

# WVVAAT!

## Гимназия!

Выпускается с января 1995 года  
Издание МОУ Гимназия №91 города Железнодорожска

№120 Декабрь 2009 г.



### В этом номере:

Бывают ли ПРАВА без ОБЯЗАННОСТЕЙ? \_\_\_\_\_ стр. 2

Твой возраст - твои права! \_ стр. 4

Дискуссионный клуб \_\_\_\_\_ стр. 6



# Имею ПРАВА & ОБЯЗАННОСТИ



# Бывают ли ПРАВА

## без ОБЯЗАННОСТЕЙ?



По-моему мнению, права не бывают без обязанностей. На мой взгляд, это две стороны одной медали. И чем больше ты имеешь прав, тем больше тебе нужно соблюдать обязанностей в связи с этими правами.

Рассмотрим эту точку зрения на примере. Право на свободу передвижения. Да, ты можешь спокойно, без проблем выйти из

дома и сходить в ближайший магазин, скажем, за буханкой хлеба, корочкой молока или чего-либо другого. Но при этом ты должен соблюдать свои обязанности по отношению к

этому праву – соблюдать правила дорожного движения. При их несоблюдении хотя бы одним человеком может произойти авария. А теперь представьте, если все люди перестанут соблюдать свои обязанности. Начнется хаос, все будут делать то, что хотят, опираясь на «право».

Но, к счастью, все права, которые существуют на территории Российской Федерации и обязанности собраны и юридически поддержаны «Конституцией Российской Федерации» 12 декабря 1993 года.

Все же не может человек жить с правами, но без обязанностей.

Кузнецов Дарья,  
11б

Так что такое право? По словарю Ожегова, «право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе» или «право – это охраняемая государством, узаконенная

возможность, свобода что-нибудь делать, осуществлять». Значит, говоря о праве, все-таки можно говорить о свободе. Но о свободе ограниченной, свободе в интересах го-

сударства. Если ты претендуешь на какие-то права, ты обязан дать государству что-то взамен. Как говорится, бесплатного сыра в мышеловке не бывает. Вот тут-то и встречаешься с неизбежными обязанностями.

На самом деле, очень часто можно встретить термины «права» и «обязанности» рядом. Встретить можно как на местном, так и на государственном уровне. В конституции РФ закреплены как права, так и обязанности граждан РФ. Ты имеешь право на свободу передвижения, свободу совести, право на свободный труд. Но ты обязан соблюдать законы РФ, обеспечить получение обра-

зования детьми, а в особенности обязан платить налоги и сборы государству. Задача государства в таком случае – это условия и средства, с помощью которых будет возможно пользоваться правами и выполнять обязанности.

Можно это рассмотреть и на другом уровне (местном). Ученики 91 гимназии имеют право учиться в этой школе, пользоваться полученными здесь знаниями. Но у учеников есть также и обязанности, прописанные в уставе Гимназии: все обязаны носить школьную форму, обязаны не портить школьное имущество и т.д. Вот ли не пример взаимодействия прав и обязанностей?

Я думаю, что теоретически не существует прав без обязанностей. Как я уже убедилась, это прописано в каждом официальном документе черным по белому. На практике же люди очень часто видят слово «право», а не «обязанности». Поэтому многие нарушают законы конституции РФ, уголовного кодекса, ученики не носят школьную форму в Гимназии №91. Поэтому «пользование правами, но соблюдение обязанностей» - это некий идеал, к которому должен стремиться каждый человек, дабы улучшить себя и мир вокруг.

Глазунова Сося,  
11б



Мы с удовольствием слушаем тех, кто говорит нам о наших правах, но мы не любим, чтобы нам напоминали о наших обязанностях

Э.Берк

Это высказывание Э.Берка, по моему мнению, полностью отражает всю сущность человека, а прежде всего его восприятие своих прав и обязанностей. А часто ли люди задумываются о том, каковы их права и обязанности? Многие акцентируют внимание только на своих правах, а об обязанностях даже и не хотят думать.

Права и обязанности существуют разные: гражданские, юридические, общественные,

личные. Мужчины и женщины имеют равные гражданские и общественные права и обязанности, но равны ли они на личном уровне? Естественно, в любой семье у каждого из супругов равные гражданские и, зачастую, юридические права. Но внутри их семьи они устанавливают свои собственные права и решают, что они обязаны делать. Например, жена обязуется каждый день ходить в магазин за продуктами, но при этом имеет право не готовить ужин, так как муж – прекрасный кулинар и приготовление пищи – это его забота. Это и есть личные права и обязанности людей. Но если кто-то из членов семьи не вы-

полняет свои обязанности, о каких правах может идти речь?

