



31 декабря



Поздравляю, друзья, с Новым 2013 годом!  
Улыбнемся всем нашим невздам,  
Впереди лишь успех и удача,  
Ведь не может быть в жизни иначе!  
Новый год принесет нам победы!  
Стороной пусть обходят все беды,  
Пусть любовью, весельем и светом  
Переполнится все в мире этом!

Школьная жизнь динамична, насыщена. Каждый день что-то происходит как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Все мероприятия, достижения учащихся и педагогов фиксируются завучем Пичугиной В.А., редакцией газеты Лешкиной А.А., Сыромятниковой О.В., классными руководителями. Для очередного номера определяются темы, по которым потом ведется работа. Выстраивается план, он раздается всем воспитателям, которые в свою очередь проводят работу внутри классного коллектива. Также совершаются творческие командировки по отдельным заданиям редакции, поступает информация с каждой кафедры гимназии.

Весь материал собирается, просматривается, корректируется и монтируется учителем информатики Романовой Е.А. и редакцией газеты. И вот оно – очередное печатное творение, которое каждый в гимназии встречает с радостью, и, прочитав, передает другому, т.к. тираж небольшой. Также газету можно прочитать на сайте гимназии и на стенде в холле.

Поздравляем!



... редакцию газеты «Виват, Гимназия» и всех, кто принимает непосредственное участие в её создании с присуждением III места в конкурсе городских СМИ в номинации «Лучшая школьная газета». Наши поздравления Ширяевой Виктории, ученице 11Б класса, занявшей 1 место в номинации «Отличное владение русским языком» и Филистовичу Егору, ученику 11а класса, ставшему призёром в номинации «Лучшая статья».



День памяти



24 декабря - день памяти директора, основателя гимназии Митюкляевой Людмилы Ивановны, которая почти 29 лет руководила школой. Все, кто знал Людмилу Ивановну, утверждают, что она обладала качеством, которое есть у каждого ребенка, но почему-то внезапно пропадает у взрослого человека. Она умела мечтать! Людмила Ивановна очень любила жизнь, широко распахнутыми глазами смотрела на все её краски. Была очень сильной. Ее всегда отличали любовь к делу, талант руководителя и умение сделать из ничего НЕЧТО. Людмила Ивановна была полна идей, порой неожиданных и необычных. Она хотела, чтобы гимназия стала для учеников и педагогов вторым домом, и смогла это сделать.

Самый главный волшебник на Земле – Дед Мороз. А самый главный человек в школе, конечно, директор. Связав эти две аксиомы, в преддверии новогодних праздников мы отправились за интервью к Татьяне Владимировне Головкиной.



- Уважаемая Татьяна Владимировна, уже второй год Вы директор Гимназии. При этом остаетесь учителем своего класса. Не тяжело совмещать?  
- Очень тяжело. Даже не думала, что это будет настолько сложно. Но у меня перед моими детьми есть обязательства, они пришли именно ко мне в 1 класс, и я не могу их бросить.  
- Трудно ли переключаться с одного вида деятельности на другой, приходиться в класс и быть просто учителем?

- Учителя во мне очень много, гораздо больше, чем директора. Наверно, это не очень хорошо, но пока это так. Для меня общение с детьми не работа, это та ниша, где я отдыхаю от всего остального. Я не могу просто учить, я каждый свой класс люблю, всех сразу и каждого в отдельности. Мне с детьми легко, весело. Я стараюсь быть строгой, а меня почему-то совсем не боятся. От детей я заряжаюсь энергией, поэтому на работу прихожу в 7 часов утра. Мне дороги эти утренние часы, когда я могу просто общаться с детьми.

- А еще говорят, что у Вас на уроке много каких-то эксклюзивных придумок. Например, устный счет в начале урока, о котором ходят легенды, особые таблицы для именованных чисел, разные подсказки.

- У каждого учителя есть свои приемы. В нашем классе устный счет проходит в виде быстрого счета, когда дети следят за цепочкой действий и в конце называют ответ. Если данную работу проводить в системе, то результаты не просто удивляют, а поражают присутствующих на уроках. Часто гости не верят, что дети так быстро считают и даже пробуют проверять, просят раскрыть секрет. А никакого секрета нет, это просто система работы на каждом уроке. При работе с именованными числами мы используем особые таблицы. Если научиться ими пользоваться, то никогда не возникнет проблем с преобразованием и вычислением именованных чисел. И главное, не надо зубрить. Поэтому, у кого проблемы с переводом см в м, приходите в 3 «А», вас избавят от них раз и навсегда (это я на правах рекламы).

- Последний на сегодня вопрос, Татьяна Владимировна. Скоро Новый год. Что Вы от него ждете, что хотите пожелать себе и окружающим?

- Жду стабильности. Все очень устало от перемен, суется. А пожелать хочу здоровья, счастья, семейного благополучия!

Я пришла в Гимназию в 2001 году и была первым учителем, продолжающим обучение пятиклассников по программе «Школа 2100».

Программа по математике для 5-6 классов разработана Петерсон А.Г. под редакцией профессора Дорофеева. Осуществление этой программы предполагает применение технологии деятельностного метода, которым уже овладели учителя начальной школы. С целью обучения я стала посещать уроки. Когда пришла в 3б класс, на урок к Татьяне Владимировне Головкиной, я была в полном восторге. Это был не урок, а фейерверк. Чего они только ни делали. Но больше всего меня поразила устная работа. Не каждый взрослый человек может считать так быстро, как ученики Татьяны Владимировны. Это просто феномен. Дети работали в группе, в паре, а «открывали» они формулу скорости, выдвигая гипотезы.

В 2010 году я начала работу в 5а классе, который выпустила Головкина Т.В. Нечасто получаешь класс, в котором ничего не надо менять. Пытливость, умение говорить на математическом языке, выдвигать гипотезы – это далеко не всё, что отличает её учеников. Есть в классе и «звездочки», которые часто не согласны с учителем, «открывают» свои способы. Не потушить их, дать возможность продвигаться к Олимпу – моя задача.

Кондратьева Л.С., учитель математики

ОТЗЫВЫ ДЕТЕЙ О ТАТЬЯНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ

Вообще - то прекрасно считать научилась сама и теперь я, как мощный компьютер. И когда буду работать в банке или экономистом, или продавцом, это мне пригодится  
Андреева, 3а

Считать меня научила Татьяна Владимировна, но способ, которым считать, я придумал сам. И теперь делаю это как достойный гимназист.  
Черезов, 3а

Хорошо считать меня научила Татьяна Владимировна. И теперь у меня нет никаких проблем, я считаю как отличник. Особенно это пригодится в магазине, когда я буду что-то покупать.  
Колесников, 3а

Хорошо устно считать меня научила Татьяна Владимировна. Когда у меня родится ребенок, мне будет очень удобно, я ему сама буду объяснять.  
Ильяшенко, 3а

Я очень быстро считаю. Этому меня научила Татьяна Владимировна. Это мне обязательно пригодится, когда я буду наматывать провода на сердечник.  
Шестова Даша, 3а

Я сейчас считаю в уме, как Ломоносов! Когда я вырасту и пойду работать, то всё считать буду в уме.  
Потриденный Саша, 3а

Мой новогодний костюм



Это я в 2004 году в костюме тореадора, танцующий жгучий танец пассадобаль. Но в данный момент я участвую в конкурсе, поэтому обувь такая крутая...  
Абрамченко Данила, 10б



Я посмотрела фильм-сказку «Королевство кривых зеркал». Эта сказка мне очень понравилась, и мама сшила мне костюм, как у героини этого фильма.  
Лесникова Люба, 10б



Я принесла именно эти фотографии, потому что они самые запомнившиеся для меня. В те моменты, когда приходил Дед Мороз, я всегда пыталась представить, как выглядит он без бороды, читаая стихи, стоя на стульчике, и мама с папой снимали меня на камеру. Я даже не стеснялась.  
Молькова Лиза, 11-В класс



Новый год – один из самых любимых, веселых, волшебных праздников. А лекса мечтала, как и все девочки, стать принцессой. Новогодний праздник исполнила ее желание нарядиться так, чтобы чувствовать себя частью сказки. Какое счастье надеть долгожданный костюм и на несколько часов стать Белоснежкой. Веселая улыбка, блестящие глаза, отличное настроение на лице моей любимицы.  
Мама Алексея Силенко, 2а



Это было в детском саду. Я была маленькая графиня. Мне так понравились искусственные цветы, что я присидела с ними целых три часа.  
Борисова Н., 11б



Это был последний Новый год в детском саду. Мне было 6 лет. После долгих размышлений я решила, что на этом Новом году я хочу быть средневековой принцессой. Мама-руководительница сшила мне красивое розовое платье и сделала корону из картона. Я рассказывала Деду Морозу стихотворение про Новый Год, за что он подарил мне долгожданную куклу Барби.  
Брусиловская Юлия, 11 «В»



Прекрасная цыганка! Я танцевала танец. Особенно мне понравилось махать этой великолепной юбкой.  
Ванюкова А., 11б



Раньше, когда я ещё верил в Деда Мороза, у меня были разные новогодние костюмы. Этот костюм пирата мне сделал папа. Даже ремень свой отдал, а трюг до сих пор хранится дома.  
Илья Жук, 11б



Как утверждают мои родители, ребенком я была развитым. Рано начала говорить, много знала стихов, выразительно их читала. На новогодних праздниках мне часто доверяли ведущие роли (хочется верить что из-за моих выдающихся способностей, а не потому, что мама была воспитателем в этом же детском саду). На фотографии я в образе снегурочки в подготовительной группе.  
Головкина Т.В., директор Гимназии



Кармакова Т.А., учитель нач. классов девочка - снежинка



Новый год – удивительный праздник! И, конечно же, своему малышу хочется создать сказку. Когда моему сыночку исполнилось чуть больше годика, я решила, что на новогоднем утреннике он будет зайкой. Особых сложностей в пошиве костюма не было. Помню, шила его по ночам, когда спала ребёнок. Примерял он с удовольствием, особенно нравилась чёрные шортики с хвостиком из натурального меха. Ну, а когда одевала шапочку с завязными ушками, сколько было радости! В день утренника создалось ощущение праздника – перевоплощения. Мой маленький беленький зайка получился самым причудливым. Не правда ли?  
Мама Золотьева Виталия, 10б



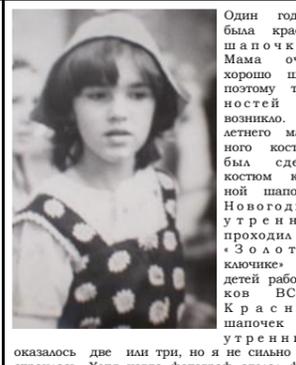
На фото я в костюме цыпленка, причём грустного цыпленка. И всё потому, что дети были снежинками, зайчиками, такие красивые, блестящие... А я цыпленок... Это была мамина идея. Она всегда наряжала меня в неординарные костюмы.  
Иванова Н.В., учитель литературы



Мне было 4 годика. Белочка получилась, как настоящая! Хвост был большой и пушистый, жаль, что его не видно на фотке. Как помню, Деду Морозу тогда читала стихотворение про белочку. Стеснялась...  
Коробкина Юлия, 11«В» класс



Я была красной шапочкой, потому что мой старший брат был волком, и мы круто выглядели вместе. Костюмы нам делала мама, и руки у нее золотые.  
Куцицкая Даша, 11 «В» класс



Один год я была красной шапочкой. Мама очень хорошо шила, поэтому трудностей не возникло. Из летнего маминного костюма была сделан костюм красной шапочки. Новогодний утренник проходил в «Золотом ключике» для детей работников ВСФИ. Красных шапочек на утреннике оказалось две или три, но я не сильно расстроилась. Хотя когда фотограф делала фото, мама и бабушка с уверенностью сказали что я похожа на Елену Проклову которая играла Герду в фильме «Снежная королева».  
Кучина Т.В., кл.руководитель 5б



На фотографии мне 6 лет. Я была наряжена в костюм капелек. Это был оригинальный костюм, т.к. все остальные в основном были зверушками и принцессами.  
Ларкина Лида, 11«В» класс



Костюм кошки шила мама. Это были шапочка с ушками, хвостик и жилетка. Всё это было поласатым, как у тигра. Этот костюм до сих пор сохранился. Иногда я достаю его, чтобы вспомнить детство.

