне школа, что для меня школьные годы... Но я не буду. Вместо этого я предлагаю прочесть следующее руководство к действию (выпускникам читать особенно внимательно):

1. Побольше читайте. Это позволит вам виртуозно жонглировать разговором и выходить из самых сложных ситуаций.
2. Учите стихи. Это очень важно, а «я — физмат» - не отговорка. Вовремя вставленная цитата в разговоре — ключ к успеху. Не верите? Найдите меня, и я расскажу несколько жизненных историй.
3. Никогда не выкидывайте конспекты по истории. Поверьте, они вам не раз пригодятся.
4. Ходите на физ-ру и занимайтесь спортом. Красивое тело — предмет гордости для вас и восторга для окружающих.
5. Учите языки. Они сотрут все «невозможное» и сделают вас независимым.
6. Запоминайте, где ставить ударение в словах и как склонять числительные. Русский язык — самый изящный инструмент, которым вы владеете. Берегите своих родителей. Многие друзья — это преходящее, «вписки» - не важно, важно — семейный ужин. Вы это поймете, когда поступите в другой город. А самое главное помните, что все поправимо, кроме одной вещи — все мы невечные. Живите, творите и не жалейте ни о чем. С юбилеем!

**Ширяева Виктория,
выпускница 2013г.**

*Здравствуйте, бывшие дети,
Как вы живете сейчас?
Чуть не по целому свету
Жизнь порассеяла вас.
Школа дала вам в наследство
Самый ваш первый урок,
И пионерское детство,*

*И комсомольский значок,
Здесь вы учились трудиться,
Книги и жизнь узнавать.
Здесь был любимый учитель
И воспитатель, как мать.
Были походы и отдых,
Праздники и вечера.*



Несколько лет назад, когда моя младшая дочка Стеша еще ходила в подготовительную группу детсада, вышло у нас с родителями традиционное обсуждение - в какую школу отдавать ребенка? Было много разных версий, одна мама гордо сказала - "Я отдаю свою дочь туда-то на учителя!". Не стала спорить, но лучше отдавать на школу. Особенно, если речь идет о 91 гимназии. Конечно, это все понимаешь уже в осознанном возрасте, что абсолютно неслучайно тебе встречались именно эти Учителя, а не какие-то другие. Если кто-то думает, что наш математик Лидия Поликарповна Заморозова учила нас исключительно алгебре, то глубоко ошибается. Спустя почти 25 лет, наверное, можно раскрыть государственную тайну, как на одном из уроков - тайком! - мы всем классом

Вот уже на протяжении 10 лет Гимназия в жизни нашей семьи занимает достаточно важное место. Конечно же, это, в первую очередь, связано с нашими детьми.

Старшая дочь Анна с хорошими результатами окончила Гимназию и сейчас успешно учится на 5 курсе университета в Санкт-Петербурге. Самое главное, чему научила её именно школа, так это трудиться и ответственно относиться к учебе. Помню тревожный звонок дочери из Петербурга, когда только началась учеба в университете: «Мама, что происходит, почему нам так мало задают?!» Она привыкла в школе, в хорошем смысле слова, «пахать», и тогда небольшой период учебного «затишья» показался ей непривычным. Но все мы знаем, как непросто дается высшее образование.

Чуть позже, окунувшись в учебу, дочка сказала мне такие слова: « Мама, я так благодарна школе и учителям за то, что я сейчас **умею учиться!**»

Вот теперь и с младшей дочкой Кристиной приходится быть в тонусе. Заново вспоминаем все правила, решаем вместе сложные задачи, участвуем в конкурсах и олимпиадах. Наша Гимназия не дает нам «плыть по течению». Активная позиция, которую занимает школа, передается и детям, и родителям.

Мы гордимся, что учимся в гимназии 91, что вместе растем и добиваемся поставленных целей.

От нашей семьи хотим пожелать любимой Гимназии процветания, всему коллективу педагогов крепкого здоровья и достойной оплаты вашего нелегкого героического труда!

Семья Дозоровых, 4А класс

*Первые вздохи влюбленных,
Все было будто вчера.
Школа живет, не старея,
Новые дети растут.
Здесь их улыбкой согреют,
За руку в жизнь поведут.
Здравствуйте, бывшие дети,
Как вам живется сейчас?*

просто пошли гулять с ней по парку. И, кажется, не было в жизни волшебнее момента... Мне нравится, что гимназия продолжает учить трудолюбию. Может, в советское время прямой аналогии действительно не было, и те, кто учился на "пятерки" не факт что становились топ-менеджерами. А лет двадцать назад такая однозначная пропорция появилась: троичник в институт -то, может, и поступит и даже его окончит, но претендовать на что-то глобальное и высокооплачиваемое уже сложно. Извините, бывшими гимназистами, привыкшими трудиться и трудиться качественно, уже все занято. И так все 60 лет!