Существует знаменитое высказывание: «Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе». И именно на примере этой мысли четко можно увидеть права и обязанности любого человека. Наше право довольствоваться таким отношением к себе, с каким относимся к окружающим. В любом случае, что бы не произошло, всегда нужно оставаться человеком. Если человек не будет выполнять свои обязанности, он не будет иметь никаких прав, и каждый из нас должен это понимать.

Гришина Л.



По материалам сайта  
[www.gimnasi7.1class.ru](http://www.gimnasi7.1class.ru)

“VIVAT, Гимназия!”



# Твой возраст – ТВОИ ПРАВА!

*Только родившись, человек приобретает по закону способность иметь права и нести обязанности - конституционные, семейные, гражданские, трудовые и т.д. Однако их реальное осуществление возможно лишь по мере взросления ребенка. С каждым годом объем твоей дееспособности\* (способности своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и исполнять их) увеличивается. И так же, как сосуд наполняется жидкостью до верха, так и дееспособность становится полной к 18 годам и ты становишься совершеннолетним.*

## **Возраст: от 0 месяцев до 6 лет**

Тебя называют: ребенок

Твоя дееспособность: вообще недееспособный, это объясняется тем, что ребенок в силу своих малых лет, не может понимать и отвечать за свои поступки.

Ты родился

Ты приобретаешь право на гражданство.

Обладаешь правоспособностью по гражданскому праву.

Имеешь право на имя, отчество и фамилию.

Имеешь право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов.

На твое имя может быть открыт счет в банке.

С 1, 5 лет имеешь право посещать ясли, а с 3х посещать детский сад.

## **Возраст: от 6 лет до 14 лет**

Тебя называют: ребенок или малолетний.

Твоя дееспособность: у тебя частичная дееспособность, то есть ты можешь совершать не все сделки, а только те, которые необходимы тебе каждый день, то есть мелкие бытовые сделки.

Это означает, что ты можешь покупать в магазине любые продукты, канцелярские товары, иные вещи и предметы. Также, ты можешь совершать сделки.

**Н а п р а в л е н н ы е** на получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации. В случае, если ты не можешь заключить сделку от твоего имени могут выступить родители, усыновители или опекуны.

## *Тебе 6 лет*

С 6 лет 6 месяцев ты вправе посещать школу (по заявлению родителей, усыновителей или опекунов и с разрешения учредителя образовательного учреждения ты можешь начать обучение в более раннем возрасте). Ты вправе самостоятельно заключать:

- мелкие бытовые сделки;
- сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального

удостоверения или государственной регистрации;

- сделки по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями

## *Тебе 10 лет*

С этого возраста ты:

-даешь согласие на изменение своего имени и фамилии;

-даешь согласие на свое усыновление или передачу в приемную семью, либо на восстановление родительских прав своих родителей.

Выражаешь свое мнение о том, с кем из родителей, расторгающих

брак в суде, ты хотел бы проживать после развода.

Вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего твои интересы.

Вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.

Можешь вступать в детские общественные объединения.

## **Возраст: от 14 лет до 18 лет**

Тебя называют: ребенок или несовершеннолетний.

Твоя дееспособность: ты набрал уже некоторый жизненный опыт, можешь осознавать и отвечать за свои поступки. Поэтому закон дает тебе право самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами, совершать мелкие бытовые и некоторые другие сделки.





Ты можешь вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться и осуществлять авторские права. Также ты можешь осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности. Остальные же сделки ты можешь осуществлять с письменного согласия родителей, усыновителей, опекунов.

*Тебе 14 лет*

С этого возраста ты обязан иметь паспорт гражданина Российской Федерации.

С этого возраста ты даешь письменное согласие для выхода из гражданства Российской Федерации вместе с родителями.

Можешь выбирать себе место жительства (с согласия родителей). С письменного согласия родителей (усыновителей или опекунов) вправе совершать любые сделки. Вправе распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами.

Можешь осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности.

Имеешь право вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.

Допускается поступление на работу для выполнения в свободное от учебы время легкого труда (с согласия одного из родителей).