**Черепанова Ксения, 6б**



В детском саду на новогоднем утреннике я была в костюме ягодки. С группой девочек мы исполняли танец землянички. Наши праздничные наряды состояли из юбочек, блузочек и шапочек. В таком костюме выступать любой девочке приятно!

**Шитковская И.Г., кл.руководитель 2а класса**



**Андреева Елена, 11а маленькая принцесса**



**Димова Иришка цыганка, 11в класс**



**Ефрюшина Лиза в новогодний праздник, 7а**



**Журавлёва Маша и Кармаков Саша, 7а**



**Кочнева Катя Красная шапочка, 11в класс**



**Мельник И.А., кл.руководитель 7а класс**



**Милютин Андрей (ковбой), 3в класс**



**Муратов Тимур, маленький чертёнок, 7а класс**



**Оля Лазовая - звездочка, 5б класс**



**Романова Е.А., учитель информатики Двойничка**



**Селезнева Жень аленький цветочек, 11б**



**Смирнова Е.В., учитель математики**



**Балабосова Т.Н., кл.руководитель 8б класса**



Распоряжением правительства Красноярского края от 13 декабря 2012 года утверждены списки победителей краевого конкурса учителей по работе с одаренными детьми.

В номинации «За подготовку победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников» победителями конкурса стали:

- учитель русского языка **Кирилова Ия Николаевна**,
- учитель литературы **Рассеева Наталья Васильевна**,
- учитель химии **Рехалова Елена Валерьевна**.

В номинации «За наличие высокого рейтинга в базе данных «Одаренные дети Красноярья» победителями конкурса стали:

- учитель истории **Зыкова Ирина Михайловна**,
- учитель литературы **Маинова Лариса Анатольевна**,
- учитель биологии **Рыженкова Наталья Алексеевна**,
- учитель физики **Тотмина Наталья Владиславовна**,
- учитель обществознания **Фризоргер Екатерина Игоревна**.

Поздравляем наших замечательных учителей и желаем им новых побед!



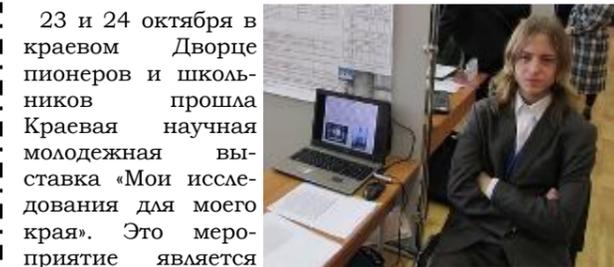
## «Школа РОСАТОМА»

Гимназия №91 впервые принимала участие в проекте «Школа Росатом». В нем участвовали учебные заведения, разрабатывающие и внедряющие эффективные основные образовательные программы ступеней общего образования в рамках введения ФГОС. Наша Гимназия вошла в число победителей.

На церемонии награждения в Москве нашу школу представляли директор Татьяна Владимировна Головкина и заместитель директора по УВР Лариса Анатольевна Маинова.

Победители конкурса были награждены денежной премией (100 000 рублей). Директора школ-победителей получили возможность зарубежной стажировки в Великобритании.

На церемонии награждения в самом финале абсолютного победителя в конкурсе школ объявил глава Госкорпорации «Росатом» Сергей Владиленович Кириенко. Абсолютным победителем признана Гимназия №2 города Сарова. Диплом победителя, дающий право на получение 1 миллиона рублей на развитие был вручен директору гимназии – Людмиле Николаевне Назаровой. Поздравляем наших коллег!



23 и 24 октября в краевом Дворце пионеров и школьников прошла Краевая научная молодежная выставка «Мои исследования для моего края». Это мероприятие является завершающим этапом Краевого интеллектуального форума «Молодежь и наука - 2012». В выставке приняли участие около 100 юных исследователей со всего Красноярского края, представившие 80 исследовательских работ и проектов, которые были отобраны на проходившей в апреле Краевой конференции молодых исследователей «Первые шаги в науку».

На выставке были представлены работы по самым разным областям науки и техники. Это исследования территории Красноярского края в экологическом, географическом и историческом аспектах, теоретические и практико-ориентированные исследования в области математики, физики, биологии и химии, технические разработки в области энергосбережения и многое другое.

Город Железногорск на выставке представляли **Трофименко Андрей**, воспитанник Детского эколого-биологического центра, **ученик 8 класса гимназии №91** с работой «Продолжение изучения минеральных ассоциаций месторождений Северной Хакасии» (рук: Юрьева Т.Е.).

**Жук Илья, учащийся 11 класса гимназии №91** с работой «Разработка «Химической атаки» для комплексной сигнализации контроля удаленного объекта» (рук: Рехалова Е.В.)

Руководил делегацией Пархачев Павел Иванович, координатор учебно-исследовательской деятельности школьников в ЗАТО г.Железногорск.

Участники выставки представляли свои исследовательские работы компетентному жюри, в состав которого входили доктора и кандидаты наук, преподаватели Сибирского Федерального университета, Сибирского государственного аэрокосмического университета им. академика М.Ф.Решетнева, Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева, эксперты и научные консультанты Краевого научного общества учащихся.

По результатам работы 2-х дней выставочных экспозиций были определены 12 победителей, которые получили специальные призы – приглашения на конкурсный отбор для участия во Всероссийских интеллектуальных форумах.

Среди лучших исследователей представитель нашего города и нашей Гимназии – **Жук Илья**, получивший сертификат для участия во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», который пройдет в Москве в апреле 2013 года.

**Поздравляем победителя и его научного руководителя Рехалову Елену Валерьевну!**



Зачетная неделя в Гимназии была введена в 1995 году для учащихся 10-11 классов и в 2009 году для учащихся 9-х классов. Зачетная неделя проводится 2 раза в год: в I полугодия для учащихся 9-11 классов и в конце II полугодия в 10-х классах. Зачеты проводятся по всем предметам учебного плана с учетом осознанно выбранного направления: гуманитарного или технического.

Целями зачетной системы являются:

- систематизация знаний учащихся по выбранным предметам;
  - подготовка учащихся 9-11 классов к сдаче обязательных и выбранных ими предметов на итоговой аттестации;
  - создание условий для освоения старшеклассниками форм контроля знаний, используемых в системе высшей школы.
- Ученики 9-х-11-х классов сдают не менее 4-х зачетов, (из них два обязательных – русский язык и математика, и два по выбору учащегося; возможно дополнительная сдача зачетов – по желанию ученика и при согласовании с учителем-предметником и курирующим учебные процессы завучем).

Оценка за зачет вносится учителем-предметником в индивидуальную зачетную книжку ученика и в классный журнал.

**Завуч по УВР Иванова И.В.**

У меня неоднозначное отношение к зачетной неделе. С одной стороны, это время для подготовки к зачетам, в том числе и моральной. С другой стороны – сами знаете – довольно неприятное времяпрепровождение... Я всегда очень волнуюсь, когда их пишу...

**Коробкина Ю., 11в**

Я считаю, что зачетная неделя довольно полезна для учеников, т.к. дается дополнительное время для подготовки к экзаменам.

**Алтунина Т., 10б**

Зачетная неделя – неплохой способ расшевелить ленивых школьников.

**Аноним, 10б**

Я считаю справедливым проведение зачетной недели, но меня не устраивает количество сдаваемых экзаменов.

**Попова, 10б**

Зачетная неделя – это всего лишь проверка знаний, как контрольная работа. Плюс в том, что можно привести в порядок свои знания. Минус – всё происходит на одной неделе. Это тяжело.

**Орлова Кристина, 10б**

Школьная жизнь – это особая пора в формировании человека, его целей и ориентиров. Недаром каждый из нас помнит своего первого учителя, первую школьную любовь, первого друга и ...свой первый зачет. В Гимназии очень правильное понимание этого явления. Важно, что это целое событие в жизни ученика, ведь есть возможность ощутить себя в роли студента вуза перед сессией. Безусловно, зачетная неделя мотивирует, взбадривает, заставляет относиться к учебе более ответственно, проверяет прочность характера и, самое главное, учит. Именно учит! Человеку по своей сущности свойственно ошибаться, но время предоставляет возможность исправить эти ошибки, получить необходимый опыт. В нашей школе это понимают, поэтому зачеты начинаются с 9 класса. Сначала это в новинку, и ты думаешь, что первостепенной целью для тебя является получить необходимый балл, но оценки и успеваемость – лишь формальность. Главное же – образование себя. И ты идешь по этому тернистому пути, поднимаясь все выше и выше, а вершины у этого пути нет. Человек учится с самого рождения, учится преодолевать себя. И вот если представить себе огромный по высоте небоскреб, в котором нет лифта, но есть перила, чтобы держаться, то мы с вами еще в самом начале подъема. Зачет – это лишь на одну ступень выше. Когда мы начинаем с себя, тогда мы развиваемся. Когда мы ищем причины неудач в сопутствующих обстоятельствах, мы развиваемся. Поэтому я не хочу говорить о плохих сторонах зачетной недели, просто их не вижу. А вот плюсов для нас, старшеклассников, много. Стоит отметить, что ни в одной школе города подобная методика не используется. Опираясь на результаты ЕГЭ предыдущих выпусков, могу с уверенностью сказать, что мы с вами движемся в правильном направлении.