**Елена Глазунова (Трубачева),
выпускница 1989 г.,
главный редактор газеты
"Город и горожане", Железногорск**



Дорогая школа! Спасибо за самые лучшие и чудесные годы, которые мы провели в твоих стенах. За всю полноту знаний, за всю деятельность, веселье и увлекательные мероприятия. Спасибо всем учителям за знания и умение передать их детям. Спасибо классным мамам за воспитание, любовь и поддержку в трудный час, за терпение и строгость в некоторые моменты.

За эти 60 лет школой был совершен огромный подвиг по воспитанию не одного поколения учеников. Желаем нашей любимой школе только самого лучшего. С юбилеем!

Ученики 10Б класса



Дорогая, любимая Гимназия! От души поздравляем с замечательным ЮБИЛЕЕМ! Ведь 60 лет – время зрелости, мудрости и расцвета творческих сил.

Главный и ежедневный подарок, который мы получаем в Гимназии – это крепкие, хорошие знания по предметам, это наука настоящего человеческого общения, это умение дружить, работать и любить.

В эти праздничные дни мы выражаем благодарность учительскому коллективу Гимназии № 91 за его серьезный труд, за доброту и тепло сердец, за великое терпение и умение понять и простить. Отдаем дань уважения тем, кто основал эту школу и создавал ее традиции. Желаем здоровья, новых творческих свершений и достойных учеников.

Ученики и родители 6в класса

Школа, родная колыбель знаний моя и моих друзей, источник познания мира, океан бесконечных "Двоек", "Пятерок", таблиц умножения и теории относительности, с праздником тебя! Пусть еще многие годы твой парус надувают ветра знаний, добра и лучших человеческих отношений.

Живи и радуйся всегда, девяносто первая!

Ученики 9а



Так пусть же школа наша процветает, Прекрасных деток снова выпускает, Сегодня все учителя и все учащиеся на равных! Все, как один, поздравляют нашу любимую школу с юбилеем! Торжественно обещаем прилежно учиться, развиваться и расти! Ты для нас больше, чем просто школа! Желаем тебе, любимая наша школа, ещё много юбилейных дат, много хороших уроков и выдающихся учеников! С юбилеем!

Ученики 7в



Моя школа.

Быть гимназистом почетно. Я учусь уже 4 года в нашей замечательной гимназии. Скажу честно, учиться мне нелегко, но интересно. Я узнаю для себя много нового, и помогает мне в этом наша учительница Лариса Николаевна. Моя мама тоже училась в нашей школе с первого по десятый класс, но много лет назад. Некоторые мои учителя когда-то учили и мою маму. Мама с большим теплом вспоминает нашу школу гимназию и очень переживает за меня. В моей школе проводится много разных праздников и мероприятий. Есть разные секции и кружки. Класс у нас очень дружный, мы вместе отмечаем разные праздники. Правда, мальчики у нас очень шумные. Нашей учительнице с нами очень непросто, но она очень старается помогать нам получать знания, рассказывает много нового и интересного на уроках. А еще мне нравится, что в нашей школе проводятся акции добрых дел, в которых я с радостью участвую. Мне кажется, что я могу гордиться нашей школой и моим классом. И я хочу, чтобы школа развивалась и воспитывала своих учеников добрыми, честными и порядочными людьми. А я с достоинством буду продолжать учиться и постараюсь быть гордостью для моей мамы. С Днем Рождения, школа!

Атрашенко Евгения, 46

Любимая школа моя,
Мудрая и красивая.
Не могу представить я,
Как жила бы без тебя:
Цифры не считала,
Слова бы не писала,
На работу не пошла,
Диплом не получила,
И с ума бы я сошла
Без тебя, любимая.

Ксюша Облицова, 4в

Школьные мечты

Наша школа размышляла:
Хочу иметь я два спортзала,
И побольше стадион.
Очень детям нужен он.
Мне б еще концертный зал,
Чтоб всех зрителей вмещал.
И новый забор не помешает.
Пусть Октябрьскую украшает.
Мне б добавить кабинеты,
И кабинки в туалеты,
А для большего порядка
Нужна для линеек пошире площадка.
Чтоб у школы и ребят
Сбылись все желанья,
Нужно только, говорят,
Приложить старания.