Имеешь право требовать отмены усыновления.

Имеешь право управлять велосипедом при движении по дорогам. Можешь вступать в молодежные общественные объединения.

В зависимости от того, в каком субъекте нашей страны ты проживаешь, имеешь право вступать в брак. Браки с 14 лет разрешены лишь в некоторых субъектах федерации.

**Помни!** С этого возраста ты самостоятельно несешь имущественную ответственность по совершенным тобой сделкам.

Подлежишь уголовной ответственности за некоторые преступления:

*убийство*

*умышленное причинение*

*тяжкого вреда здоровью*

*насильственные действия*

*сексуального характера*

*кража*

*грабеж*

*разбой*

*вымогательство*

*умышленно уничтожение или*

*повреждение имущества при*

*отягчающих обстоятельствах*

*террористический акт*

*захват заложника*

*заведомо ложное сообщение*

*об акте терроризма*

*хулиганство при отягчающих*

*обстоятельствах*

*вандализм*

*хищение либо вымогательство*

*оружия боеприпасов,*

*взрывчатых веществ и*

*взрывчатых устройств,*

*наркотических средств или*

*психотропных веществ*

*приведение в негодность*

*транспортных средств или*

*путей сообщения.*

*Тебе 15 лет.*

Имеешь право заключать трудовой договор для выполнения легкого труда.

*Тебе 16 лет.*

Ты можешь быть объявлен пол-

ностью дееспособным (эмансипация), если работаешь по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимаешься предпринимательской деятельностью.

Можешь быть членом кооператива.

Имеешь право на управление мотоциклом, мотороллером и другими мототранспортными средствами.

Имеешь право на заключение трудового договора.

Можешь вступить в брак, но при наличии уважительных причин (беременность, рождение ребенка) и с разрешение органов местного самоуправления.

Помни, что с этого момента ты подлежишь административной ответственности; несешь уголовную ответственность за любые преступления.

***Тебе исполнилось 18 лет!***

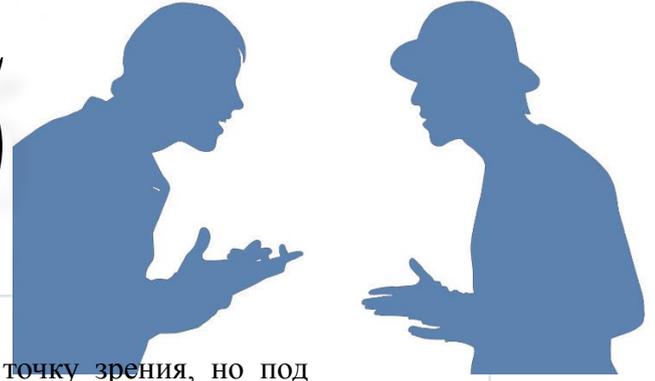
***Поздравляем! Ты теперь совершеннолетний, а это значит, что ты становишься полностью дееспособным и можешь своими действиями приобретать любые права и налагать на себя любые обязанности***

По материалам  
<http://www.pravadetey.ru>





# Дискуссионный клуб



10 декабря мне удалось присутствовать на мероприятии, посвящённом Дню Прав человека. Вечер проходил в форме дискуссии на тему «Права ребенка. Миф или реальность». Учащиеся и взрослые разделились на две группы соответственно; были приглашены адвокат, школьный инспектор, представитель администрации города. Все очень интересные люди! Каждый демократично высказал своё мнение, дал ответы на волнующие вопросы. Например, «имеет ли право учитель обсуждать личную жизнь ученика», «может ли влиять личное отношение преподавателя на оценку» и т.д. Ну а позже начались бурные дебаты, миф или всё-таки реальность права ребёнка. Два часа все участники отстаивали

свою точку зрения, но под конец мероприятия многие уже стали сомневаться: «что-то я начала склоняться к мифу», - говорили в зале, но самые, так сказать, стойкие остались при своём мнении. Кроме того, нас познакомили с уставом Гимназии №91, с Конституцией РФ. Вечер был занимательным, все разошлись довольные, глаза горели. Дай им больше времени, не то бы еще устроили! Я надеюсь, новый Дискуссионный клуб нашей школы продолжит свою работу, привлечет внимание учеников и преподавателей. Предлагайте свежие темы, принимайте участие. Будьте активными.

*Яся Васильева,  
10 В*