**Волков Роман, 11а**



## Коротко о главном

Определены лауреаты городской Молодежной премии, которая вручается ежегодно на основании высоких достижений в отдельных направлениях деятельности.

В этом году в числе лауреатов Молодежной премии и наши гимназисты:

**Водков Роман, 11а** – «За успехи в области общественной деятельности».

**Смирнов Роман, 11в** – «За успехи в области науки и образования».

**Абрамченко Данила, 10б** – «За успехи в области культуры и искусства».

Кроме учащихся Гимназия выдвигала кандидатом на Молодежную премию классного воспитателя 11в класса **Жданову Евгению Вадимовну**, и мы рады поздравить ее с победой в номинации «За успехи в области развития добровольчества».

В городском конкурсе художественного чтения ученица 11в класса **Даша Данченко стала лауреатом**.

Поздравляем Дашу и ее учителя Наталью Васильевну Рассееву с этим успехом!

В командном первенстве **интеллектуального марафона старшеклассников** Гимназия №91 заняла второе место. В личном первенстве ученики 11а Иван Голованов и Александр Иванов заняли первое место. Ирина Жукова – второе место, Евгения Соболева – третье. Поздравляем!

**По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**, гимназия №91 занимает 1 место в городе. На краевом этапе представлять нашу школу будут 22 гимназиста. Желаем им и их наставникам только победы!

22 ноября 2012 года сборная команда Гимназии (юноши 1996 года рождения) по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в составе Епифанова Павла (11а), Абраменко Никиты, Королева Ярослава, Товрогинского Влада (10а), Соколюка Андрея и Устюгова Николая (10в) заняла 2 место в городских соревнованиях среди образовательных учреждений. Поздравляем!

## Мой новогодний костюм



Когда я училась в 1 классе, мы с мамой решили, что на Новый год я буду восточной красавицей. В магазине мы выбрали очень красивую ткань, купили много украшений: бусетки, пайетки, камни, тесьму. Мама создавала костюм своими руками: кроила, сшивала детали, а потом украшала его. Костюм получился замечательный!

На празднике я вместе с другими девочками танцевала танец восточных красавиц. Номер получился ярким за счет наших костюмов и весельем, так как вместе с красавицами танцевали султан и ..КОЩЕЙ!

**Дозорова Кристина, 3а**

Новый год – это праздник детства, подарков, сладостей и ярких гирлянд, накрытых столов и запахов мандаринов и хвои. Нет, наверное, людей, которые не ждали бы этого многообещающего, красочного и веселого дня. Основной новогоднего торжества всегда были костюмы и яркие наряды. Ведь многим хочется ощутить себя в образе любимого героя, особенно детям. Новогодний костюм позволяет взрослому почувствовать себя ребенком, а ребенку – раскрепоститься, превратившись из скромного тихони в непобедимого ковбоя или смелого мушкетера. Традиция новогодних костюмов жива и по сей день. Благодаря ей в памяти детей и взрослых остаются замечательные, бесценные мгновения жизни, пролетающие под звон новогодних колокольчиков и грохот фейерверков в небе.



2010 год был годом Тигра. Я решила смастерить себе костюм дрессировщицы, чтобы укротить это стройное животное! Под бой курантов я загадала своё самое заветное желание, и – о, чудо! – в тот же год оно исполнилось!!! Теперь мы с мамой живём в отдельной квартире! Мечты сбываются!!!

**Яблокова Раиса, 7 б**



Это я – молодой, и ещё хороший. Я была весёлой в детстве. Каждый Новый год мне делали разные костюмы. Здесь я Петрушка, родители так одели, чтобы поугарать.

**Попов Дима, 11б**



В 1975 году была годовщина образования советских социалистических республик. Все делали национальные костюмы. У меня был украинский. Мама с бабушкой сами вышивали цветы по подолу юбки, на рукавах.

**Попова С.В., кл.руководитель 3в**



**Мушкетёры**  
Шляпы с перьями и шляги, Мы храбрёры и симпатяги. Пляши, как небо, голубые. Мы дамам нравимся такие.

Чтоб нам сразиться на дуэли, Мама шила три недели. Мы ей тоже помогали - Просто маме не мешали.

**Потриденный Павел, 7-А\***  
**Потриденный Александр, 3-А\***  
**Потриденный Илья, 2-А\***



Мне было 5 лет. Тогда традиционно все были снежинками. Костюм мне делала мама. Из всего костюма я больше всего любила корону, мне её купили. Она была серебристая. До сих пор её храню.

**Рассеева Н.В., учитель литературы**



Костюм чебурашки. Шил его папа. Костюм был розово-оранжевого цвета. Особенно тяжело пришлось с ушами, с первого раза они не получились, падали. Папа там что-то подделал, и всё получилось.

**Серододская Н.В., кл.руководитель 7в**



Все свое детство я была «снежинка». Каждый год я становилась «снежинкой» на размер больше. И вот однажды мама поняла, что уже никто не поперит, что я «снежинка» и шила мне костюм розы. Это была шикарная юбка из розовых накрахмаленных лепестков и великолепный головной убор в виде цветка.

**Сырмаятникова О.В., кл.руководитель 11б класса**



Мой костюм называется «восточная красавица». Мы смотрели мультфильм «Аладдин» и пытались повторить. У меня было много браслетов с камешками. Особенно понравилась золотая тесьма и прозрачная ткань. Мне казалось, что я очень похожа на Жасмин.

**Сырмаятникова А. 5в класс**



Полосатый кот. В детстве на все новогодние праздники мама шила мне костюмы. Это один из них. Мама шила его из обыкновенного ситца. Черной гуашью нарисовала на нем полосы. Из старого воротника сделала пушистый хвост и ушки.

**Ушакова Е.Ю., секретарь гимназии**



Этот костюм – моя мечта. Я мечтал о нем с детства. Я – бетмен!!! Мне его купили, но он сразу был мне немного мал. Но все равно я ощутил себя героем! Пробовал летать с гаража, но уже без костюма. Честно сказать, на празднике я был не единственным бетменом.

**Фируев Е., 11б**



Это факельное шествие горноальпийщиков. Там мы спускаемся с горы с факелами и в костюмах, красной змейкой, друг за другом. Оно проводится раз в год, в последних числах января. Проходит шествие на горноальпийской базе «Снежинка». На фотографиях я, папа и мой братишка. Мы все катаемся на лыжах. Здесь я в костюме мартишки, папа в костюме льва, а братик в костюме барашка. Вот так горноальпийщики проводят факельное шествие!

**Маслова Дарья, 6а**



«Восточная красавица». Этот костюм мне шила мама с мамой. Украшала пайетками, тесьмой все вместе. Даже не ожидала, что костюм получится. Другой костюм «Русская красавица» шили, когда мне было 7 лет. Работали по вечерам и даже ночью. Сильно торопились. Особо трудно дался нам кокошник. Папа трудился над ним очень долго. Оказалось, не зря. Костюм получился красивым.

**Ушакова Лиза, 3а класс**



Меня зовут Разин Степан. Я родился и живу в г. Железнодорожке, учусь в 10а классе (физико-математического направления). С первого класса занимаюсь плаванием у супругов Марковых. Елена Леонидовна научила меня основам плавания, а совершенствовать свое мастерство я продолжаю у Андрея Анатольевича. Тренировки я обязан посещать каждый день.

Тренировочный процесс проходит тяжело, приходится вставать в 5 часов утра, чтобы сходить на первую тренировку. Днем проходит вторая тренировка. За день я проплываю около 10 км. Это позволяет мне показывать время и принимать участие в соревнованиях разного уровня. Я являюсь победителем и призером в чемпионате Красноярского края и победителем в первенстве Красноярского края. На сегодняшний день у меня разряд КМС (кандидат в мастера спорта), но перед собой я поставил цель получить разряд мастера спорта (МС).

6 ноября на стадионе «Труд» состоялось физкультурно-оздоровительное мероприятие «Зарядка и пробежка».



Организаторами выступила Красноярская молодежная общественная организация «Федерация Здорового Образа Жизни». Гимназисты 7 «А», 8 «А» и 8 «Б» классов приняли участие в этом интересном мероприятии. Вместе с мэром г.Железнодорожка Вадимом Медведевым все участники выполняли упражнения под ритмичную музыку, получали отличный заряд бодрости и хорошего настроения.

25 ноября 2012года в МКОУ ДОД Детско-юношеском центре «Патриот» состоялось Первенство г.Железнодорожка по Восточному боевому единоборству КУДО. Ученик нашего класса, Лабутин Андрей, занимается этим видом спорта совсем недавно, но на соревнованиях занял I место. Желаем Андрею дальнейших побед.



25-26 октября в спорткомплексе «Радуга» прошли соревнования на кубок города по плаванию «Открытие плавательного сезона-2012», на которых наши одноклассники Саша Скачков и Саша Молчанова заняли I места в своих возрастных группах!

**Поздравляем!!!**



В период с 15 ноября по 13 декабря 2012 года проходило ежегодное лично-командное первенство школьной спортивной лиги по шахматам среди школ города «Белая ладья». В упорной борьбе в последнем туре, опередив неоднократно чемпиона по шахматам - школу № 104 из поселка Подгорный, первое место заняла сборная команда гимназии № 91. Хороший результат показала ученица 4 «Б» класса Алена Сидорова.

Она набрала 6 очков из 9 и заняла третье место среди девочек, при равном количестве очков с лидерами, уступив первому и второму призеру лишь по дополнительным показателям. Таким образом, Алена внесла достойный вклад в общую победу сборной команды гимназии № 91 по шахматам. Победив в первенстве города, наша команда завоевала право представлять г. Железнодорожск на краевых соревнованиях среди школьников, которые пройдут в г. Красноярске.

Программа «Благотворительная поддержка спортсменов, достигших высоких результатов» нацелена на поощрение спортсменов, уже достигших спортивных высот, и стремящихся к дальнейшим высоким результатам. При выделении премии учитываются победы, призовые места в первенствах, чемпионатах России, международных стартах.

Многочисленные спортивные достижения Анастасии Запорожской давно стали гордостью нашей Гимназии. Ее победы в лыжных гонках следуют одна за другой. В 2012 году Настя стала победительницей Всероссийской легкой спартакиады спортивных школ. Поэтому результат конкурса, объявленного Фондом Михаила Прохорова, нас не удивил. Анастасия Запорожская, ученица 9а класса, была удостоена этой премии.

Желаем Насте новых побед!



28-30 ноября 2012 года состоялось первенство г. Железнодорожка по спортивному туризму на дистанциях в закрытых помещениях, в которых приняло участие тринадцать учащихся нашей гимназии. Наши команды уверенно заняли пьедестал почета. Поздравляем победителей!



В рамках долгосрочной целевой программы «Одаренные дети» в 2009 году создана база данных «Одаренные дети Красноярья».