Потриденный Павел, 8а

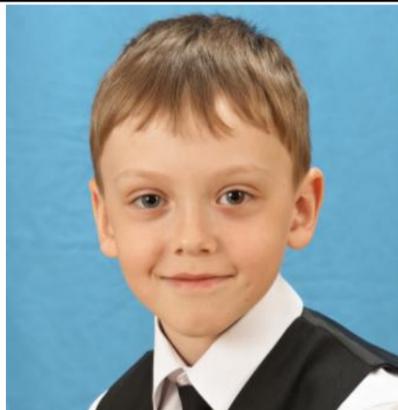


Мы в школе получаем знания
И стопроцентный интеллект.
А наши школьные мечтания
Проявят в жизни свой эффект.
Порой так сложно нам бывает
Решать все школьные проблемы.
Хоть нам учитель помогает,
Но нас не отпускает он на перемену.
Учителя нас точно не оставят,
Готовы будут нам помочь всегда!
Любимая, родная наша школа,
Тебя мы не забудем никогда!

Стеша Глазунова, 5б

Горжусь Гимназией не даром!
У нашей школы – юбилей!
И по всему земному шару
Чтут классных дам, учителей.
Шлют поздравленья, пожеланья:
Медалей, грантов, долгих лет...
Здесь многим умным, добрым людям
Вручили в жизнь входной билет.
Пройти свой путь в любимой школе
Настал и наш с тобой черед.
Свет истины, науки, знаний
Укажет, как идти вперед.
Моя сестренка здесь училась
И на нее равняюсь я!
Тропинка школьная родная
Теперь привычная моя!

Александрова Таисия, 16



Любимая, прекрасная
Гимназия моя
О боже, как же сильно
Люблю, люблю тебя!
И в морозы и в жару
Буду в школу я ходить
Потому что ну нельзя,
Ну нельзя тебя не любить!
Очень школу я люблю
И стихи тебе дарю
Чтоб стояла ты всегда
На года и на века.

Павел Вервейн, 4б

У Гимназии моей сегодня праздник –
Юбилей!
Учиться здесь – большой успех,
Ведь наша школа круче всех!
И учат в ней прекрасно! Учителя
здесь классные!
Наш учитель нам родной, он любимый,
дорогой!
Нам с Галиной Викторовной уютно
и тепло.
Нам с Галиной Викторовной интересно,
хорошо!
Она строга, но справедлива и очень-очень
терпелива!
Пройдут года, и стану взрослой я,
Но не забуду никогда учителей и
школу я!

Кислякова Арина, 16

Гимназия - как много смысла в
этом слове,
В нем каждый звук пропитан добротой.
Здесь жизнь кипит и время тут
проходит незаметно,
Для каждого гимназия как свой
родимый дом,
Весь полный знаний, красоты душевной,
Любви и радости всегда.
Ты хорошеешь с каждым годом,
школа!
Так пусть проходят месяцы, года.
Моя Гимназия на высоте всегда!

София Дмитриенко, 5в



Мы малышами в первый класс пришли.
Не знали, как держать карандаши.
Мы думали, что будет всё легко.
А оказалось очень тяжело.
Но школа помогла нам в трудный час.
Писать, считать она учила нас.
Без школы были бы одни у нас потехи.
Ну, а сейчас большие есть у нас успехи.

Овчинникова Аня, 4б



Хожу я в школу как на праздник,
А утром хочется так спать,
Но я иду в неё отважно,
Чтобы науку постигать.
Пример, задачи, уравненья...
Читаю уж не по слогам...
В своё лихое сочиненье
О лете надо написать.
Четвёртый год хожу я в школу
И скоро будет выпускной.
Люблю я школьные мгновенья
И класс четвёртый наш родной.

Щербатов Юра, 4б

У нашей школы День рождение,
Ее спешим поздравить все!
Желаем, чтоб была красивой
И доброй мамою для всех.
Ты кормишь знаниями нас,
Еще манерой, дисциплиной.
Ты учишь старших уважать
И малышей не обижать.
Ты наша кладовая знаний,
ты вечно будешь молода,
И не забудут никогда
Твои ученики тебя!

Лиза Устинова, 3б



Ко дню рождения гимназии
Сегодня необычный день,
Все вы, конечно, знаете.
Мне этот стих писать не лень-
Гимназия мне нравится!
В районе она первая,
Нет поражений никогда.
И заявляю смело я,
Что будет так всегда!
Прекрасные учителя:
Они дают нам знания,
Они хотят, чтоб у тебя
Всегда было старание.
Мечта любого - здесь учиться,
Обязаны гордиться мы.
Должна гимназия нам сниться,
А также быть частью судьбы!

Албитов Миша, 3б



Я учусь аж в 3 классе,
Свою школу я люблю.
Как войду, всем сразу «здравствуйте»
На весь класс я прокричу.
Я учу всегда уроки
И в кружки еще хожу.
Свою школу очень милой
Я, ребята, нахожу.
И люблю я здесь учиться,
И пятерки получать.
А еще после каникул
Вновь в гимназию шагать!

Елизарова Ева, 3а