Цель этой базы - систематизирование и накопление информации об одаренных детях и педагогах Красноярского края.

На основании данных, получаемых от школ, муниципалитетов, организаций, которые проводят мероприятия для талантливых детей, составляется рейтинг одаренных детей, проживающих на территории Красноярского края.

При проведении муниципальных, краевых, российских мероприятий для одаренных детей выбор учащихся делается с опорой на этот рейтинг. Например, именно ребята с хорошим рейтингом в базе приглашаются в ежегодные интенсивные школы по физико-математическому, социально-гуманитарному и естественнонаучному направлениям. В краевых и муниципальных конкурсах на денежные поощрения, на грантовую поддержку также одним из критериев является высокий рейтинг ребенка в базе данных. Министерство образования края планирует, что к базе данных «Одаренные дети Красноярья» в дальнейшем будут обращаться ВУЗы края при наборе абитуриентов.

Достижения ребят фиксируются по трем направлениям - интеллектуальному, спортивному и творческому. Результаты школьного уровня (победы, призовые места, лауреаты) вносит в базу сама школа. В нашей гимназии за это отвечаю я - заместитель директора Пичугина Валерия Анатольевна.

Результаты муниципального (городского) уровня вносит специалист городского методического центра, который получает информацию от общеобразовательных школ, спортивных школ, СЮНа, СЮТа, Дворца творчества, Детской художественной школы, Детской художественной школы.

Результаты регионального (краевого), всероссийского и международного уровней вносят специалисты краевого ресурсного центра, опираясь на список олимпиад, соревнований, конкурсов, утвержденных краевым министерством.

Дистанционные олимпиады и конкурсы вносятся в базу как мероприятия школьного уровня, соответственно, балл, присуждаемый ребенку, меньше, чем, например, за участие в очных городских соревнованиях.

Самые высокие баллы начисляются за участие в очных мероприятиях российского уровня, которые входят в перечень, утвержденный министерством образования края.

В прошлом учебном году лидером городского рейтинга была наша гимназистка, ученица 11 класса Торопова Татьяна. Ее высокий рейтинг был заработан за счет регулярного участия во Всероссийской олимпиаде школьников, где на краевом уровне она неоднократно становилась победителем и призером по истории, обществознанию, литературе, русскому языку.

Гимназисты Даниил Корнеев (8а класс), Роман Смирнов и Анна Степанова (11в класс) в составе делегации Железнодорожка на Форуме достижений интеллектуально одаренных детей представляли интеллектуальную элиту молодежи Красноярского края.



Участниками этого мероприятия стали 600 лучших школьников края: победители различных всероссийских и международных олимпиад и соревнований. Форум явился неким подведением итогов деятельности и успехов лучших школьников региона. Помимо того, участие в данном мероприятии дало ребятам возможность общаться со сверстниками и преподавателями ведущих красноярских вузов, познакомиться с новейшими достижениями в области фундаментальных, технических и естественных наук, с опытом высокотехнологичных разработок высших учебных заведений, с новейшим лабораторным и опытным оборудованием. Участники Форума приняли участие в дебатах «Красноярский край - территория успешного жизненного старта».

В завершение мероприятия в Большом концертном зале Красноярска состоялась церемония награждения участников Форума.

В номинации «Прорыв года» был награжден **Даниил Корнеев**, как самый юный участник и победитель всероссийских мероприятий в области судомодельного спорта. Также Даниил был удостоен стипендии фонда М.Прохорова и получил путевку в экскурсионный образовательный тур «Невский вояж» в город Санкт-Петербург.

Стоит отметить, что Даниил Корнеев на сегодняшний день является лидером городского рейтинга по интеллектуальному направлению в краевой базе данных «Одаренные дети Красноярья».

**Завуч по УВП Пичугина В.А.**



**Рейтинг краевой базы данных «Одаренные дети Красноярья»**

- Запорожская Анастасия, 9а  
44.79 (спорт., интел.)
- Корнеев Данил, 8а  
30.00 (творч. - судомоделизм)
- Скачков Александр, 8а  
29.00 (спорт.)
- Глухова Анастасия, 5в  
26.10 (спорт.)
- Разин Степан, 10б  
18.80 (спорт.)
- Шумилов Роман, 8б  
17.80 (спорт.)
- Камышников Никита, 6а  
13.19 (творч. - судомоделизм)
- Николаева Ирина, 10а  
12.90 (интел.)
- Цукман Екатерина, 8б  
11.80 (спорт., интел.)
- Селезнева Алиса, 8б



Накануне премьеры мюзикла "We will rock you" гости из г.Дувра посетили нашу Гимназию.

Премьера мюзикла «We Will Rock You» ("Мы потрясем вас" по песням группы Queen) прошла на сцене городского Дворца культуры с большим успехом. Постановка была приурочена к десятилетнему юбилею российско-британского проекта "Театр". Традиционно

актерами мюзикла выступили учащиеся Гимназии №96 им. В.П. Астафьева и студенты Астор колледжа искусств (г. Дувр, Великобритания).

Несмотря на плотный график репетиций для английских гостей была запланирована большая культурная программа: посещение музея Горно-химического комбината, концерт студии танца «Эйдос», посещение Театра оперы и балета в Красноярске, а также посещение Гимназии №91. Центральным событием этого визита стал концерт гимназистов, в котором выступили

С 17 по 21 декабря Гимназия принимала в своих стенах группу из 18 педагогов республики Саха-Якутия. Они представили 16 районов республики и можно предполагать, что по итогам знакомства с практи-



кой организации обучения в стенах нашей Ломоносовской Гимназии привезут наш опыт на якутскую землю. Именно об этом говорили многие гости в последний день расставания с коллегами-железнодорожниками. Представители якутского образования не только перенимали наш опыт, наиболее ценные результаты которого мы представляли в масштабах всех ступеней обучения, комментируя, как успешная практика, накапливаясь, подготавливает успешного выпускника, но и делились своим – в этом и состоит суть стажировки: поделиться своими достижениями, попробовать применить их в новых обстоятельствах, примерить к иной системе. Многим запомнится нашим якутским друзьям эта поездка – и тем, как в первый день они забыли паспорта и стояли на КПП в ожидании пропуска, и тем, что совершенно

наши юные таланты – танцоры, вокалисты, чтецы. Большое впечатление на гостей произвел театр моды «Мириады». Вот что об этом рассказали сами гимназисты:

«Новость о приезде английской делегации облетела всю школу. Мы встречали иностранных гостей, которые сотрудничают с гимназией № 96 в постановке мюзиклов. Наш театр моды «Мириады» участвовал в показе одной из самых красивых коллекций «Венеция». Думаем, англичанам понравилось! Классный руководитель 7а класса, Ирина Александровна, отвечала за фото и видеосъемку гостей, а учитель английского языка Татьяна Юрьевна на этой встрече была переводчиком. Вот так в один из морозных ноябрьских дней Англия стала чуть ближе к нам! На премьере мюзикла побывали многие гимназисты и остались довольны».



случайно на экскурсии в музей ГХК встретились с мэром города В.В. Медведевым, и тем, как ночь вместо отдыха превращалась во время работы, подготовки к следующему дню, новым заданиям, и пробами различных техник сбережения здоровья, которыми обогатили их Г.А. Деягина, и социальными практиками, когда под руководством Т.А. Одинцовой ими на себя примерялись роли героических персонажей из всем известной детской сказки. Нам гости останутся в памяти теплотой и верностью своим корням, бережным отношением к культуре, которую частичкой они подарили нам в прощальном концерте – песни, танцы якутского народа волекли и нас в свои чарующие ритмы, окунули в море нового для нашего слуха звучания. Такие рабочие встречи обогащают как гостей, так и хозяев, за что спасибо всем участникам!

**Зам.директора по УВР Малинова Л.А.**



Мама - это значит нежность,  
Это ласка, доброта,  
Мама - это безмятежность,  
Это радость, красота!  
Мама - это на ночь сказка,  
Это утренний рассвет,  
Мама - в трудный час подсказка,  
Это мудрость и совет!  
Мама - это зелень лета,  
Это снег, осенний лист,  
Мама - это лучик света,  
Мама - это значит ЖИЗНЬ!



Сегодня мы чествуем наших мам, ведь мама – это самый близкий и самый родной нам человек. Вечер начался с приветственных и теплых слов нашего бессменного организатора всех торжеств Одинцовой Татьяны Анатольевны. Праздник получился очень насыщенным: стихи и пожелания в исполнении детей, очень трогательный и нежный танец «Аве Мария» в исполнении девочек 2 «Б» класса, танец мужественных и бесстрашных ковбоев, исполненный нашими мальчиками. Но и мамы не остались в стороне, им приготовили все возможные задания и проверки. А в конце вечера мамы, прошедшие успешно все испытания, получили памятных «пчелок», символ трудолюбия и упорства.

А завершилось наше празднество финальной песней «Далеко от мамы» и чаепитием! **Параллель 2-х классов**

### Слова благодарности маме от 8в класса

Самое ценное, что дает нам мама – жизнь. Уже за этот дар мы должны быть благодарны. Мы никогда не сможем восполнить те силы, которые в нас были вложены нашими мамами. Но мы можем быть благодарными за все то, что было нам дано.

Многие даже не задумываются о том, сколько боли они причиняют своим матерям. Мама может даже и виду не показать, но ее сердечко может разрываться от обиды, которую причинил самый дорогой человек на земле – ее ребенок. Конечно, невозможно жить всегда в мире и согласии, но хочется пожелать каждому, чтобы к матери относились с уважением, добром и любовью, а не срывали на ней злость. Чтобы как можно больше слов благодарности говорили люди своим матерям.

**Писаренко Даша.**

С самого раннего детства мама заботится о своем ребенке. Делает все для его блага, отдает всю себя, дарит любовь и заботу. Мама – это человек, который дарит тебе жизнь и знает тебя на девять месяцев дольше, чем другие. Цените, любите и будьте благодарны своим мамам. Ведь их жизнь бесценна. В любом подходящем случае осыпайте своих мам словами благодарности. Помогайте. Поддерживайте так, как они поддерживали вас, ведь любовь мамы самая искренняя и чистая. Любите своих мам!

**Косолапова Настя.**

В этом сочинении я хочу выразить свою благодарность маме. Мама, большое тебе спасибо за всю ту любовь и заботу, что подарила мне. Сколько бессонных ночей ты провела из-за меня, сколько ты пеленок перестирала, я благодарна тебе за все это! Ты была мне и лучшей подругой, я могу все тебе рассказать все, о чем думаю, и ты всегда меня утешаешь своим советом, поддержишь. Спасибо, что ты есть у меня.

**Савина Вера**

Мама – это самое дорогое, что есть у людей. Любовь мамы – самое крепкое, самое светлое. Любовь матери творит чудеса. Моя мама подарила мне жизнь. Я живу на этом свете и радуюсь каждому дню благодаря маме. А вообще, я благодарен маме за то, что она у меня есть, что она любит меня таким, какой я есть. Спасибо, мамочка.

**Потебня Даниил**

Любая мама достойна слов благодарности. Их много, но я выделю самые главные и значимые для своей мамы. Во-первых, спасибо тебе, мама, за то, что ты вырастила меня, сделала из меня хорошего человека и личность. Во-вторых, большое спасибо тебе за любовь заботу и ласку, которые ты проявляешь ко мне каждый день, и даже когда я тебя не слушаюсь, ты прощаешь мне все мои поступки. Спасибо за твою помощь и совет в любых сложных ситуациях. В-третьих, спасибо тебе, мамочка, просто за то, что ты есть и каждый день находишься рядом со мной.

И ты, конечно, достойна этих слов благодарности. Я люблю тебя, мамочка.

**Лешина Ольга**

Мама – это нежно любящий человек, который поймет и простит меня. Мама мне всегда помогала. Она очень сильно любит меня. Маму благодарить можно за все. Она вырастила нас, воспитала, кормит нас и помогает в трудные минуты. Мы часто ее не слушали, мама расстраивалась, но мы извинялись перед ней, и она нас прощала. Сейчас она нам часто помогает с уроками, и мы ее очень любим.

**Лешин Олег**

Дорогая Мама! Спасибо тебе большое. Спасибо за пинки для ленивого меня, за помощь, за финансирование всех моих начинаний, за прощение моих проступков, за принятие моей тупости. Спасибо, что ты есть, Мама. Когда ты ругаешь меня, я знаю, что не накажешь, спасибо.

**Трофименко Андрей**

Каждый из нас должен говорить своей маме слова благодарности. Почему? Если кто-то задавал вам этот вопрос или задаст, ответьте ему: «Твоя мама родила тебя, вырастила, любила и любит». Он обязательно поймет каждое слово.

Я думаю, что каждый из нас это знает, и скажет: «Мама, спасибо».

**Запругаев Сергей**

Скоро день матери, и я хотела бы от всей души поблагодарить свою любимую маму. Спасибо тебе, мама, ведь ты даровала мне жизнь, без тебя не было бы меня. Ты меня вырастила и воспитала, и не нужно много слов, чтобы сказать, насколько сильно я тебя люблю. Спасибо тебе, мама! С праздником!

**Коржова Василина**

В этом письме я бы хотела выразить всю любовь своей маме. Я благодарна ей за то, что она не спала дни и ночи, когда я орала (еще в младенчестве), за то, что она встает рано утром и готовит мне завтрак, обед и ужин. Еще за то, что хоть я ее и обижаю, но она все равно шутит со мной и не дуется, и за то, что она тратит на меня свое время и свои доходы.

Я хотела бы извиниться за то, она терпит, когда я капризничаю, если я ее когда-нибудь обидела, ведь я это делаю не от души, а из-за своей же вредности. Также за то, что она из-за меня попадала в неловкие моменты или вовсе в неприятные ситуации (хоть я таких и не помню). Конечно, это письмо не выразит моих настоящих эмоций, но я все равно рада, что у меня есть мама.

**Козлова Настя.**

Здравствуй, дорогая мамочка! Как у тебя дела? А здоровые? Знай, я тебя очень люблю. И неважно, ссорились мы с тобой или нет, главное, что мы всегда мирились. Ты у меня самая веселая и самая красивая. Жаль, что ты все время проводишь на работе. Мы стали мало видеться, только по вечерам, но, тем не менее, ты приходишь, и мне уже становится веселее, на моем лице появляется улыбка. Мама, я благодарна тебе за то, что ты отдала меня в танцы. Мы много раз ссорились по этому поводу, но ты заставляла меня ходить на занятия. Теперь мы ездим всей дружной танцевальной командой в разные города, участвуем в конкурсах. У меня появилось много друзей. Я действительно полюбила выходить на сцену танцевать, а главное, радовать тебя!

Мамочка, ты самая веселая. Я люблю, когда ты приходишь домой и включаешь самую крутую музыку! Кто бы мог подумать, что такие мамы существуют?! А ты у меня есть, и я несказанно тебе рада! Я люблю тебя за то, что ты очень экстравагантна. С тобой можно весело и ярко провести каникулы или выходные, прокатиться на самых безбашенных американских горках.

Ты всегда уделяешь мне внимание. Ты спрашиваешь, как мои дела в школе, что мы делали на танцах и т.д. Мне очень приятно это слышать. Каждый день я встаю под твой голос, который я всегда и везде узнаю. Я говорю тебе спасибо за все, что ты сделала в моей жизни. Я люблю тебя.

**Якимова Анастасия**



30 ноября в нашем классе прошел праздник под названием «Сердечко для мамочки», приуроченный ко Дню Матери. Ведущими этого праздника были Митина Дарья, Малюгина Таисия, Матвеева Алена. Каждый ученик нашего класса сделал маленькое сердечко с теплыми словами для своей мамы. Затем мы собрали все сердечки в одно большое.



И получилось огромное сердце 3 «В» класса с пожеланиями для мамочек.

Затем были веселые конкурсы, где каждая мама должна была показать свои умения в решении задач по математике, в автоделе, в кормлении своего ребенка. Была выбрана и лучшая хозяйка, та, которая смогла сочетать в себе все эти умения.

Ну, а в конце праздника было создано лирическое настроение. Каждый ученик написал своей маме письмо с теплыми словами и признаниями в любви. Все зачитывали эти письма вслух. Каждая мамочка осталась довольна.

Праздник закончился веселым чаепитием в дружеской обстановке!

### Ученики 3в класса

1 декабря в нашем классе было необычное мероприятие с мамами и папами. Мы решили в «День матери» провести соревнования по сио-нерболу и перестрелке между детьми и их



родителями. Получилось очень весело и все были счастливы. Конечно же, победила дружба!!! Потом все пошли на чаепитие, показали мамам небольшой концерт и поздравили их открытками собственного изготовления.

Радостные и немного уставшие, мы разошлись по домам. Надеемся, это не последние спортивные состязания с родителями. Главное, начать. Ведь спорт и здоровый образ жизни очень важны в нашей жизни.

**5в класс**

### День Матери.

Уже традиционно в конце ноября отмечается День Матери. В этом году 30 ноября мы решили порадовать наших мамочек и поздравить их с этим праздником. Подготовка началась заранее. Мы сделали для мам сердечки с пожеланиями, а еще каждый из нас написал своей маме письмо, в котором сказали маме самые добрые слова. Главными гостями на нашем празднике были, конечно же, наши мамы. Их ждали конкурсы:



мамы вспоминали колыбельные, которые они пели нам в детстве, отвечали на вопросы про нашу школьную жизнь, узнавали по голосу своих детей. И какой же праздник без комплиментов. Все самые лучшие теплые и

добрые слова мы, конечно же, сказали нашим мамам! А еще мамам мы подарили очень красивый вальс, а самым ярким номером стало поурри - веселые зажигательные песни. Воспоминание о празднике еще долго будет согревать наших мам и нас!

**За класс**

1 декабря в нашем классе проходил праздник для наших мам. Мы с классным руководителем подготовили концерт и конкурсы. Все дети класса были заинтересованы в подготовке концерта: кто-то читал стихи, кто-то готовил мини-атюры, кто-то пел песню, а наши девочки сами придумали танец. Концертную программу вели

Влад Унжаков, Вика Перепёлкина. Концерт прошёл на «Ура». Мамы и дети остались довольны. После концерта мы пили чай в своём классе.

Дорогие наши мамы! Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки - от букетов цветов.

Пусть ваши дети будут послушны. Пусть ваш домашний очаг украшают уют, достаток, любовь. Будьте здоровы и счастливы!

**5б класс**



В конце октября прошел традиционный праздник нашей гимназии – посвящение в гимназисты. В этот день наши второклассники доказывают на деле, насколько они умны и сообразительны. С этой задачей они все справились превосходно. Детям предстояло пройти квест из нескольких станций, на



которых ребят ждали различные испытания, в ходе которых им предстояло проявить свои таланты и смекалку. Проводили эти испытания мы, одиннадцатиклассники. Я надеюсь, что я выражу общее мнение моего класса и параллели, если скажу, что мы получили огромное удовольствие,



принимая участие в этом празднике. Хочется верить, что у ребятшек тоже останутся светлые и радостные воспоминания об этом дне. Мы выражаем благодарность администрации нашей школы и учителям, которые участвовали в этом мероприятии. Такие события дают возможность всем проводить время весело и с пользой.

### 11 декабря в Гимназии состоялась акция «День чистоты и уюта».

Целью этой акции было привлечь внимание учащихся к сохранению чистоты, порядка в школе. Работало несколько площадок. 10-е классы подготовили презентацию и весёлые мультфильмы, чем привлекли большую аудиторию. Ученики 5в класса занимались оформлением эмблемы «знак чистоты» со всеми желающими. Были организованы инсталляции: «моя парта» и «корзина для мусора», которые пользовались большим спросом во время проведения акции. Была организована выставка рисунков, плакатов, призывающих беречь и сохранять школьное имущество и чистоту.

Представители 7а класса проводили интерактивный опрос, каким образом гимназисты избавляются от мусора. Ребята выбирали две позиции: «Бросаю в корзину» и «Как придется». Честность ответов приветствовалась! Вывод: в первом лотке оказалось 70 меток, а во втором - 50 меток. Почему так?!

**До начала акции было проведен опрос:**

**Как ты относишься к тем, кто мусорит:**

- негативно (2 чел.);
- никак (6 чел.);
- не видела, чтобы кто-то бросал;
- раздражает;
- хочется ударить;
- прохожу мимо;
- останавливаю, прошу поднять;
- поднимаю и выкидываю;
- в нашей школе нет таких детей.

Последний вопрос анкеты касался **предложений по сохранению чистоты в Гимназии**. Предложения звучали так:

- сделать спецотряд, который будет следить за чистотой;
- назначить дежурных по этажу;
- самим не мусорить;
- платить техникам, чтобы лучше убрали;
- вести разъяснительные беседы;
- отлупить всех, кто бросает мусор и вызывать к директору;
- вводить штрафы;
- установить побольше мусорных корзин;
- организовать спецпроект

Дорогие гимназисты, давайте будем сохранять чистоту и уют в Гимназии, чтобы пребывание в нашем «втором» доме было комфортным!

**Кармаков Александр, Муратов Тимур, 7а**



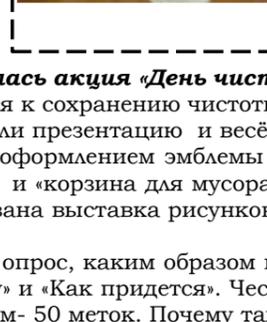
Одно из главных событий произошедших в нашем классе - это торжественное мероприятие «Посвящение в Ломоносовцы». Оно является традиционным в Гимназии, ведь недаром носим имя великого ученого, писателя, изобре-

тателя, химика Михаила Васильевича Ломоносова. Проведению не помешали сильные морозы. Приготовлено мероприятие 10 классами. Большое им спасибо. Все прошло на высоком уровне. Дети с удовольствием ходили по стан-



циям технических и гуманитарных наук. Познакомились с историей и биографией Ломоносова. По итогам квеста ребятам было присвоено гордое имя «ломоносовец», и мы стараемся нести его с чувством гордости.

**Бескоровая Настя, 5в**



**А за порядком и чистотой должны следить:**

- дежурные (9 голосов);
- уборщицы (8);
- все (7);
- ученики (5);
- директор (2);
- завхоз (1);
- учителя (1)



Неделя здоровья в Гимназии

С 26 ноября по 1 декабря в Гимназии №91 прошла неделя здоровья под лозунгом «Гимназия – территория здоровья!».



Спланировали и организовали неделю здоровья школьный психолог Симцова И.А., кафедра физического воспитания, и я - воспитатель 8в класса - Делягина Г.А. В рамках этой недели мы выпустили газету с заметками о ЗОЖ, полезными упражнениями, как снять стресс перед экзаменами.

На уроках физкультуры учителя кафедры физического воспитания провели спортивные игры. Веселую зарядку во время физ. паузы ребятам начальной школы предложили ученицы 11б класса Крангачева Наталья и Борисова Анастасия. Восьмиклассницы Косолапова Настя (8в), Аникина Вероника (8в), Лешина Оля (8в), Логвиненко Вика (8а), Городилова Юля (8б) обучали учеников начальной школы упражнениям для здоровья глаз.

Косолапова Настя (8в) ежедневно с ребятами начальной школы танцевала на 2-м этаже во время музыкальной утренней зарядки перед первым уроком, заряжая ребят энергией на весь день. Ребята по три, четыре раза просили Настю повторить понравившуюся зарядку. Наш любимый и отзывчивый библиотекарь Наталья Вячеславовна показала ребятам начальной школы (1абв, 2аб, 3аб, 4аб) презентацию о здоровом образе жизни и побеседовала о значении здоровья для ребят.

В течение всей недели ребята начальной школы, а именно 1абв, 2абв, 3абв, 4б классы активно рисовали на тему «Я и мои друзья». Особенно преуспели в этом конкурсе и были оригинальны в своих рисунках: Хакимов Саша (1а), Абрамова Алина (1б), Семенчук Ева (1б), Волкотрубенко Ксения (1в), Килина Катя (2а), Попсуевич Паша (2б), Лысаков Алексей (2в), Романова Элина (3а), Вигуль Настя и Угрюмова Даша (3б), Лафетов Никита (3в), Гринько Мария (4б). Ребята среднего и старшего звена выставили, хотя и не так активно,

свои работы на тему «Человек человеку – друг!». Хотелось отметить газету 6б класса, которая содержала не только замечательные классные фотографии, но и пословицы и поговорки на заданную тему: «Друг за друга держаться – ничего не бояться!», «Дерево живет корнями, а человек – друзьями»...



Ученики 8-х классов в рамках недели здоровья, изучив на уроках биологии информацию о стрессе, создали свои газеты, кроссворды, ребусы.

Гимназисты и педагоги приняли активное участие в акции «Выбери свое настроение». Результаты следующие: понедельник начался с серьезного настроения - 15,7%. Чаще всего веселое настроение мы испытывали в среду - 71,7%, грустное - во вторник 29,6%, злое - в пятницу 18,1%, усталое - в четверг 18,5%.

1 декабря в рамках городской акции «Молодежь против СПИДа» восьмиклассники рисовали плакаты на заданную тему. Девочки 8в класса - Мацеля Катя, Писаренко Даша, Косолапова Настя, Якимова Настя победили в номинации «Лучший социальный плакат» и получили благодарность за творческий подход и активную жизненную позицию.

Я надеюсь, что неделя здоровья – состоялась! Хочу выразить слова благодарности всем взрослым и ребятам, кто не остался равнодушен к этому событию в Гимназии. **Спасибо!!!**

Делягина Г.А., кл.руководитель 8в класс



Уже второй год я участвую в Ломоносовских чтениях. В этот раз я выбрал темы по физике. Конечно, было страшновато. Я очень волновался, когда выступал перед своими одноклассниками и магистрами. Когда я готовил доклад и проводил опыты, мне пришлось читать дополнительную информацию. Многие мне рассказали мама и брат. Мы вместе проводили опыты. Это было весело.

Мне очень понравились доклады и темы других ребят. Я узнал много нового и интересного. Переживал не только за себя, но и за своих одноклассников. На следующий год я тоже планирую принять участие в Ломоносовских чтениях.

Гринаковский Савелий, 2а класс



Мне понравилось участвовать в Ломоносовских чтениях, потому что была интересная подготовка. Я с родителями придумал тему, а затем научился выращивать кристаллы сахара. В Интернете я с мамой нашёл много информации по моей теме. На мероприятии в моей секции «Химия» было 15 участников, у четырёх из них были похожие темы, но все дети по-разному рассказали о кристаллах. Главный судья секции всех похвалила и о каждом сказаа хорошие слова. В следующем году я тоже буду готовить доклад на эти чтения. Мне понравилось быть «Юным академиком».

Аркуша Андрей, 2б класс



Я решила участвовать в Ломоносовских чтениях потому, что делая научную работу, каждый раз открываешь для себя много нового и интересного. А решила взять тему про образование гимнзий в Енисейской губернии из-за того, что учась в гимназии, мы даже не знаем о том, как они образовывались.

Дмитриенко Софья, 4в класс



«Исследование эффективности современного туалетного мыла»

Древние греки очищали тело песком. Древние египтяне умывались при помощи пасты из пчелиного воска, растворимой в воде. Мыло считалось предметом роскоши и ценилось так же дорого, как и лекарства. Сегодня мыло кажется нам обычной вещью, без которой невозможно представить себе гигиенические процедуры. На полках современных магазинов можно найти огромное количество туалетного мыла, создано много рекламных роликов, предлагающих купить различную продукцию.

Покупателям очень сложно выбрать качественный товар. После очередной серии «Среда обитания» я решил исследовать современное твердое туалетное мыло, которым мы пользуемся каждый день и узнать насколько его свойства соответствуют тем, что демонстрируются в рекламах. В процессе работы я научился пользоваться микроскопами, приборами для определения pH мыльного раствора, сравнивать мыльную пену разных видов, проращивать семена гороха и изучать моющую способность мыла. Самым интересным оказалось дожидаться обработки всех данных и выявить лучшее и худшее мыло среди тех, которые участвовали в эксперименте. В дальнейшем я планирую исследовать зубные пасты для детей и детский шампунь.

Муковников Дмитрий, 4б класс

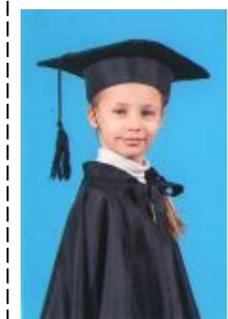


Я уже второй раз участвовала в научно-практической конференции «Ломоносовские чтения». У меня была историческая тема «Тайна происхождения имени Екатерина», поэтому я выступала в секции «Литература и История». Нас было 9 человек. Я выступала пятой. Когда вышла, очень волновалась, и поэтому у меня не все получилось, но все-таки мне дали диплом за победу в номинации «Зрительское голосование». Я обязательно буду участвовать в других конференциях. Это интересно и полезно.

Килина Екатерина, 2а класс

Тему для своего доклада про соленые озера Хакасии мы придумали еще летом. Изучили весь необходимый материал и провели эксперимент. Участие в таких мероприятиях не только расширяет кругозор, но и дает новые знания, полученные путем собственных наблюдений и исследований. И, конечно, интересные, творческие, экспериментальные доклады участников для меня познавательны и интересны.

Салтанович Алёна, 2а класс



Мне понравились Ломоносовские чтения, потому что все темы были интересными. Работы были оформлены красиво и интересно. Ещё мне понравились опыты, которые мы проводили с ребятами из старших классов. А главное, мне понравилось выступать, тема была интересной: «Почему листья желтеют». Интересная тема и мой эмоциональный рассказ, мама и учитель Ирина Валерьевна помогли мне завоевать звание «Юный академик».

Кузнецова Софья, 2б класс



В конце ноября в нашей Гимназии состоялась Ломоносовские чтения «Юный академик» для учащихся 1-4 классов. Целью этого мероприятия организаторы считают повышение образовательного уровня гимназистов, формирование исследовательской культуры, развитие социальных компетенций в процессе выполнения исследовательской работы.

## Итоги I Научно-практической конференции учащихся 1-4 классов ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «Юный академик»

### • Окружающий мир

Кузнецова Софья, 2б - Юный академик  
Салтанова Алена, 2а - Лучший оратор

### • Химия

Крутая Мария, 4а - Юный академик  
Запорожский Илья, 1а - Лучший оратор

### • История и литература

Дмитриенко Софья, 4в - Юный академик  
Чернова Каролина, 4а - Лучший оратор

### • Биология

Бурыйкин Александр, 4в - Юный академик

### • Медицина и здоровое питание

Филимонов Александр, 3б - Юный академик



### • Физика и астрономия

Рубцов Роман, 2в - Юный академик  
Гринаковский Александр, 2в - Лучший оратор

### Зрительские симпатии:

Шишалов Данил, 3б - химия  
Кулина Екатерина, 2а - литература и история  
Муковников Дмитрий, 4б - биология  
Быкова Виктория, 1в - окружающий мир  
Костарев Илья, 1б - окружающий мир  
Федоркин Михаил, 1а - физика  
Галушкина Вероника, 1а - физика



Ломоносовские чтения организовали учащиеся кружка «Социальное управление». При подготовке такого масштабного мероприятия участники кружка разделились на группы: оформители, сценаристы, участники экспериментальных лабораторий. И, конечно же, в подготовке чтений приняли участие педагоги, классные воспитатели и ученики с 1 по 4 класс.

Долгожданное мероприятие началось торжественным открытием в актовом зале Гимназии. Гостей встречал сам Михайло Васильевич Ломоносов (в этой роли выступил ученик 11 класса Катютин Никита). Он торжественно произнёс: «Гимназия - первооснова всех свободных искусств и наук. Там юношество должно приучаться к правильному образу мышления и добрым нравам».

Ломоносов вручил директору Гимназии Торжественную книгу, где Татьяна Владимировна поставил свой автограф, тем самым ознаменовав открытие Ломоносовских чтений.

После открытия началась защита работ по секциям:

- Окружающий мир - 14 гимназистов
- Физика и астрономия - 16 гимназистов
- Химия - 15 гимназистов
- Биология - 15 гимназистов
- Литература и история - 8 гимназистов
- Медицина и здоровое питание - 8 гимназистов.

В этом мероприятии были задействованы педагоги и родители старшей школы:

- Пичугина В. А. - Магистр истории.
- Князев Б. Н. - Магистр физики и астрономии
- Лущик О. В. - Магистр биологии и экологии.
- Филимонова Ж.М. - Магистр медицины и здорового питания.



- Рыженкова Н.А. - Магистр окружающего мира.
- Рехалова Е.В. - Магистр химии.

Романова Е. А. помогла организаторам с дизайном дипломов, также была руководителем экспериментальной лаборатории вместе с Лущик О. В.

После защиты проходили зрительские голосования, экспериментальные лаборатории, подведение итогов по секциям.

### «Жидкий дом»

Я выбрала эту тему, потому что она мне показалась интересной, и совсем несложно было находить материал. Однако во время работы над темой появились и сложности в восприятии материала, связанного с областью физики. Понять и донести до слушателя эту информацию оказалось непростым делом. Опыт я проводила с помощью мамы. Мы делали его вечером, и по времени это заняло 3 часа. Но время пролетело незаметно, и мы смогли сделать выводы по нашей теме. Я думаю, что все, что мы планировали, нам удалось. Главным показателем стало звание «Юный академик»!

**Крутая Маша, 4а класс**



### «Книга в нашей жизни»

Тему выбрала неслучайно. Я очень люблю читать. Но все вокруг считают, что это совсем неинтересно, что интернет намного лучше всяких книг. Однако я считаю, что нет ничего лучше книги, обычной, простой. Ее не сравнить даже с электронной книгой. Я хочу, чтобы любовь к чтению была не только у меня, но и у моих одноклассников. Во время работы над темой были и некоторые сложности, связанные прежде всего с пониманием теоретического материала. Но несмотря на это, моя научная работа была мне очень интересна. И возможно, я продолжу эту тему в дальнейшем.



**Каролина Чернова, 4а класс**

Многие из нас мечтают с первого января начать новую жизнь. Новогодние праздники обладают сказочной аурой. Дети, например, свято верят, что Дед Мороз едет из Лапландии и везет им подарки.

Но с возрастом все куда-то уходит, пропадает ощущение приближающегося праздника Нового года, есть только досада, что праздник и вся суматоха выбивают из колеи и нормального ритма. Хотя, согласно статистике, Новый год - один из любимых праздников в России. Конец года - это время подведения итогов, некий рубеж. Если даже жизнь успешна на данный момент, люди анализируют, что не получилось в прошедшем году, какие желания не исполнились. Новый год - это символическое событие, которое связывает сегодняшний день с прошлым и будущим одновременно. Причем победы и достижения не вызывают таких сильных эмоций, как прошлые неудачи, вот такой парадокс.

### Почему так происходит?

Люди творческие в большинстве своем Новый год не ощущают, поскольку для них каждый день, каждый миг - новые. Они ценят каждую секунду, какой бы она ни была. Поэтому Новый год они не воспринимают как нечто необыкновенное.

А есть люди, которые живут «в темноте»: вяло, монотонно и серо. Вся их энергия направлена не на творчество, а на ожидание Нового года: хоть что-то, но должно произойти, измениться. И гигантская разрядка наступает именно в кульминацию праздника: мол, как встречу год, так его и проведу.

**Кибербуллинг** — преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернет-сервисов.

Основной площадкой для кибербуллинга в последнее время являются социальные сети. В них можно оскорблять человека не только с помощью сообщений - нередки случаи, когда страницу жертвы взламывают (или создают поддельную на ее имя), где размещают лживый и унижительный контент

### Предотвращение кибербуллинга:

При общении в интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не стоит писать резкие и оскорбительные слова - читать грубости так же неприятно, как и слышать. Правильно реагируйте на обидные слова или действия других пользователей. Не стоит общаться с агрессором, и тем более пытаться ответить ему тем же. Возможно стоит вообще покинуть данный ресурс и удалить оттуда свою личную информацию, если не получается решить проблему мирным путем. Лучший способ испортить хулигану его выходку - отвечать ему полным игнорированием.

Если у вас есть информация, что кто-то из друзей или ваших знакомых подвергается кибербуллингу, то сообщите об этом родителям, классному руководителю, школьному психологу - они обязательно вам помогут в этой ситуации!

Также существуют люди, которые не переносят праздники. А от Нового года вообще «шарахаются». Для них праздность - испытание и страшная мука, от коей они стараются уйти, убежать, уехать подальше, изолироваться на определенное время, «лечь на дно», чтобы по окончании всего снова вернуться. А происходит это потому, что однажды они «обожглись» на ожидании чуда, вместо которого наступило разочарование.

**Что же делать?** Новый год - это тайна и чудо, благодаря чему многие создают себе смысл. Но мы должны делать это не только в Новый год, а каждый день и каждую минуту. Лишь в таком случае не наступит постновогоднее разочарование. В то же время не стоит разоблачать старые иллюзии, если не построили новые, иначе можно потерять единственный смысл жизни. Опасно воспринимать Новый год как некую огромную гору (то есть всплеск эмоций). Пусть лучше он будет небольшим приятным бугорчком. Иначе с высокой горы слишком больно падать. Не случайно в январе кабинеты психологов вновь переполняются разочарованными и подавленными.

Вообще Новый год неотделим от феномена «нового». «Новое» и любовь едины. Допустим, если мы теряем способность открывать в любимом человеке что-то новое, то он перестает для нас существовать. И любовь исчезает. Почему так притягателен для нас этот праздник? Потому, что он несет в себе тайну «нового». Но пусть носителем «нового» будет для вас каждое мгновение, а не только эта «волшебная» ночь. В любом случае, мы ЛЮДИ только потому, что в нас есть жажда чуда и стремление к тайне.

А главное, как бы там ни сложилось с новой жизнью, не забывайте периодически вознаграждать себя за выполненные дела. Не превращайте жизнь в непрерывную гонку за светлым будущим.

**Симцова Ирина Анатольевна, школьный психолог**

Помните, личная информация, которую выкладываете в интернете (домашний адрес, номер мобильного или домашнего телефона, адрес электронной почты, личные фотографии) может быть использована агрессорами против вас.

Выход из ситуации всегда есть! Практически на всех форумах и сайтах есть возможность заблокировать обидчика, написать жалобу модератору или администрации сайта, потребовать удаление странички, обратиться в Органы внутренних дел, где за подобные оскорбления предусмотрены статьи Уголовного кодекса. Сотрудникам этой службы не составит труда вычислить обидчика. Полностью искоренить кибербуллинг и другие проявления жестокости в виртуальном пространстве и реальной жизни невозможно. Отслеживайте конфликты в реальной жизни, они могут быть основной причиной кибер-атаки!

Ребята, давайте жить дружно!!!

**Участник круглого стола по проблеме кибербуллинга, воспитатель Мельник И.А.**



Очень увлекательно прошли осенние каникулы у седьмых и десятых классов. Пять дней, проведенные в Санкт-Петербурге, в атмосфере европейского города, столь разительно отличающаяся от нам привычной, флегматичная «депрессивность» северной столицы и улицы, от которых по настоящему веет стариной, наверное, забудутся еще очень не скоро. По праву Петербург считается одним из красивейших городов мира.

Дорога не выделялась ничем интересным, трое суток мы ели и спали. По прибытии в Петербург пошли в Петропавловскую крепость, которая отличается разнообразием проводимых выставок, где каждый может найти для себя то, что ему действительно интересно. Также за короткое время пребывания в городе из крупнейших памятников культуры посетили Казанский, Исаакиевский Соборы, Спас на крови, Эрмитаж, Царское Село. Внутренняя обстановка храмов поражает: все выдержано в приятных тонах, размеры росписей потолка, фресок на стенах действительно впечатляют. Большая часть церкви неоднократно перестраивалась, стройки шли десятилетиями, и после экскурсий невольно начинаешь задумываться о цене, которую заплатили художники, расписавшие храмы и об объеме работ, ими выполненных. Эрмитаж запомнился невероятным количеством залов и экспонатов, познакомиться с которыми невозможно, наверное, не то, чтобы за один день, но и за всю жизнь. После посещения этого музея появляется чувство благодарности к тем людям, которые смогли собрать, отреставрировать и систематизировать все памятники культуры, достояния человечества, которые хранятся в запасниках и находятся на выставках Эрмитажа. В последний день пребывания в городе посетили г. Пушкин, или как его еще называют, Царское Село. Из-за недостатка времени, к сожалению, удалось зайти только в Екатерининский (Большой) Дворец, который является центром дворцового ансамбля, расположенного на территории Пушкина. Он являлся летней резиденцией царских семей, куда в теплой время года уезжали жить и отдыхать русские царицы со своими мужьями. Этот дворец можно по праву назвать шедевром архитектуры, поистине поражающим воображение роскошью внутренней обстановки, размерами, великолепием внешнего вида. Из экскурсии можно представить жизнь царских особ, узнать довольно многое из их жизни.

В Петербурге в глаза сразу бросились несколько особенностей. Во-первых, это наличие значительного числа иностранных граждан. Особенно много иностранцев можно повстречать на центральной улице – Невском проспекте, а также в различного рода музеях, храмах и других интересных местах. Второй необычной чертой, сразу же бросающейся в глаза, является необычайная вежливость и корректность петербуржцев. Мы, как и следовало ожидать, нередко плутали в метро и на улицах города, и все прохожие, к которым мы обращались, с удовольствием показывали нам дорогу, вопреки распространенному стереотипу о грубости и невоспитанности русских граждан.

Особое место в создании образа города занимают его реки. Трудно было бы представить Петербург без набережной Фонтанки и Мойки, без Невы, через которые проходит огромное количество мостиков и мостов, иногда настолько широких, что находясь на нем, никогда бы не сказал, что это мост, а не площадь. Каналы придают Питеру схожесть с Венецией или Амстердамом. Мы смогли полюбоваться набережными города с палубы речного трамвайчика.

Едва ли возможно словами передать атмосферу, наполняющую улицы города. Здесь, в городе, где каждый камень на мостовой пропитан историческим духом мрачных Петровских времен, где с каждым домом, с каждым сквером связана какая-нибудь легенда, из которых и складывается история, даже воздух кажется другим. Здесь чувствуется истинная свобода. Умение, желание людей самовыражаться очень отчетливо проявляется в стиле одежды, во внешнем облике людей, стремящихся к гармонии с окружающим миром. Так же и на улицах – удивительное нагромождение культур, архитектуры совершенно различных эпох вызывает диссонанс по началу. Но потом понимаешь, что это никакое не нагромождение, а удивительная гармония и сочетание. Неудивительно, что многие мои одноклассники ездят в Петербург регулярно, и он не перестает удивлять.

**Попова Маргарита, 7б класс**

С 31 октября по 6 ноября 2012 года группа «Звездочки» образцового ансамбля «Сибирята» приняла участие в Международном фестивале детского творчества «Вдохновение». Фестиваль проходил в городе Новосибирске. Участники выступали в нескольких номинациях: вокал, танец, игра на инструментах и цирковая эстрада. Мы выступали в номинации «Народный танец». Наша группа подготовила на фестиваль два танца: «Татарские забавы» и «Краски Украины».



Наш график был очень плотный (репетиции проходили по 2-3 раза в день), поэтому мы успели побывать только на двух экскурсиях: в театре музыкальной комедии и в зоопарке. Нам очень понравилось.

В день выступления, 4 ноября, все прошло удачно, и, когда нас пригласили на гала-концерт, мы уже точно знали, что заняли какое-то место! Организаторы сохраняли интригу до последнего, и когда нас объявили победителями конкурса, мы были на седьмом небе от счастья.

Вот и пролетели незаметно дни нашего пребывания в Новосибирске, уезжать сильно не хотелось, но мы обещали друг другу, что еще приедем в этот необычайно красивый и полный радостных воспоминаний город.

**Андрюченко Алина, 7в класс**

На каникулах мы праздновали Хэллоуин. Было очень весело. Все на праздник пришло в костюмах, что создало особое настроение.



В начале праздника нам рассказали историю возникновения праздника. Оказывается, в России существовал и существует почти аналогичный праздник – Духов день. Другие названия праздника – День Духа, Иван-да-Марья, Провожание русалок. Празднуется на 51 день после Пасхи или на следующий день (понедельник) после Троицы. Далее мы пили чай, потом у нас были конкурсы. Все ребята с большим удовольствием и азартом принимали в них участие.

А еще нам мамы сделали «комнату страха». Там было очень страшно, а потом весело. Нам очень понравилось, как мы провели Хэллоуин и теперь ждем новых праздников!

**Алешникова Ирина, 10в класс**

10 ноября прошел VII Железногорский интеллектуальный конкурс «Вопрос-ответ». Интеллектуальный конкурс «Вопрос-ответ» – личное командное развивающее соревнование учащихся общеобразовательных учреждений города, проводимое Центром «Наука» Дворца творчества детей и молодежи при поддержке Городского методического Центра.

В VII Железногорском интеллектуальном конкурсе «Вопрос-ответ» приняли участие 124 учащихся 6-8 классов из 11 городских общеобразовательных школ.

В течение двух часов участники конкурса выполняли задания по большинству предметов школьного цикла. В командном первенстве Гимназия 91 заняла **третье место**. В личном первенстве **третье место** заняли - среди 6-х классов Набиуллин Михаил, и Бакуш Георгий, среди 7-х классов - Бакуш Натан.



**«Мир глазами молодых».**

Именно так назывался конкурс фоторабот, который прошёл в гимназии с 12 по 14 декабря в рамках муниципальной грантовой программы молодёжной политики. В октябре месяце 2012 года учащиеся, которые посещают кружок «Социальное управление» выиграли 42 тысячи для

реализации творческого конкурса и поддержки призового фонда. Написали положение конкурса, сделали рассылку по школам, приняли заявки. Принять участие в городском конкурсе изъявили желание 102 лицей, 100 школа, 180 школа, 91 гимназия, 178 школа, 101 школа. Общее количество участников составило 72 человека. Валера Шарапов, ученик 6В класса, придумал логотип конкурса, нарисовал логотип Сосновская Вероника, Вазихов Влад, Михайлов Виктор – ученики 7В класса. Принимала заявки и составляла списки Бугаева Анастасия, на регистрации сидели Михайлова Анастасия и Перепёлкина Виктория, ученики 5 класса. Сценарий открытия конкурса составили Павленко Виктория, Григорьева Юлия, Когель Алина, ученицы 6 Б класса. Всем огромное спасибо за организацию данного мероприятия. На мероприятие были приглашены фотографы города Железногорска:

**Богородский Сергей Иванович** – фотокорреспондент издания «Вестник ГХК»; член союза журналистов РФ, ветеран атомной промышленности и энергетики.

**Коренко Владимир Александрович** – фотограф-любитель. Участник проектов: к 50 - летию города его фотоматериалы использовались для оформления книги о Железногорске.

**Усанов Валентин Кириллович** – фотограф-любитель. Участник проекта к 50-летию города, его фотоматериалы использованы для оформления книги о городе Железногорске.

**Мочулин Игорь Васильевич** – фотограф-любитель. Инженер ИСО ГХК, отдела связи с общественностью.

**Рыженкова Наталья Алексеевна** – фотограф-любитель. Преподаватель Гимназии №91. Победитель городского конкурса фоторабот, лауреат краевого конкурса 2007г.

**Рыженков Борис Викторович** – начальник отдела ГХК по связям с общественностью.

Фотографы проводили мастер-класс, давали конкурсные задания, оценивали работы. Конкурс состоялся. 14 декабря на закрытии конкурса «Мир глазами молодых» была оформлена выставка фоторабот в актовом зале. Можно было наблюдать радостные лица победителей гран-при и победителей разных номинаций. Призовой фонд позволил наградить 30 участников конкурса, также каждому выдать сертификат участника и ручку, в качестве поощрительного приза. Победители награждались рамками, канцелярскими наборами, флешкартами. ФГУП ГХК любезно присоединились и стали партнёрами нашего конкурса. Организация вышла с инициативой и предложила создавать работы по номинации «Город, который построил ГХК». Партнёры подарили победителям данной номинации календари на 2013 год и фильм под названием «Гора». Работы на выставке продолжают радовать гимназистов. Также планируется, что данные работы будут путешествовать по тем учебным учреждениям города, ученики которых приняли участие в конкурсе. Огромное спасибо хочется выразить преподавателю информатики Романовой Екатерине Александровне за помощь в организации печатной продукции конкурса. Спасибо за помощь Рыженковой Наталье Алексеевне, руководителю студии «Вспышка», за отдельную номинацию «Вспышка». Хотелось поздравить победителей конкурса «Мир глазами молодых» и пожелать новых творческих побед! **Поздравляем!**

1. Полина Михеева 91
2. Полина Найдёнова 91
3. Яна Одинцова 91
4. Анастасия Бескоровая 91
5. Арина Коршунова 91
6. Валерия Исаенко 91
7. Татьяна Соколова 91
8. Виктор Михайлов 91
9. Александр Сергеев 180
10. Владислав Вазихов 91
11. Дарья Зенченко 91
12. Дмитрий Федорищев 91
13. Данил Буршин 91
14. Евгений Мальгин 91
15. Алёна Сидорова 91
16. Александр Сергеев 180
17. Крангачёва Наталья
18. Анастасия Борисова 91
19. Алина Ванюкова 91
20. Мария Журавлёва 91
21. Алексей Шумаков 102
22. Анна Кучина 101
23. Сергей Алемов 180

С этого учебного года за всеми городскими школами закреплены инспекторы пожарной части. В нашей школе помогает организовывать работу по противопожарной тематике инспектор ПЧ Марина Анатольевна Акпаева. 9 ноября состоялась встреча с ребятами 8 «А» класса, которые являются членами Дружины юных пожарных (ДЮП). На встрече Марина Анатольевна рассказала о возникновении пожарной охраны, какие задачи выполняет эта служба, причинах пожаров и их последствиях. Гимназисты пригласили инспектора на урок ОБЖ, где Марина Анатольевна проверила знание специальных знаков ПБ. Ребята показали отличные знания в этой области. Олег Васильевич Соловский может гордиться своими учениками.

Всех гимназистов приглашаем принять участие в творческом конкурсе: кроссвордов, викторин, рисунков и плакатов, поделок, стихотворений по противопожарной тематике.

Приближается Новый год – один из самых красивых и ярких праздников в году. Он расцветен праздничными гирляндами, фейерверками, бенгальскими огнями, свечами... Чтобы не случилось беды, соблюдайте правила пожарной безопасности при проведении праздников и вечеров.

**воспитатель Мельник И.А.**

## Юные инспектора дорожного движения всегда на страже

За первое полугодие отряд ЮИД «Перекресток» провёл большую профилактическую работу по безопасности дорожного движения.

Были проведены акции «Грамотный пешеход», в ходе которой отслеживалось переход улицы Октябрьской. Совместно с инспекторами ГИБДД ребята участвовали в городских акциях «Внимание, пешеход!», «Осторожно, дети!», «В машине ребенок», целью которых был призыв к водителям о внимательном отношении к детям на дорогах города, необходимости использовать пристегивающие устройства при перевозке детей. Также отряд «Перекресток» принял участие в городской акции, посвященной дню памяти жертв ДТП, в ходе которой водителям раздавались листовки и повязывались красные ленточки. В честь праздника, день матери, ребята совместно с инспекторами ГИБДД раздавали стикеры и желали счастливого пути всем женщинам-водителям. С наступлением холодов в гимназии была проведена акция «Осторожно, гололёд», в рамках которой информировали учащихся об опасности, которые несёт с собой гололёд, об удлинении тормозного пути, о повышении внимания и бдительности при переходе улицы.

Подводя итоги проделанной работы, хочется выразить благодарность юным инспекторам движения, ученикам 8б класса, и инспектору ГИБДД Каверзиной И.

**Руководитель отряда ЮИД «Перекресток» Сыромятникова О.В.**

## Фестиваль добровольческой инициативы «Энергия добра»

15 декабря в здании МКУ МЦ собрался весь авангард активной молодёжи нашего города, а именно – добровольцы городского волонтерского движения из разных учреждений. Волонтеры молодёжного центра, группа из разных школ города, школа 90, 93 школа, Дворец творчества, студенты КПК, Школа космонавтики, школьный парламент г. Сосновоборск, НКО «Сотрудничество» г. Красноярск.

Учащиеся и руководители делились своим добровольческим опытом, представив фото и видео презентации. Разрабатывались акции. На круглом столе принималась резолюция к конкурсу «Доброволец 2013».

Так же на фестивале работали площадки «Зелёный кошелёк» по сбору макулатуры, «Заболитая зима» по сбору тёплых вещей для пенсионеров, «Защищённое детство» площадка по сбору питания для соматического отделения детской поликлиники города Железногорска, «Для приюта» площадка по сбору кормов для кошек и собак. Спасибо всем педагогам, классным руководителям, учащимся гимназии, родителям, всем, кто принимал участие в социальных акциях. Спасибо Ждановой Евгении Вадимовне за организацию работы блока волонтеров. На площадках фестиваля трудилось 26 добровольцев. Доброволец – это человек, который по собственному желанию трудится без денежного вознаграждения. Он созидает и творит. Работает безвозмездно в интересах благополучия общества, в интересах Добра! Это вы, ребята. Спасибо Вам огромное за помощь!

**Координатор фестиваля «Энергия добра» Одицова Т. А.**